

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АФРИКА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и организация детского и
молодежного движения
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Африка в годы Второй мировой войны» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,
канд. ист. наук, доцент



В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время, Политология, Философия,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Историография всемирной истории;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.В.ДВ. 4.1 Африка в годы Второй мировой войны
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	9	45	72	зачет
Заочная	4	8	2	–	2	68	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Африка в годы Второй мировой войны» – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов об истории Африки в годы Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы критического анализа базовой исторической информации - Знает методику демонстрации знаний в области истории Второй мировой войны. - Знает специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков - Умеет демонстрировать способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования - Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Африки - Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса</p> <p>ПК-3.И-2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами</p>	<p>Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает методику применения различных методов исторического процесса в странах Африки - Знает различные методы исследования исторического процесса в странах Африки - Знает навыки критической работы с историографическими текстами - Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования - Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения - Умеет работать с историографическими текстами

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в дисциплину	1.1. Цель и задачи курса. Хронологические и географические рамки. 1.2. Историография курса 1.3. Анализ источниковой базы курса 1.4. Связь дисциплины с другими предметами.
2. Африка в геополитических планах воюющих держав в начале Второй мировой войны	2.1. Африка в планах нацистской Германии 2.2. Африка в планах фашистской Италии 2.3. Африка в планах фашистской Испании 2.4. Африка в планах Японии
3. Боевые действия в Африке в 1940 году	3.1. Начало боевых действий в Северной Африке летом 1940 года. 3.2. Итальянское наступление в Северной и Восточной Африке 3.3. Военные действия осенью 1940 года в Западной и Экваториальной Африке
4. Военная кампания 1941 года в Северной и Восточной Африке	4.1. Военная кампания 1941 года в Северной Африке. 4.2. Наступление войск «стран Оси» в марте 1941 года. 4.3. Операция «Крестоносец». Наступление британских войск в Киренаике в ноябре 1941 года. 4.4. Поражение итальянских войск в Эфиопии. 4.5. Капитуляция итальянской армии в Эфиопии в мае 1941 года.
5. Боевые действия в Северной и Восточной Африке в 1942 году	5.1. Наступление войск «Оси» в Северной Африке. Капитуляция Тобрука 5.2. Сражение за Эль-Аламейн 5.3. Операция «Факел» 5.4. Феццанская операция 5.5. Битва за Мадагаскар
6. Разгром войск «стран Оси» в Африке в 1943 году	6.1. Контрнаступление итало-германских войск в Тунисе в феврале 1943 года и его провал. 6.2. Конференция союзников в Касабланке в январе 1943 года и ее основные решения. 6.3. Разгром войск «стран Оси» в Тунисе в мае 1943 года. 6.4. Капитуляция итало-германских войск 13 мая 1943 года в Тунисе. Окончание военных действий в Северной Африке. 6.5. Каирская конференция в ноябре 1943 года и ее основные решения.
7. Антиколониальное движение народов Африки в годы Второй мировой войны	7.1. Народы Магриба во Второй мировой войне 7.2. Народы Западной Африки во Второй мировой войне 7.3. Народы Экваториальной Африки 7.4. Народы Южной Африки
8. Роль и значение	8.1. Итоги Второй мировой войны для африканских

африканского театра военных действий во Второй мировой войне.	народов. 8.2. Вклад народов Африке в разгром войск «стран Оси». 8.3. Рост национально-освободительного движения народов Африки. 8.4. Кризис колониальной политики Франции и Бельгии. Освобождение Эфиопии. 8.5. Ликвидация колоний Италии в Африке.
---	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в дисциплину	2	-	1	5	8
2. Африка в геополитических планах воюющих держав в начале Второй мировой войны	2	-	1	5	8
3. Боевые действия в Африке в 1940 году	2	-	1	5	8
4. Военная кампания 1941 года в Северной и Восточной Африке	2	-	1	5	8
5. Боевые действия в Северной и Восточной Африке в 1942 году	4	-	1	5	10
6. Разгром войск «стран Оси» в Африке в 1943 году	2	-	1	5	8
7. Антиколониальное движение народов Африки в годы Второй мировой войны	2	-	1	10	13
8. Роль и значение африканского театра военных действий во Второй мировой войне	2	-	2	5	9
ИТОГО ЗА КУРС	18	-	9	45	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в дисциплину	1	-		5	6
2. Африка в геополитических планах воюющих держав в начале Второй мировой войны	1	-		5	6
3. Боевые действия в Африке в 1940 году		-		10	10
4. Военная кампания 1941 года в Северной и Восточной Африке		-		10	10
5. Боевые действия в Северной и Восточной Африке в 1942 году		-	1	10	11
6. Разгром войск «стран Оси» в Африке в 1943 году		-	1	10	11
7. Антиколониальное движение народов Африки в годы Второй мировой войны		-		10	10
8. Роль и значение африканского театра		-		8	8

