

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНОЛОГИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы этнологии**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования

канд. ист. наук, доцент

Н.Н. Красносов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии,
историографии, источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

Е.В. Женькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы этнологии» является относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «История древнего мира», «История средних веков», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки», *сопутствующими дисциплинами* – «Источниковедение», «История Азии и Африки в новое время».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы этнологии» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «История Европы и Америки в новейшее время», «Теория и методология истории»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 2.2. Актуальные проблемы этнологии
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	3	6	52	–	26	66	144	экзамен
Заочная	3	6	10	–	4	130	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие и углубление теоретической подготовки и расширение методологических знаний студентов-историков, усвоение ими круга наиболее актуальных проблем современной этнологии, этнических исследований России

Задачи:

– дать целостное и ясное представление о границах, содержательной емкости, понятийном аппарате и функциях этнологии как специфической отрасли познания, а также выявить её место в системе наук;

– ознакомить с основными направлениями современных этнологических исследований, появившимися в результате междисциплинарных взаимодействий разных наук;

- раскрыть и проанализировать основные направления динамики зарубежной и отечественной мысли в области этнологии;
- содействовать выработке навыков практического применения изучаемых подходов, методов и теорий при анализе исторических событий и процессов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию и основные принципы построения исторического исследования; ПК-1.1.2. Умеет анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; ПК-1.1.3. Владеет способностями организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность;
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса	ПК-3.1.1. Знает научно-методические принципы краеведческой работы в музеях и учреждениях, занимающихся историко-краеведческой деятельностью. ПК-3.1.2. Умеет использовать базовую историческую информацию при анализе основных закономерностей развития исторической мысли в зарубежных обществах. ПК-3.1.3. Владеет основами историографии зарубежной и отечественной истории

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Актуальные проблемы этнологии: теория и практика	
1. Проблема определения предмета этнологии. Связь этнологии с другими научными дисциплинами	1.1. Неоднозначность термина «этнология», предмета и методологического статуса этой науки в мировой практике. 1.2. Этнология, этнография и антропология. 1.3. Место этнологии в системе наук. Социальная и культурная антропология. Пересечение предметных областей этнологии с другими научными дисциплинами.
2. Междисциплинарные подходы в этнологических исследованиях	2.1. Становление междисциплинарных подходов в этнологических исследованиях. 2.2. Этногеография и ее предмет исследований. 2.3. Этническая демография.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	2.4. Этническая антропология. 2.5. Этнопедагогика.
3. Научные школы и направления современной этнологии	3.1. Эволюционизм. 3.2. Диффузионизм. Ф. Ратцель как основатель теории диффузионизма. 3.3. Социологическая школа. 3.4. Американская школа исторической этнологии 3.5. Американская этнопсихологическая школа, ее идейные истоки.
4. Этнос как основное понятие этнологии	4.1. Понятие «этнос» в этнологической науке. 4.2. Соотношение понятий «этнос» и «этничность» в современной этнологии. 4.3. Фундаментальные основы теории этноса Н.Я. Марра и С.М. Широкогорова. 4.5. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева. Взгляд на этнические общности как разновидности социальных антропоценозов. 4.6. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея. 4.7. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.
5. Этническая психология	5.1. Сущность и структура этнической психологии. 5.2. Этническое самосознание. 5.3. Этническая идентичность. Типы этнической идентичности. 5.4. Национальное сознание. Национальный характер.
6. Этнополитология	6.1. Этнические общности как политические силы, участвующие в общественной жизни и в политической борьбе. 6.2. Изучение взаимоотношений государства и населяющих его народов. 6.3. Региональные межэтнические отношения. 6.4. Прикладное значение этнополитологии.
7. Проблемы этногенеза Проблемы этнической идентичности.	7.1. Этногенез. Теории этногенеза 7.2. Соотношение понятий «этногенез» и «этническая история». 7.3. Понятие «этногенетические процессы». 7.4. Основные факторы этногенеза. 7.5. Проблема субстрата и суперстрата.
8. Традиционная культура и современность. Межэтнические коммуникации.	8.1. Культура и ее этнические функции. 8.2. Этническая культура. Основные черты традиционной культуры. 8.3. Этнический стереотип и этнический образ. 8.4. Этнические образы народов мира. 8.5. Межэтнические коммуникации.
9. Этнические процессы в современном мире	9.1. Определение понятия «этнические процессы». Виды этнических процессов. 9.2. Концепция культурного шока. 9.3. Теория этнокультурного взаимодействия. 9.4. Этнические процессы в современном мире.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
10. Этнические конфликты и их разрешение	10.1. Основные научные подходы к определению понятия «этнический конфликт». 10.2. Формы и способы разрешения этнических конфликтов. 10.3. Природа и способы разрешения этнических конфликтов.
11. Этническая история народов мира.	11.1. Проблема первоначального заселения Американского континента. 11.2. Проблема африканского происхождения человека. Этнографическая характеристика народов Африки. 11.3. Этнографическая характеристика народов Азии. 11.4. Проблема первоначального заселения Европы.
12. Этническая картина Юга России	12.1. Славянские народы Юга России. 12.2. Неславянские народы Юга России 12.3. Этнографическая характеристика народов Кавказа
13. Этническая картина Донбасса	13.1. Основные этапы этнической истории Донбасса. 13.2. Формирование многонационального народа современного Донбасса. 13.3. Этнолингвистическая структура населения Донбасса. 13.4. Этнодемографическая ситуация на территории Донбасса
14. Этнонимика	14.1. Проблема происхождения и исторической эволюции этнических названий. 14.2. Этнонимы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Актуальные проблемы этнологии: теория и практика	52		26	66	144
1. Проблема определения предмета этнологии. Связь этнологии с другими научными дисциплинами	2		2	6	10
2. Междисциплинарные подходы в этнологических исследованиях	2		2	6	10
3. Научные школы и направления современной этнологии	4		2	4	10
4. Этнос как основное понятие этнологии	2		2	6	10
5. Этническая психология	4		2	4	10
6. Этнополитология	2		2	6	10
7. Проблемы этногенеза Проблемы этнической идентичности.	4		2	4	10
8. Традиционная культура и современность. Межэтнические коммуникации.	4		2	4	10
9. Этнические процессы в современном мире	2			8	10

