

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЕРВЫЕ МОСКОВСКИЕ КНЯЗЬЯ  
(ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Первые московские князья (генеалогический аспект)**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:


Доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования  
канд. ист. наук



А.О.Уков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



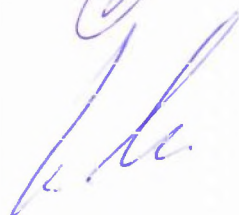
А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



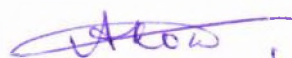
Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Первые московские князья (генеалогический аспект)» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «История России», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения).
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.2 «Первые московские князья (генеалогический аспект)»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося.
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	4	7	34	–	34	76	144	экзамен
Заочная	5	9	6	–	6	132	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины – формирование системы знаний о Московском великом княжестве в этот период и его правителям.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с основным кругом источников и литературы по спецкурсу;
- показать значение и роль элит в драматичный период утверждения Москвы как центра Руси;
- ознакомить с этапами правлений;
- акцентировать внимание на ключевых событиях истории Московского княжества в этот период;
- показать важность генеалогических связей.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.	ПК-1.1.1. Знать основные этапы правления; ПК-1.1.2. Владеть комплексом знаний по спецкурсу; ПК-1.1.3. Уметь анализировать историческую информацию;
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса	ПК-3.1.1. Знать методологическую базу курса; ПК-3.1.2. Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; ПК-3.1.3. Владеть приемами научного анализа исторического материала.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	Содержательный модуль 1
Тема 1. Введение в курс. Источники и литература. Спорные вопросы.	1.1. Опровержение «классических причин возвышения Москвы. 1.2. Причины необходимости изучать персоналии. 1.3. Источники. 1.4. Литература. 1.5. Первые известия о Москве.
Тема 2. Московский князь Даниил Александрович. Первые годы правления (1277-1292).	2.1. Первые годы жизни первого московского князя. 2.2. Получение Даниилом Московского княжества. 2.3. Начало правления первого московского князя. Его княжество. 2.4. Первое летописное упоминание Даниила в ходе политической борьбы между братьями.
Тема 3. Московский князь Даниил Александрович. Последние годы правления (1293-1303).	3.1. «Дюденева рать» и Москва. 3.2. Владимирский съезд. Новгородское княжение. 3.3. Дмитровский съезд. 3.4. Поход на Рязань. 3.5. Присоединение Переяславля. Боярство. 3.6. Семья. 3.7. Смерть. Память о князе.
Тема 4. Московский князь Юрий Данилович. Начало борьбы с Тверью. (1303-1315).	4.1. Характеристика Юрия Даниловича. 4.2. Завоевание Можайска. 4.3. Спор за великокняжеский титул между Москвой и Тверью. 4.4. Первый этап московско-тверской войны. 4.5. Митрополит Петр. 4.6. Борьба за Новгород. Битва у Торжка.

Тема 5. Московский князь Юрий Данилович. Последние годы правления (1316-1325).	5.1. Поездка в Орду. 5.2. Битва при Бартеневе. 5.3. Гибель Михаила Тверского. 5.4. Великое княжение Юрия. 5.5. Его новгородское княжение. 5.6. Гибель в Орде. Оценки правления.
Тема 6. Иван Калита (1325-1340). Начало деятельности.	6.1. Имя, прозвище, патрональный святой, дата рождения. 6.2. Калита в правление отца и брата. 6.3. Москва и Тверское восстание. 6.4. Великокняжеский дуумвират. Поход на Александра. 6.5. Конфликт с Новгородом.
Тема 7. Внешняя политика Иван Калита (1325-1340).	7.1. Отношения с русскими землями, Ордой и Литвой. 7.2. Купли Калиты. 7.3. Возобновление борьбы с Тверью. Казнь Александра Тверского.
Тема 8. Внутренняя политика Ивана Калиты. Семья. Смерть и его характер.	8.1. Внутренняя политика Ивана Даниловича. 8.2. Церковное строительство. 8.3. Московская элита при Калите. 8.4. Строительство Кремля. Поход на Смоленск. 8.5. Семья великого князя. 8.6. Завещание великого князя. 8.7. Смерть и погребение. 8.8. Калита в рассказах и преданиях. Историческая оценка.
Тема 9. Симен Гордый (1340-1353).	9.1. Рождение, патрональный святой, прозвище. 9.2. Конфликт с Новгородом. 9.3. Отношения с русскими землями, Ордой и Литвой. 9.4. Договор с братьями. 9.5. Семья. 9.6. Эпидемия чумы. 9.7. Смерть. Духовная грамота.
Тема 10. Иван Красный (1353-1359).	10.1. Рождение, патрональный святой, прозвище. 10.2. Удельное правление. 10.3. Отношения с Ордой и Литвой. 10.4. Семья. 10.5. Духовная грамота.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.	34		34	76	144
Тема 1. Введение в курс. Источники и литература. Спорные вопросы.	4		4	7	15
Тема 2. Московский князь Даниил Александрович. Первые годы правления (1277-1292).	4		4	7	15
Тема 3. Московский князь Даниил Александрович. Последние годы правления (1293-1303).	4		3	7	14