военных действий во Второй мировой войне					
ИТОГО ЗА КУРС	2	-	2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Военная кампания 1940 года в Северной Африке
2. Операция «Угроза» в Дакаре в октябре 1940 года
3. Операция «Катапульта» в июле 1940 года и ее политические последствия.
4. Военные действия в Северной Африке в 1941 году
5. Разгром итальянских войск в Восточной Африке в 1941 году.
6. Военная кампания весны – лета 1942 года в Северной Африке
7. Битва под Эль-Аламейном в октябре 1942 года и ее значение.
8. Конференция в Касабланке в январе 1943 года и ее значение
9. Операция «Факел» в ноябре 1942 года и ее значение
10. Операция «Броненосец» в мае - ноябре 1942 года и ее значение

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анализ источников по истории Африки в годы Второй мировой войны
2. Антифранцузское восстание 8 мая 1945 года в Алжире.
3. Бельгийские колонии в Африке в годы Второй мировой войны
4. Британские колонии в Африке годы Второй мировой войны
5. Военная кампания 1940 года в Северной Африке
6. Военная кампания весны – лета 1942 года в Северной Африке
7. Военные действия в Индийском океане летом 1942 года и их последствия для Африки
8. Военные действия в Северной Африке в 1941 году
9. Испанские колонии в Африке в годы Второй мировой войны
10. Итоги и значение Второй мировой войны для Африки
11. Каирская конференция в ноябре 1943 года и ее основные решения
12. Конференция в Касабланке в январе 1943 года и ее значение
13. Кризис отношений между Великобританией и Францией в Африке летом 1940 года
14. Либерия в годы Второй мировой войны
15. Национально-освободительное движение народов Африки в годы Второй мировой войны
16. Операция «Угроза» в Дакаре в октябре 1940 года
17. Освобождение Эфиопии от итальянских оккупантов в 1941 году.
18. Отношение народов Южной Африке к военным событиям на Африканском континенте.
19. Португальские колонии в Африке в годы Второй мировой войны.
20. Разгром итало-германских войск в Тунисе в 1943 году
21. Советская историография военных действий в Африке в годы Второй мировой войны

22. Трансафриканский маршрут Лэнд-Лиза и его значение
23. Французские историки о причинах англо-французских противоречий в Африке в 1940 г.: историографический аспект
24. Французские колонии в годы Второй мировой войны
25. ЮАС и народы Южной Африки в годы Второй мировой войны

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Укажите, какие военные действия в Африке имели место в кампании 1940 года. Выберите три варианта ответа:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| А) провал операции «Динамо» в Гане; | Д) провал операции «Тайфун» в Того; |
| Б) германский десант на остров Занзибар; | Е) операция «Катапульта» в Алжире; |
| В) высадка танкового корпуса «Африка»; | Ж) антибританское восстание в Абудже; |
| Г) гибель маршала Итало Бальдо в Ливии; | З) Габонская операция. |

2. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- | | |
|-------------------------|--|
| А) 13 июля 1940 г.; | 1. наступление маршала Грациани в Северной Африке; |
| Б) 13 сентября 1940 г.; | 2. Сенегальская операция; |
| В) 23 сентября 1940 г.; | 3. начало операции «Компас»; |
| Г) 9 декабря 1940 г.; | 4. итальянцы бомбардируют британские базы в Кении. |

3. Укажите в каких африканских городах в 1940 году были расположены военно-морские базы Франции?