10. Этнические конфликты и их разрешение	4		2	4	10
11. Этническая история народов мира.	6		2	2	10
12. Этническая картина Юга России	6		2	2	10
13. Этническая картина Донбасса	4		2	4	10
14. Этнонимика	6		2	6	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	52	–	26	66	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр- 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Актуальные проблемы этнологии: теория и практика	10		4	130	144
1. Проблема определения предмета этнологии. Связь этнологии с другими научными дисциплинами	1			9	10
2. Междисциплинарные подходы в этнологических исследованиях	1			9	10
3. Научные школы и направления современной этнологии	2		1	7	10
4. Этнос как основное понятие этнологии				10	10
5. Этническая психология				10	10
6. Этнополитология				10	10
7. Проблемы этногенеза Проблемы этнической идентичности.	2		1	7	10
8. Традиционная культура и современность. Межэтнические коммуникации.				10	10
9. Этнические процессы в современном мире				10	10
10. Этнические конфликты и их разрешение			1	9	10
11. Этническая история народов мира.			1	9	10
12. Этническая картина Юга России	2			8	10
13. Этническая картина Донбасса	2			8	10
14. Этнонимика				14	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	–	4	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы
Содержательный модуль 1.

1. Предмет этнологии. Основные проблемы и задачи этнологической науки.
2. Основные понятия материальной и духовной культуры.
3. Накопление этнологических знаний. Становление этнологической науки.
4. Основные понятия этнологической науки: этникос, этническая группа, суперэтнос.
5. Общенаучные термины в этнологии: культура, быт, этническая традиция.
6. Типы социальной общности людей: племя, народность, нация.
7. Этноразделительные и этнообъединительные процессы: их виды и формы.
8. Этнические процессы в современном мире.
9. Пассионарная теория этноса Л. Н. Гумилева.
10. Дуалистическая и информационная теории этноса.
11. Географическая классификация народов мира.
12. Понятия: этногенез, этническая история, этничность.
13. Антропологическая классификация народов мира. Большие расы, переходные и смешанные.
14. Этнолингвистическая классификация народов мира. Языковые семьи, их состав и размещение.
15. Классификация народов по хозяйственно-культурным типам, их критерии. Классификация народов по религиозной принадлежности.
16. Методика и источники изучения этнологической науки.
17. Виды полевых исследований. Их особенности.
18. Этнические конфликты в современном мире. Их специфика и причины. Распад СССР и его влияние на этнические процессы на постсоветском пространстве.
19. Этнолингвистическая структура населения Донбасса.
20. Морган Л.Г. и эволюционная школа в этнологии.
21. Диффузионизм и его главные направления.
22. Формы и средства решения этнических конфликтов в современном мире.
23. Функционализм и структурализм в этнологии.
24. Этническое самосознание.
25. Сущность и структура этнической психологии.
26. Конфессиональный фактор в развитии национальной идентичности.
27. Этническая идентичность. Типы этнической идентичности.
28. Этническая история Донбасса в эпоху средневековья.
29. Полиэтнические процессы в Подонцовье и Приазовье во второй половине XVIII в.
30. Миграционные процессы в Донбассе во второй половине XIX в. формирование современного этнического состава.
31. Роль коренного населения Америки в формировании современных наций.
32. Этнолингвистическая характеристика населения Донбасса.
33. Греки Приазовья. Особенности традиционно-бытовой культуры.
34. Конфессиональный состав населения Донбасса

