

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и  
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**История средних веков**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель  
кафедры всемирной истории



К.Г. Носко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Первобытное общество, Археология, История древнего мира, История Азии и Африки в средние века, История России, История Донбасса, Этнология и социальная антропология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История Европы и Америки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.9 История средних веков
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	8 / 288

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	34	76	144	экзамен
Очная	2	4	30	–	60	54	144	экзамен
Очная, всего			64	–	94	130	288	
Заочная	2	3	6	–	6	132	144	экзамен
Заочная	2	4	6		12	126	144	экзамен
Заочная, всего			12		18	258	288	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать целостное представление об истории средних веков Европы как о закономерном периоде всемирной истории; осветить особенности европейского феодализма, показать общее и различия в социокультурном и политическом развитии основных регионов.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и

практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.2. Применяет знание основных проблем и концепций в области средневековой истории Западной Европы при интерпретации прошлого.

ПК-3.2. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

#### 4.3. Результаты обучения

ПК-1.2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии средневековой истории Западной Европы.

ПК-1.2.2. Имеет представление о ведущих историографических школах по ключевым проблемам европейского средневековья и их различиях в подходе к изучению исторического процесса.

ПК-1.2.3. Умеет использовать полученные знания в области средневековой истории Западной Европы для интерпретации прошлого.

ПК-3.2.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.

ПК-3.2.2. Знает приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории.

ПК-3.2.3. Использует различные методы, формы и технологии обучения всеобщей истории при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Европа в период раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)	
1. Введение.	1.1. История терминов и соотношение понятий «средние века» и «феодализм». 1.2. Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. 1.3. Историческая география Западной Европы в период средних веков. 1.4. Источники по истории средних веков (V-XV вв.).
2. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	2.1. Великое переселение народов: причины, сущность, этапы, результаты и последствия. 2.2. Расселение германцев на территории Западной Римской империи и образование «варварских королевств». 2.3. Типы, своеобразие территориального и политического устройства отдельных королевств.
3. Появление государства у франков. Империя Карла Великого.	3.1. Образование франкского государства во главе с Хлодвигом. 3.2. Основные виды хозяйственной деятельности франков. 3.3. Общественный строй франков. 3.4. Политический строй и система управления. 3.5. Политика Карла Мартелла.

	<p>3.6. Пипин Короткий. Церковная реформа.</p> <p>3.7. Особенности внутренней и внешней политики Карла Великого.</p>
4. Византия. Правление Юстиниана Великого.	<p>4.1. Этапы развития Византии.</p> <p>4.2. Византия в правление Юстиниана Великого.</p> <p>4.3. Расселение славян на византийских территориях в VI-VII вв.</p> <p>4.4. Внутреннее развитие Византии и международные отношения в конце VI-первой половине IX вв.</p>
5. Основные тенденции культурного развития Европы в VI-XI вв.	<p>5.1. Упадок культуры в позднеримской империи и в раннее средневековье.</p> <p>5.2. Специфика самосознания средневекового человека.</p> <p>5.3. Система образования. Школы и университеты.</p> <p>5.4. Литература раннего средневековья.</p> <p>5.5. Романский и готический стили в архитектуре.</p>
6. Западная Европа в период развитого феодализма XI-XV вв.	<p>6.1. Политическая карта Европы в X-XI вв.</p> <p>6.2. Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв.</p> <p>6.3. Внутренняя колонизация.</p> <p>6.4. Демографические процессы.</p> <p>6.5. Формирование баналитетной сеньории.</p> <p>6.6. Вассально-ленные связи.</p> <p>6.7. Изменения в экономическом и социальном строе деревни в XI-XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений.</p> <p>6.8. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.</p>
7. Средневековый город.	<p>7.1. Происхождение городов.</p> <p>7.2. Коммунальное движение.</p> <p>7.3. Ремесло и цеховая организация.</p> <p>7.4. Развитие торговли и кредитного дела. Купеческие объединения.</p> <p>7.5. Социальный состав городского населения.</p>
8. Католическая церковь в Западной Европе. Крестовые походы.	<p>8.1. Церковь в период раннего средневековья.</p> <p>8.2. Ключонийское движение.</p> <p>8.3. Григорианская реформа.</p> <p>8.4. Крестовые походы: причины, периодизация, итоги.</p> <p>8.5. Еретические движения второй половины XII-XIII вв.</p> <p>8.6. «Авиньонское пленение» пап.</p> <p>8.7. Соборное движение XIV в.</p>
9. Франция в XI-XV вв.	<p>9.1. Франция в период феодальной раздробленности.</p> <p>9.2. Начало объединения Франции.</p> <p>9.3. Филипп II Август и Плантагенеты.</p> <p>9.4. Реформы Людовика IX.</p> <p>9.5. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV.</p> <p>9.6. Завершение централизации во второй половине XV в. Людовик XI.</p>