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|--------------------|
| А) Александрия; | Б) Порт-Саид; | В) Хартум; | Г) Дакар; |
| Д) Могадишо; | Е) Либревиль; | Ж) Дар-эс-Салам; | З) Мерс-эль-Кебир. |

4. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- | | |
|------------------------|---|
| А) 6 апреля 1941 г.; | 1. деблокада крепости Тобрук; |
| Б) 18 декабря 1941 г.; | 2. начало обороны крепости Тобрук; |
| В) 10 апреля 1941 г.; | 3. начало операции «Крестоносец»; |
| Г) 27 ноября 1941 г.; | 4. освобождение столицы Эфиопии от итальянских войск. |

5. В районе ливийского селения Дерны 6 апреля 1941 года попали в плен британские генералы:

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| А) Ричард О'Двайер; | Б) Дуглас МакАртур; | В) Ричард О'Коннор; |
| Г) Бернард Монтгомери; | Д) Филипп Ним; | Г) Артур Персиваль |

6. Укажите, какие военные действия в Африке имели место в кампании 1940 года. Выберите три варианта ответа:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| А) провал операции «Динамо» в Гане; | Д) провал операции «Тайфун» в Того; |
| Б) германский десант на остров Занзибар; | Е) операция «Катапульта» в Алжире; |
| В) высадка танкового корпуса «Африка»; | Ж) антибританское восстание в Абудже; |
| Г) гибель маршала Итало Бальдо в Ливии; | З) Габонская операция; |

7. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- | | |
|-------------------------|--|
| А) 13 июля 1940 г.; | 1. наступление маршала Грациани в Северной Африке; |
| Б) 13 сентября 1940 г.; | 2. Сенегальская операция; |
| В) 23 сентября 1940 г.; | 3. начало операции «Компас»; |
| Г) 9 декабря 1940 г.; | 4. итальянцы бомбардируют британские базы в Кении; |

8. Укажите, в каких африканских городах в 1940 году были расположены военно-морские базы Франции?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| А) Александрия; | Д) Могадишо; |
| Б) Порт-Саид; | Е) Либревиль; |
| В) Хартум; | Ж) Дар-эс-Салам; |
| Г) Дакар; | З) Мерс-эль-Кебир; |

9. Какое из утверждений является верным?

1. итальянская авиация нанесла бомбовый удар по британской военной базе в Гибралтаре в июле 1940 года;
2. наступление итальянских войск в Ливии в мае 1941 года носило кодовое название операция «Джузеппе»;
3. первыми на сторону генерала Шарля де Голля перешли французские войска, расквартированные на острове Мадагаскар;
4. операция «Компас» была закончена в январе 1940 года;
5. французский адмирал Франсуа Дарлан приказал 3 июля 1940 г. вывести военный флот к берегам Французской Северной Африки;

10. Этот политический и военный руководитель был генерал-губернатором итальянской Ливии и главнокомандующим итальянскими войсками в Северной Африке в 1940 году. Он был маршалом авиации. В 1922 году участник «похода на Рим». Один из лидеров итальянских «чернорубашечников». В 1929 году министр авиации Италии. В 1933 году организовал перелет итальянских гидросамолетов по трансатлантическим маршрутам в США и Бразилию. Был лично знаком с президентом США Франклином Д.Рузвельтом. Награжден медалью США «Крест за летные заслуги». Его считали «бесспорным наследником» Бенито Муссолини. 28 июня 1940 года был сбит в воздушном бою в районе ливийского города Тобрук. О каком деятеле идет речь?