Тема 4. Московский князь Юрий Данилович. Начало борьбы с Тверью. (1303-1315).	2		3	7	12
Тема 5. Московский князь Юрий Данилович. Последние годы правления (1316-1325).	4		3	8	15
Тема 6. Иван Калита (1325-1340). Начало деятельности	4		4	8	16
Тема 7. Внешняя политика Иван Калита (1325-1340).	3		3	8	14
Тема 8. Внутренняя политика Ивана Калиты. Семья. Смерть и его характер.	3		4	8	15
Тема 9. Симен Гордый (1340-1353).	3		3	8	14
Тема 10. Иван Красный (1353-1359).	3		3	8	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	34	76	144

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.	6		6	132	144
Тема 1. Введение в курс. Источники и литература. Спорные вопросы.				15	15
Тема 2. Московский князь Даниил Александрович. Первые годы правления (1277-1292).	2			13	15
Тема 3. Московский князь Даниил Александрович. Последние годы правления (1293-1303).			3	11	14
Тема 4. Московский князь Юрий Данилович. Начало борьбы с Тверью. (1303-1315).	2			10	12
Тема 5. Московский князь Юрий Данилович. Последние годы правления (1316-1325).				15	15
Тема 6. Иван Калита (1325-1340). Начало деятельности			3	13	16
Тема 7. Внешняя политика Иван Калита (1325-1340).	2			12	14
Тема 8. Внутренняя политика Ивана Калиты. Семья. Смерть и его характер.				15	15
Тема 9. Симен Гордый (1340-1353).				14	14
Тема 10. Иван Красный (1353-1359).				14	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	–	6	132	144

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

##### Содержательный модуль 1.

1. Опровержение «классических» причин возвышения Москвы.

2. Источники темы.
3. Литература по теме.
4. Первые известия о Москве.
5. Русские земли в составе Орды.
6. Имя. Родители. Происхождение Даниила Александровича.
7. Первые годы жизни первого московского князя.
8. Начало правления первого московского князя. Его княжество.
9. «Дюденева рать» и Москва.
10. Русь в геополитической борьбе двух центров Орды в 90-е гг. Позиция Даниила.
11. Владимирский съезд. Новгородское княжение Даниила.
12. Дмитровский съезд. Ослабление позиций Москвы.
13. Город Москва в конце XIII в. Строительство монастырей.
14. Поход на Рязань Даниила Александровича.
- 15.. Борьба Москвы за Переяславль в 1302-1303 гг.
16. Присоединения Коломны и Можайска к Москве.
17. Реконструкция внутренней политики Даниила.
18. Зарождение московского боярства.
19. Семья и родственные связи Даниила.
20. Смерть первого московского князя. Его качества и заслуги.
21. Почитание Даниила. Судьба Данилова монастырь.
22. Юрий Данилович. Его характер.
23. Спор за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в 1304 г.
24. Первый этап московско-тверской войны (1305-1311).
25. Борьба за Новгород Великий с Тверью. Битва у Торжка.
26. Последствия поездки Юрия в Орду. Битва при Бартеневе.
27. Участие Москвы. в организации убийства Михаила Тверского.
28. Великое княжение Юрия Даниловича.
29. Потеря великокняжеского титула Юрием Даниловичем. Новгородское княжение.
30. Поездка Юрия в Орду и убийство второго московского князя.
31. Имя, прозвище, год рождения Ивана Калиты.
32. Первые упоминания в источниках об Иване Калите.
33. Митрополит Петр и его роль в политическом противостоянии на Руси.
34. Москва и Тверское восстание 1327 г.
35. Великое княжение Ивана Калиты. Отношения Москвы с другими русскими княжествами.
36. Внутренняя политика Ивана Калиты.
37. Москва при Иване Даниловиче.
- 38.. Отношения с Ордой и Литвой при Калите.
39. Калита в рассказах и преданиях. Калита в оценке современников и потомков.
40. Семья Ивана Калиты.
41. Характер духовной грамоты Ивана Калиты.
42. Личность Семена Гордого, значение его правления.
43. Политика Семена Гордого. Отношения с русскими землями.
44. Политика Семена Гордого. Отношения с Ордой и Литвой.
45. Браки и дети Семена Гордого.
46. Эпидемия чумы на Руси в 50-е гг. XIV в.
47. Смерть и завещание Семена Гордого.
48. Иван Красный (имя, рождение, удел, характер).
49. Основные события правления Ивана Красного.
50. Боярский конфликт. Убийство Алексея Хвоста.
51. Завещание Ивана Красного.