10. Англия в XI-XV вв.	10.1. Укрепление феодального государства. 10.2. Экономическое и социальное развитие Англии в XIII в. 10.3. Английский парламент. 10.4. Война Алой и Белой Розы.
11. Германия в XI-XV вв.	11.1. Причины феодальной раздробленности. 11.2. Развитие ремесла и торговли. 11.3. Германские государства в XIV-XV вв.
12. Италия в XI-XV вв.	12.1. Политический строй Италии в XI-XIII вв. 12.2. Политическая борьба в городах Ломбардии и Средней Италии. 12.3. Сицилийское королевство при Фридрихе. 12.4. Анжуйская и Арагонская династии в Южной Италии.
13. Византия в XII-XV вв. Завоевания Османской Турции.	13.1. Развитие феодальных отношений в XII в. 13.2. Византия и крестовые походы. Латинская империя. 13.3. Поздневизантийский феодализм. 13.4. Турецкие завоевания на Балканах и в Малой Азии. Падение Византии.
14. Испания и Португалия в XIV-XV вв.	14.1. Реконкиста (XI-XIII вв.). 14.2. Формирование сословной монархии. Кортесы. 14.3. Объединение Кастилии и Арагона. 14.4. Католическая церковь и духовно-рыцарские ордена. Инквизиция. 14.5. Португалия: специфика социально-экономического развития. 14.6. Участие Португалии в Реконкисте. 14.7. Развитие мореходства. Проникновение в Западную Африку.
15. Скандинавские страны в XI-XV вв.	15.1. Своеобразие развития феодальных отношений в скандинавских странах. 15.2. Королевская власть и процессы феодализации. 15.3. Особенности положения свободного крестьянства и формирование феодальной собственности на землю. 15.4. Кальмарская уния.
16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.	16.1. Кризис и обновление рыцарских идеалов. 16.2. Городская культура, ее характер и особенности. 16.3. Начало книгопечатания и его значение. 16.4. Идейные истоки итальянского Возрождения. 16.5. Социальные корни и основные черты гуманизма. 16.6. Гражданский гуманизм и его представители. Лоренцо Валла. 16.7. Искусство раннего Возрождения в Италии. Джотто, Мазаччо, Донателло, Брунеллески, Альберти. 16.8. Влияние итальянского Возрождения на развитие культуры в других странах.
17. Международные отношения в Западной Европе в XI-XV вв.	17.1. Столетняя война. 17.2. Региональные конфликты в XI-XV вв. 17.3. Западная Европа и Османская империя.

