

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История Европы и Америки в новейшее время» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры всемирной истории,
д-р ист. наук, профессор



А.В. Бредихин

старший преподаватель
кафедры всемирной истории



В.И. Скопылатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «История средних веков», «История Азии и Африки в средние века», «История Европы и Америки в Новое время».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная),
Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.16 История Европы и Америки в новейшее время
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	—	34	76	144	зачет
Очная	4	8	18	—	18	36	72	экзамен
Очная, всего			52	—	52	112	216	
Заочная	4	7	6	—	6	132	144	зачет
Заочная	4	8	6	—	2	64	72	экзамен
Заочная, всего			12	—	8	196	216	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основными событиями и явлениями в современной истории стран Западной Европы и Северной Америки. Рассмотреть особенности социально-экономического развития стран Западной Европы и Северной Америки в период XX века – начала XXI века. Найти особенности и отличительные черты исторического процесса в странах Западной Европы и Северной Америки в эпоху Нового времени. Определить источниковую базу по истории стран Западной Европы и Северной Америки в XX веке. Определить место и роль стран Западной Европы и Северной Америки в мировой истории.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4.2. Результаты обучения

ПК-1.1 Знает современные подходы к изучению базовой научно-теоретической информации

ПК-1.2 Умеет применять знания в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3.1 Знает как формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

ПК-3.2 Умеет средствами преподаваемых учебных предметов формировать образовательную среду.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<i>Содержательный модуль 1. История стран Западной Европы и Северной Америки в период 1919 – 1945 гг.</i>	
1. Введение в дисциплину. Международные отношения в период 1919 – 1939 гг..	Понятие «новейшая история», его содержание. Периодизация новейшей истории. Анализ источниковой базы. Историография. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Кризис традиционного капитализма. Пути его преодоления. Государственное регулирование и его эволюция. Основные модели государственного регулирования. Реформизм. Фашизм и тоталитаризм. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Передел колоний и сфер влияния. Мандатная система. Мирные договоры с союзниками Германии. Отношение к Советской России. Образование Лиги Наций. США и Версальская система. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений
2. Франция в период 1919 – 1939 гг.	Франция после окончания Первой мировой войны. Франция и Версальско-Вашингтонская система. Выборы 1919 г. Победа «Национального блока». Внутренняя политика и социальное законодательство. Раскол рабочего движения. Образование коммунистической партии и унитарных профсоюзов. Франция и оккупация Рура в 1923 г.. Социально-экономическое развитие

	Франции в годы стабилизации. Выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Основные мероприятия Народного фронта, их смысл и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад. Внешняя и внутренняя политика Франции во второй половине 1930-х годов.
3. Великобритания 1919 – 1939 гг.	Экономическое и политическое положение Великобритании после Первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа. Англия и Версальско-Вашингтонская система. Активизация и новые тенденции в развитии рабочего движения. Эволюция лейбористской партии. Движение солидарности с Советской Россией. Образование компартии Великобритании. Борьба британских тред-юнионов. Падение правительства Ллойд Джорджа и приход к власти консерваторов. Особенности социально-экономического развития в период стабилизации. Первое лейбористское правительство и его политика. Выборы 1935 г. Правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Внутренняя политика консерваторов. Внешняя политика Англии накануне Второй мировой войны. Обострение англо-германских противоречий.
4. США и Канада в период 1919 – 1939 гг.	Итоги Первой мировой войны для Соединенных Штатов Америки. Экономическое развитие США. Усиление государственного регулирования. Внутренняя и внешняя политика правительства Вильсона. Борьба вокруг ратификации Версальского договора и ее итоги. Изоляционизм. США на Вашингтонской конференции. Особенности стабилизации капитализма в США. Г. Гувер и теория «регулируемого индивидуализма». Особенности кризиса 1929-1933 гг. в США. «Новый курс» президента Ф.Рузвельта, его основные мероприятия
5. Германия в 1919 – 1939 гг.	Германия после Первой мировой войны. Внутреннее положение и внешняя политика Веймарской республики. Политика и тактика немецкой буржуазии. «Капповский путч». Рабочее движение. Деятельность социал-демократии и реформистских профсоюзов. Политика КПП. Рурский конфликт 1923 г. Обострение экономического положения Германии. Политический кризис 1923 г. в Германии. Фашистский путч и его провал. Нарастание фашистской опасности. Политика и тактика национал-социалистской партии. Приход нацистов к власти в 1933 г.. Внутренняя и внешняя политика нацистов
6.Италия в 1919 – 1939 гг.	Итоги Первой мировой войны для Италии. Война и кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Рабочее и