## 7.2. Темы докладов (рефератов).

- 1.. Опровержение «классических» причин возвышения Москвы.
2. Первые известия о Москве.
3. Город Москва в конце XIII в. Строительство монастырей.
4. Первые известия о Москве.
5. Русские земли во втор. пол. XIII в. Правящая княжеская династия.
6. Русь в геополитической борьбе двух центров Орды в 80-е гг. XIII в.
7. Дюденева рать» и Москва.
8. Москва и Переяславль после смерти Даниила.
9. Внутренняя политика Ивана Калиты.
10. Иван Калита с Ордой и Литвой.
11. Борьба за Новгород Великий. Битва у Торжка.

## 7.3. Темы презентаций.

1. Древняя Москва.
2. Династия первых московских князей.
3. Духовная грамота Ивана Калиты.
4. Духовная грамота Семёна Гордого.
5. Духовная грамота Ивана Красного.

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

### ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Угруппированная группа направлений подготовки	44.00.00	Педагогическое образование
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и организация детского и молодежного движения	
Очная форма обучения	Курс – 4, семестр – 7	
Заочная форма обучения	Курс – 5, семестр – 9	
Учебная дисциплина	Первые московские князья (генеалогический аспект)	

### БИЛЕТ №1

1. Источники по ранней истории Московского княжества.
2. Духовная грамота Ивана Калиты.
3. Кто из митрополитов занял кафедру после смерти Петра?
  - а) Максим;
  - б) Феофост;
  - в) Кирил;
  - г) Алексей.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»

Зав. кафедрой, докт. ист. наук,  
доцент

А.В. Колесник



Экзаменатор,  
к.и.н., доц.

С.Н. Абуков

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Абуков С.Н. Первые московский князья. – Ростов-на-Дону, 2012.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12 томах. Т. V. – М.: Наука, 1992. – 480 с.
3. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти т. Т. II. М.: Мысль, 1988. – 447 с.
4. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Сочинения в 18-ти кн. – Кн. 2. – М.: Наука, 1988. – 765 с.
5. Татищев В.Н. История Российская. В 7 томах. Т. V. М.-Л.: Наука, 1965. - 343 с.

### 11.2. Дополнительная литература.

1. Андреев, А. Р. История государственной власти в России : Великие князья, цари, императоры, их двор, гос., духов., свет., дипломат., воен., полиц. иерархия, органы гос. власти и упр. (чины воен., граждан. и придвор., звания и титулы) / Александр Андреев. - М. : Белый волк : Крафт, 1999. - 350 с.
2. Борисов Н.С. Иван Калита. 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 304 с. – (Жизнь замечательных людей : сер. биогр.; Вып. 1154).
3. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. – М.: Наука, 1984. – 349 с.
4. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV веках. М.: Издательство социально-экономической литературы, 1960. - 900 с.
5. Пресняков, А. Е. Образование великорусского государства / А. Е. Пресняков. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст:электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ No 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ No 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).