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Предмет изучения этнологии и этнографии?
2. Структура этнологических знаний?
3. Укажите предпосылки формирования американской этнопсихологической школы.
4. В чем проявляется культурный релятивизм в этнологии?
5. Назовите основные достижения социологической школы в этнологии?
6. Укажите основные идеи пассионарной теории этносов Л.Н. Гумилева?
7. Охарактеризуйте виды этнических этноразделительных процессов.
8. Раскройте примордиалистскую концепцию развития этноса.
9. Укажите основные идеи школы диффузионизма в этнологии.
10. Укажите основные идеи теории функционализма в этнологии.

11. Определите типы этнической идентичности.
12. Раскройте динамику этнодемографической структуры населения Донбасса в советский период истории.

7.3. Темы презентаций

1. Антропологическая классификация народов мира.
2. Этнолингвистическая классификация народов мира
3. Классификация народов по хозяйственно-культурным типам.
4. Классификация народов по религиозной принадлежности.
5. Географическая классификация народов мира.
6. Морган Л.Г. и эволюционная школа в этнологии.
7. Этническая идентичность. Типы этнической идентичности.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ		
Укрупненная группа направлений подготовки		44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки		История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения		Курс – 3, семестр – 6
Заочная форма обучения		Курс – 3, семестр – 6
Учебная дисциплина		Актуальные проблемы этнологии

БИЛЕТ №1

1. Основные понятия этнологической науки: этникос, этническая группа, суперэтнос.
2. Конфессиональный фактор в развитии национальной идентичности.
3. Кто является создателем концепции «первобытного мышления»?
 - 1). Э.Тайлор;
 - 2). Л.Леви-Брюль;
 - 3). А.Кардинер;
 - 4). К.Леви-Строс

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Зав. кафедрой,
докт.ист.наук, доцент
Экзаменатор
к.и.н.. доц.

А.В. Колесник

Ю.Н.Красноносов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в

аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Садохин, А. П. Этнология: Учеб. для студентов вузов, обучающ. по гуманит. спец. и направлениям / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: Академия, 2000. – 304 с.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник для студентов вузов / Г. Т. Тавадов. – Москва: Дашков и К, 2009. – 407 с.
3. Этнология : учеб. пособие для вузов / [Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Махедова, В. В. Пименова. – М.: Академ. Проект: Альма Матер, 2006. – 619 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к изучению курса «ЭТНОЛОГИЯ» [Электронный ресурс] : направление подготовки 46.03.01. / [сост. Ю. Н. Красноносков ; ред. М. В. Совпель] ; Донецкий нац. ун-т, Ист. фак., Каф. историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории. – Донецк : ДонНУ, 2016. – электронные данные (1 файл).
2. Лурье, С. В. Историческая этнология: Учеб. пособие для вузов / С. В. Лурье. – М.: Акад. проект: Гаудеамус, 2004. – 624 с.
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : Учеб. для вузов по направлению подгот. и спец. "Психология" / Т. Г. Стефаненко. – 4-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 67, [1] с.
4. Итс, Р. Ф. Введение в этнографию : Учеб. пособие [для гуманит. специальностей вузов] / Р. Ф. Итс ; ЛГУ. – 2-е изд. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1991. – 168, [1] с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
3. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).