	крестьянское движения. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Массовые фашистские организации. Фашизация сферы культуры. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии и провозглашение империи. Расовые законы 1938 г.
7. Испания и Португалия в 1919 – 1939 гг.	Правление короля Альфонсо XIII. Эпидемия гриппа 1919 года в Испании и во всем мире. Государственный переворот 1923 года. Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальный состав и структура населения. Государственный и политический строй. Основные политические партии. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты и социал-реформисты. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств.
8. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.	Социально-экономическое развитие стран Северной Европы в период 1920-х годов. Возвращение Северного Шлезвига Дании в 1919 году. Рост рабочего и социалистического движения в странах Скандинавии. «Пасхальный переворот» в Дании в 1920 году. Первое социал-демократическое правительство в Швеции в 1920 году. Увеличение числа безработных в Швеции и Дании в 1933 году. Победа норвежской рабочей партии на выборах в парламент в 1933 году. Рост антагонистических противоречий между Финляндией и СССР в конце 1930-х годов. «Зимняя война» 1939 – 1940 гг.
9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919 – 1939 гг.	Образование независимых государств. Влияние Версальской системы договоров на внутривосточную ситуацию в странах Центральной и Восточной Европы. Межгосударственные конфликты и территориальные споры в Восточной Европе в 1920-х годах. Страны Восточной и Центральной Европы в период стабилизации капитализма 1924 – 1928 гг. Кризисное десятилетие в странах Восточной и Центральной Европы. Рост фашистской угрозы в Венгрии, Югославии, Румынии и Болгарии. Фашистский мятеж в Австрии в 1934 году. Мюнхенский договор 1938 года и положение стран Восточной и Центральной Европы. Усиление позиции Германии в странах Юго-восточной Европы.
10. Вторая мировая война 1939 -1945 гг.	Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор «о дружбе и границе» и секретные протоколы к

	<p>нему. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией. Размещение советских войск в Прибалтике. Война СССР против Финляндии 1939 – 1940 гг.. Наступление фашистских войск на Западном фронте. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Военные действия в 1939 – 1945 гг. на европейском, африканском и тихоокеанском театрах военных действий. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.</p>
<p>Содержательный модуль 2. История стран Европы и Америки в период 1945 – 2018 гг.</p>	
<p>11. Международные отношения в 1945 – 2018 гг.</p>	<p>Нюрнбергский и Токийский процессы. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. «Берлинский кризис». Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели Организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира.</p>
<p>12. Франция в период 1945 – 2018 гг.</p>	<p>Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция «третьей силы». «Шестигранное» собрание. Внешняя политика Франции в годы «холодной войны». План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы «холодной войны». Социально-экономическое развитие Франции в 1950-е годы. Рабочее, социалистическое и коммунистическое движение. Правительство «Республиканского фронта». Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Курс президента Ш. де Голля. Современные</p>

	<p>политические партии Франции. Парламентские выборы 1997 г. и победа левых сил. Деятельность кабинета Л. Жоспена. Франция в период правления президента Н. Саркози. Франция в период правления президента Ф.Олланда. Франция в период правления президента Э. Макрона.</p>
13. Великобритания в 1945 – 2018 гг.	<p>Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К. Эттли. Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Национализация ряда отраслей экономики. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Внешнеполитический курс лейбористов. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Выборы 1979 г. и приход к власти консерваторов. М. Тэтчер — человек и политик. «Тэтчеризм». Изменения в системе государственного регулирования. Внутренняя политика консервативного правительства. Внешнеполитический курс кабинета Тэтчер. Современные проблемы Великобритании. Брексит.</p>
14. США и Канада в 1945 – 2018 гг.	<p>Экономическое развитие США и Канады после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Послевоенный внешнеполитический курс США. Внешнеполитические доктрины 1940-х - 50-х годов. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Избирательная кампания 1964 года. Программа «великого общества». Внутренняя политика правительства Л. Джонсона. Внешняя политика США в 60-е годы. Доктрина «гибкого реагирования». «Союз ради прогресса». Карибский кризис 1962 г. Проблема Квебека в Канаде. Особенности экономического развития США в конце 60-х - 70-е годы. Социально-экономическая политика правительств Никсона и Форда. Внешняя политика США в 70-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме. Курс президента Рейгана. США и Канада в конце XX в. создание организации NAFTA. Современные проблемы США и Канады. США</p>