Раздел 2. Европа в период позднего средневековья (XVI-первая половина XVII вв.)	
18. Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма.	18.1. Возникновение капиталистических отношений в Европе. 18.2. Изменения в социальной структуре общества. 18.3. Основные тенденции в эволюции политических структур и форм государственности.
19. Великие географические открытия.	19.1. Причины и предпосылки великих географических открытий. 19.2. Открытие морского пути в Индию. 19.3. Х. Колумб. Открытие Нового Света. 19.4. Первое кругосветное путешествие. 19.5. Завоевания конкистадоров в Новом свете. 19.6. Последствия великих географических открытий.
20. Германские государства в XVI-первой половине XVII вв.	20.1. Политическое устройство и особенности социально-экономической жизни в первой половине XVI в. 20.2. Начало реформации. Мартин Лютер. 20.3. Крестьянская война 1524-1525 гг.
21. Католическая церковь и папство в XVI-XVII вв. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.	21.1. Реформация в Швейцарии. 21.2. Особенности реформационного движения во Франции и Англии. 21.3. Контрреформация в Европе (орден иезуитов; Тридентский собор).
22. Нидерланды в составе Испании. Нидерландская революция.	22.1. Нидерланды в составе Испании. 22.2. Причины, ход и результаты Нидерландской революции. 22.3. Республика Соединенных провинций.
23. Англия в эпоху Тюдоров.	23.1. Промышленное развитие в Англии XVI в. 23.2. Сущность аграрного переворота. 23.3. Особенности английского абсолютизма. 23.4. Английская реформация и англиканская церковь. 23.5. Елизавета I Тюдор. Приход к власти династии Стюартов.
24. Франция в XVI-первой половине XVII вв.	24.1. Французский абсолютизм. 24.2. Генеральные штаты в конце XV-начале XVII вв. 24.3. Реформационный процесс во Франции. 24.4. Внешняя политика Генриха IV. 24.5. Кардинал Ришелье.
25. Италия в XVI-первой половине XVII вв.	25.1. Итальянские войны. 25.2. Особенности социально-экономического развития итальянских государств. 25.3. Политическая история отдельных государств: Флоренция, Савойское герцогство, Неаполитанское королевство, Папская область.
26. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв.	26.1. Дания. 26.2. Норвегия. 26.3. Швеция.
27. Балканские народы под властью Турции в XVI-первой половине XVII вв.	27.1. Положение балканских народов под властью Турции.

	27.2. Особенности экономического развития балканских стран. 27.3. Национально-освободительная борьба балканских народов.
28. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.	28.1. Причины и локализация международных конфликтов. 28.2. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика. 28.3. Вестфальский мир и его значение.
29. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья.	29.1. Высокое и Позднее Возрождение. 29.2. Наука и техника в Западной Европе в XVI-первой половине XVII вв. 29.3. Становление национальных культур в Западной Европе.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Европа в период раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)					
1. Введение.	2		2	4	8
2. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	2		2	5	9
3. Появление государства у франков. Империя Карла Великого.	2		2	5	9
4. Византия. Правление Юстиниана Великого.	2		2	5	9
5. Основные тенденции культурного развития Европы в VI-XI вв.	2		2	4	8
6. Западная Европа в период развитого феодализма XI-XV вв.	2		2	4	8
7. Средневековый город.	2		2	4	8
8. Католическая церковь в Западной Европе. Крестовые походы.	2		2	5	9
9. Франция в XI-XV вв.	2		2	5	9
10. Англия в XI-XV вв.	2		2	5	9
11. Германия в XI-XV вв.	2		2	5	9
12. Италия в XI-XV вв.	2		2	4	8
13. Византия в XII-XV вв. Завоевания Османской Турции.	2		2	4	8
14. Испания и Португалия в XIV-XV вв.	2		2	4	8
15. Скандинавские страны в XI-XV вв.	2		2	4	8
16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.	2		2	4	8
17. Международные отношения в Западной Европе в XI-XV вв.	2		2	5	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	—	34	76	144



Раздел 2. Европа в период позднего средневековья (XVI-первая половина XVII вв.)					
18. Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма.	2		4	4	10
19. Великие географические открытия.	2		6	4	12
20. Германские государства в XVI-первой половине XVII вв.	4		4	5	13
21. Католическая церковь и папство в XVI-XVII вв. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.	2		6	4	12
22. Нидерланды в составе Испании. Нидерландская революция.	2		6	5	13
23. Англия в эпоху Тюдоров.	4		6	4	14
24. Франция в XVI-первой половине XVII вв.	4		6	4	14
25. Италия в XVI-первой половине XVII вв.	2		4	5	11
26. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв.	2		4	5	11
27. Балканские народы под властью Турции в XVI-первой половине XVII вв.	2		4	5	11
28. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.	2		6	5	13
29. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья.	2		4	4	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	–	60	54	144
ИТОГО ЗА КУРС	64	–	94	130	288

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Европа в период раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)					
1. Введение.	1			7	8
2. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	1			8	9
3. Появление государства у франков. Империя Карла Великого.	1			8	9
4. Византия. Правление Юстиниана Великого.	1			8	9
5. Основные тенденции культурного развития Европы в VI-XI вв.				7	7
6. Западная Европа в период развитого феодализма XI-XV вв.				7	7
7. Средневековый город.				7	7
8. Католическая церковь в Западной Европе. Крестовые походы.			1	8	9
9. Франция в XI-XV вв.	1			8	9