1. Родольфо Грациани;
2. Пьетро Бадольо;
3. Дино Гранди;
4. Итало Бальбо;
5. Лоренцо Далмаццо;

11. Укажите, какие военные действия в Африке имели место в кампании 1941 года. Выберите три варианта ответа:

- | | |
|---|--|
| А) деблокада города Тобрук; | Д) провал операции «Факел» в Тунисе; |
| Б) операция «Хаски»; | Е) японский десант на остров Занзибар; |
| В) высадка танкового корпуса «Африка»; | Ж) антибританское восстание в Адене; |
| Г) провал операции «Динамо» в Сенегале; | З) пленение генерала Филиппа Нима; |

12. Установите логическое соответствие в исторических событиях:

- | | |
|------------------------|--|
| А) 6 апреля 1941 г.; | 1. британские войска входят в порт Могадишо; |
| Б) 21 января 1941 г.; | 2. деблокада крепости Тобрук британскими войсками; |
| В) 25 февраля 1941 г.; | 3. британцы входят в столицу Эфиопии Аддис-Абебу; |
| Г) 27 ноября 1941 г.; | 4. итальянцы оставили Касаллу; |

13. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

1. военная операция «Броненосец»;
2. военная операция «Скорпион»;
3. военная операция «Компас»;
4. военная операция «Факел»;
5. военная операция «Катапульта»;

14. Среди нижеуказанных названий территорий, укажите три, которые являлись колониальными владениями Испании в Африке в период Второй мировой войны:

- А) Мелилья и Сеута; Б) Кохинхина; В) Рио-де-Оро; Г) Фернандо-По;
Д) Эритрея; Е) Сомали; Ж) Сьерра-Леоне; З) Диего-Гарсия;

15. Какое из утверждений является верным?

1. среди африканского корпуса Королевской армии Великобритании кенийцев было почти 10 тысяч человек;
2. операция «Крестоносец» была успешно проведена против итальянских войск в Эритрее и Сомали;
3. в апреле 1941 года на острове Мадагаскар была создана база японских подводных лодок;
4. операция «Компас» была закончена в мае 1941 года в Судане;
5. французский адмирал Франсуа Дарлан сдался британским властям в бухте Дакара;

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (отсутствует)

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория,

оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.21) материально-техническую базу учебной лаборатории «№22» кафедры археологии, историографии, источниковедения, археологии и методов исторического исследования и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Востокова Е. Неизвестная Африка : от древности до наших дней / Е. Востокова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 246 с.
2. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - Москва : Проспект, 2010. - 497 с.

11.2. Дополнительная литература

1. История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
2. От Мюнхена до Токийского залива: взгляд с Запада на трагические страницы истории Второй мировой войны: Перевод / Сост. Е.Я. Трояновская. – М.: Политиздат, 1992. – 448 с.
3. Головушкин В.И. Вторая мировая война. Битва за Африку: взгляд из России – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 455 с.
4. де Голль Ш. Военные мемуары: Призыв 1940-1942 / Шарль де Голль; Пер. с фр. Анфилофьева А.А., Арзуманова Ю.Б., Гак В.Г. и др. — М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. — 814 с.
5. Френкель М.Ю. Вторая мировая война: глобальная стратегия и Африка. – М.: Восточная литература, 1995. – 186 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Франсуа де Ланнуа. Африканский корпус: Ливийско-Египетская кампания (1941—1943). — М.: АСТ; АСТ Москва, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: http://militera.lib.ru/h/lannoy_f04/index.html

2. Головушкин В. И. Вторая мировая война. Битва за Африку: взгляд из России / В.И. Головушкин. — Москва: АСТ Ермак, 2004. — 429 с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://militera.org/books/pdf/h/golovushkin_vi01.pdf
3. Мощанский И. Б. Германо-итальянские боевые операции. 1941—1943. — М. : Вече, 2011. — 288 с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://militera.lib.ru/h/moschansky_ib12/index.html
4. Рольф Д. Война в Северной Африке, 1942-1943: Сб. / Пер. с англ. А. Больных. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. — 701 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/rolf/index.html>
5. Сайт Милитера («Военная литература») <http://militera.lib.ru/index.html>
6. АНИМИРОВАННАЯ КАРТА «СЕВЕРО-АФРИКАНСКАЯ КАМПАНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»
HTTP://WWW.BBC.CO.UK/HISTORY/INTERACTIVE/ANIMATIONS/WWTWO_MAP_N_AFRICA/INDEX_EMBED.SHTML
7. Фотогалерея World War II: The North African Campaign
<https://www.theatlantic.com/photo/2011/09/world-war-ii-the-north-african-campaign/100140/>
8. Электронная библиотека восточной литературы: <http://eastlib.narod.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).