10. Англия в XI-XV вв.	1			8	9
11. Германия в XI-XV вв.			1	8	9
12. Италия в XI-XV вв.			1	8	9
13. Византия в XII-XV вв. Завоевания Османской Турции.				8	8
14. Испания и Португалия в XIV-XV вв.			1	8	9
15. Скандинавские страны в XI-XV вв.			1	8	9
16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.				8	8
17. Международные отношения в Западной Европе в XI-XV вв.			1	8	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	6	132	144
Раздел 2.					
Европа в период позднего средневековья (XVI-первая половина XVII вв.)					
18. Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма.			1	10	11
19. Великие географические открытия.			1	11	12
20. Германские государства в XVI-первой половине XVII вв.	1		1	11	13
21. Католическая церковь и папство в XVI-XVII вв. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.	1		1	11	13
22. Нидерланды в составе Испании. Нидерландская революция.	1		1	11	13
23. Англия в эпоху Тюдоров.	1		1	11	13
24. Франция в XVI-первой половине XVII вв.	1		1	11	13
25. Италия в XVI-первой половине XVII вв.	1		1	10	12
26. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв.			1	10	11
27. Балканские народы под властью Турции в XVI-первой половине XVII вв.			1	10	11
28. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.			1	10	11
29. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья.			1	10	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	12	126	144
ИТОГО ЗА КУРС	12	–	18	258	288

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. «История средних веков» – термин, содержание, значение средневековой истории.
2. Германия в XII-XIII вв.

3. Хронологические и географические рамки, периодизация истории феодализма в Западной Европе.
4. Образование Датской империи Кнута Великого.
5. Природная и демографическая ситуация в Европе V-XV вв.
6. Итальянская политика германских императоров. Оттон I.
7. Источники по истории раннего средневековья (V-IX вв.).
8. Внешняя политика Германии в IX-XIII вв.
9. Источники по истории развитого средневековья.
10. Особенности феодального развития Германии в IX-XI вв.
11. Основные черты феодальной формации. Пути развития феодализма в Западной Европе.
12. Италия в VI-IX вв.
13. Общественный строй варваров (кельтов, германцев, славян) в первой половине I тыс. н.э.
14. Германия в XII-XIII вв.
15. Вторжение вестготов в Западную Римскую империю и образование вандало-аланского, вестготского, бургундского королевств.
16. Арагон, Кастилия и Португалия в XI-XV вв.: краткая характеристика.
17. Зарождение во Франции сословной монархии и Генеральные штаты.
18. Образование англо-саксонских государств.
19. Нашествие гуннов и образование остготского, лангобардского и франкского государств.
20. Особенности социально-экономического и политического развития Южной Италии в XI-XII вв.
21. Хозяйство и общественный строй франков по данным «Салической правды».
22. Крупное феодальное поместье VIII-IX вв. во Франкском государстве.
23. Социально-экономическое развитие Европы середины XI - первой половины XV вв.
24. Франкское государство Меровингов.
25. Особенности развития феодализма в Италии IX-XI вв.
26. Франция в период проявления первых Капетингов. Развитие феодальных отношений.
27. Англия в XIII в.
28. Преодоление феодальной раздробленности Франции в XI-XIII вв.
29. Культура в период раннего средневековья.
30. Политическая карта Европы IX-XI вв.
31. Великая хартия вольностей (1215 г.) и возникновение английского парламента.
32. Возникновение и рост средневековых городов.
33. Внутренняя и внешняя политика Византии в VIII-XI вв.
34. Цеховая организация средневекового города.
35. Церковь и ее организация в Западной Европе. Распад христианской церкви на Восточную и Западную.
36. Нормандское завоевание Англии.
37. Крестовые походы: причины, последствия.
38. Западноевропейские, византийские, арабские источники по истории крестоносного движения.
39. Международные отношения в Западной Европе в XI-XIII вв.
40. IV Крестовый поход. Латинская империя и ее устройство.
41. Особенности социально-экономического и политического развития Северной и Средней Италии в XI-XII вв.
42. Политические отношения между германскими императорами и римскими папами в XI - начале XII вв.
43. Византийская империя в конце VI-первой половине VII вв.: внутривосточное развитие и международные отношения.

44. Франкское государство Каролингов.
45. Культура Западной Европы XI-XV вв.
46. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
47. Арабы в Испании. Реконкиста.
48. Восточная Римская империя в IV-VI вв. Политика Юстиниана.
49. Социально-экономическое развитие Европы XI-XIV вв.
50. Скандинавские страны в XI-XV вв.

## Раздел 2

1. Характерные черты феодального общества Западной Европы в период позднего средневековья.
2. Источники по истории позднего средневековья.
3. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Открытие морского пути в Индию и на Дальний Восток.
4. Индейские цивилизации Америки накануне Великих географических открытий.
5. Открытие Америки и испанские колониальные завоевания.
6. Тордесильяский и Сарагосский договоры о разделе мира.
7. Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII вв.
8. Последствия Великих географических открытий.
9. Социально-экономическое положение в Германии в конце XV – начале XVI вв.
10. Предпосылки зарождения и распространения гуманизма в Западной Европе.
11. Идеинная борьба и гуманизм в Германии накануне Реформации.
12. Реформация в Германии. Мартин Лютер. Томас Мюнцер.
13. Крестьянская война в Германии: причины, ход, итоги.
14. Шмалькальденские войны. Аугсбургский мир.
15. Политическое положение в Германии во второй половине XVI – первой половине XVII вв.
16. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли.
17. Кальвинистская реформация.
18. Контрреформация в Европе. Орден иезуитов. Тридентский собор (1545-1563 гг.) и его решения.
19. Огораживание и крестьянские восстания в Англии XVI в.
20. Развитие промышленности и торговли в Англии XVI в.
21. Социальный строй Англии в XVI – первой половине XVII вв.
22. Особенности английского абсолютизма.
23. Реформация в Англии XVI в.
24. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы I Тюдор.
25. Англо-шотландские и англо-ирландские отношения.
26. Социально-экономическое развитие Франции в XVI – первой половине XVII вв.
27. Реформация и религиозные войны во Франции (1562-1598 гг.).
28. Особенности абсолютизма во Франции.
29. Правление Генриха IV Бурбона.
30. Внутренняя и внешняя политика кардинала Ришелье.
31. Экономическое развитие Испании в XVI – первой половине XVII вв.
32. Укрепление испанского абсолютизма и его особенности. Правление Карла I.
33. Восстание комунерос и народные движения в Испании в XVI – первой половине XVII вв.
34. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II Габсбурга.
35. Испания в первой половине XVII в.
36. Политическое положение и социально-экономическое развитие Нидерландов к началу XVI в.
37. Нидерландская революция (1566-1609 гг.) и ее историческое значение.

38. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
39. Итальянские войны (1494-1559 гг.).
40. Социально-экономическое и политическое развитие Северной и Средней Италии в XIII-XV вв.
41. Социально-экономическое развитие Италии в XVI в.
42. Феодалная реакция и упадок Италии в XVI – первой половине XVII в.
43. Дания в XVI – первой половине XVII вв.
44. Норвегия в XVI – первой половине XVII вв.
45. Швеция в XVI – первой половине XVII вв.
46. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, участники.
47. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): периоды войны, их характеристика.
48. Вестфальский мир и его значение.
49. Европа и Османская империя в XVI – первой половине XVII вв.
50. Особенности гуманистического движения в XVI в. Натурфилософия.
51. Развитие науки в Западной Европе в период позднего средневековья.
52. Особенности европейской культуры XVII в.

## 7.2. Тематика индивидуального творческого задания

1. Галлия и галлы в работах Публия Корнелия Тацита.
2. Быт и нравы германцев по Тациту.
3. Политическое устройство германских племен эпохи Цезаря и Тацита.
4. Карл Великий как личность, правитель и реформатор.
5. Саги как источник изучения общественного сознания в раннесредневековую эпоху.
6. Средневековая урбанизация. Городская экономика и коммуникации.
7. Особенности рыцарского менталитета (по материалам рыцарского романа).
8. Европейские рыцари в эпоху крестовых походов (эпоха, быт, общественное сознание).
9. Средневековые концепции взаимоотношений между церковью и империей.
10. Портрет Людовика IX у Жуанвила.
11. Столетняя война как общеевропейский конфликт.
12. Жан Фруассар как историк.
13. Историческая концепция Филиппа де Коммина.
14. Портрет Людовика XI в мемуарах Филиппа де Коммина.
15. Портрет Карла Смелого в мемуарах Филиппа де Коммина.
16. Конституирующие особенности византийской цивилизации.
17. Проблема временных и географических границ византийской истории.
18. Данте - провозвестник Возрождения.
19. Гуманистическая педагогика итальянского Возрождения.
20. Философско-эстетические взгляды Петрарки.
21. Проблема благородства в итальянском гуманизме (Франческо Петрарка, Буонаккорсо да Монтеманьо, Поджо Браччолини).
22. Проблемы человека в итальянском гуманизме XIV-XV вв.
23. Савонарола против Медичи.
24. Теория и практика французского абсолютизма первой половины XVII в. (по «Политическому завещанию» кардинала Ришелье).
25. Религиозная политика католических королей Испании: основные этапы, отличительные черты и значение.
26. Средневековая Англия глазами У. Шекспира.
27. Человек и история у Шекспира.
28. Европейская средневековая история в гендерном измерении.
29. Место историко-антропологической методологии в современной медиевистике.
30. Сходство и отличие понятий «средневековый город» и «феодальный город».
31. Понимание Реформации в современной медиевистике.

32. «Конфессионализация».
33. Концепция «феодалной революции» в трудах историков Школы «Анналов».
34. Исследование средневекового общества Марком Блоком.
35. Люсьен Февр и изучение средневековой ментальности.
36. Средневековье в трудах Фернана Броделя.
37. Дуализм в восприятии средневековой эпохи и причины его существования и сохранения в истории европейской цивилизации.
38. Гуманисты и просветители о средних веках.
39. Идеализация средневековья романтиками.
40. Место Средневековья в концепциях общественного прогресса.

### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

<b>ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль: История и организация детского и молодежного движения	
Образовательная программа: Бакалавриат	
Очная форма обучения. Семестр: 3	
Заочная форма обучения. Год: 2	
Учебная дисциплина: История средних веков	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли.</li> <li>2. Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII вв. и их последствия.</li> <li>3. Объяснить значения терминов: феодализм, прекарий, булла, индульгенция.</li> </ol>	
Утверждено на заседании кафедры всемирной истории протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой	А.В. Бредихин
Экзаменатор	К.Г. Носко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

## 8.1. Форма обучения – очная, семестр – 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.2. Форма обучения – очная, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.3. Форма обучения – заочная, семестр – 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.4. Форма обучения – заочная, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете



II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Егер О. Всемирная история. Средние века. – 3-е изд. – М.: АСТ, 2006. – 607 с.
2. История средних веков: В 2 т.: Учеб. для вузов по направлению и спец. «История». Т.1/ Под ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та: Высшая школа, 2003. – 640 с.
3. История средних веков: В 2 т.: Учебник для студентов вузов по напр. и специальности «История». Т.2: Раннее новое время/ Под ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та: Высшая школа, 2003. – 432 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история: В 24 т. Т. 8: Крестоносцы и монголы/ Авт.: А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др. – Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000. – 527 с.
2. Всемирная история. Иллюстрированная энциклопедия/ С. Адамс, Ф. Брукс, Д. Фарндон, У. Фаулер, Б. Уорд; [пер. с англ. Е. Е. Сырневой]. – М.: АСТ, 2010. – 512 с.
3. Дэвис Н. История Европы/ Пер. с англ. Т.Б. Менской. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2006. – 943 с.
4. Захарова Н.В. Страны Европы: справочное пособие. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. – 270 с.
5. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа, 400-1500 годы/ Пер. с англ. А.А. Столярова. – М.: Весь мир, 2001. – 374 с.
6. Кулишер И.М. История экономического быта западной Европы: В 2 т. Т. 1: Средневековье. – Репр. изд. – М.: Юрайт, 2018. – 326 с.
7. Монусова Е. История крестовых походов. – М.: АСТ; Санкт-Петербург: Астрель-СПб, 2010. – 506 с.
8. Средние века: Западная Европа. Византийская империя. Восток/ Под ред. В.П. Будановой. – М.: ОЛИСС: Эксмо, 2006. – 429 с.
9. Шоню П. Цивилизация классической Европы/ Пер. с фр. В. Бабинцева. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 604 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).