	в период правления президента Д. Трампа
15. Германия в 1945 – 2018 гг.	<p>Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация. Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. «Берлинский кризис». Экономический подъем в стране. Неоконсервативный курс правительства Коля. СДПГ в оппозиции. Внешняя политика ФРГ в 80-е годы. Проблема объединения Германии. «10 пунктов Гельмута Коля». Выборы в бундестаг 1990 г. Внешняя политика А. Меркель.</p>
16. Италия в 1945 – 2018 гг.	<p>Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная реформа. «Мошеннический закон». Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие «центризм». Итальянское «экономическое чудо». Экономический кризис середины 1970-х годов и его последствия. Парламентские выборы 1976 г. Политика «национальной солидарности». Борьба с коррупцией в 1990-е годы. Выборы 1994 г. Победа правого блока «Полнос свободы». Выборы 1996 г. Победа левого объединения «Олива». Деятельность правительства Р. Проди. Италия в период правления президента Серджо Маттарелла</p>
17. Испания и Португалия в 1945 – 2018 гг.	<p>Испания и Португалия после Второй мировой войны. Правление Ф.Франко в Испании. Возвращение к демократическим нормам правления в 1970-е годы. Король Испании Хуан Карлос I и его деятельность. Вступление Испании и Португалии в НАТО и ЕЭС, Эпоха либеральных преобразований. Крах колониальной системы Португалии. Войны в Анголе и Мозамбике. Проблема колоний Испании в Африке. Статус Западной Сахары. Современные проблемы Испании и Португалии.</p>
18. Страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 – 2018 гг.	<p>Страны Северной Европы после второй мировой войны. Восстановление экономики Норвегии и Дании. Проблема нелегальных</p>

	мигрантов в странах Северной Европы. Рост социальных конфликтов в Дании и Норвегии. Теракты лета 2011 года в Норвегии. Ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Роль советской военной администрации. Первые демократические преобразования. Внутривосточное развитие Венгрии, Польши, Чехословакии. События 1956, 1968 и 1980 гг. Кризис системы социализма. Бархатные революции в конце 1980-х годов. Евроинтеграционные процессы в Восточной Европе в период 2001 – 2012 гг. Современные проблемы страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы.
19. Страны Латинской Америки в 1945 – 2018 гг.	Период правления Перона в Аргентине. Свержение режима Перона в Аргентине в 1955 г. Кубинская революция 1959 г. и ее значение. Военный переворот 1963 г. в Бразилии. Грязная война в Аргентине в 1970-х гг. Деятельность президента Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот генерала Аугусто Пиночета в 1973 г. в Чили. Диктатура генерала Аугусто Пиночета. «Ночь над Чили» Сандинистская революция в Никарагуа в 1979 г. Гражданская война в Никарагуа в 1981 – 1988 гг. Англо-аргентинский конфликт 1982 г. Восстание сапатистов в Мексике в 1994 г. Массовые беспорядки 2006 г. в городах Бразилии. Деятельность президента Уго Чавеса в Венесуэле. Современные проблемы стран Латинской Америки
20. Развитие культуры, науки и образования в странах Европы и Америки в новейшее время	Развитие образования в странах Европы. Болонский процесс в высшем образовании. Развитие культуры в странах Европы и Северной Америки. Появление массовой культуры. Достижение науки и техники в странах Европы и Северной Америки. Появление новых технологий и отраслей промышленности. Очередная промышленная революция и создание информационного общества

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в дисциплину. Международные отношения в 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14
Тема 2. Франция в 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14
Тема 3. Великобритания в 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14

Тема 4. США и Канада в период 1919 – 1939 гг.	4		3	7	14
Тема 5. Германия в 1919 – 1939 гг.	3		3	8	14
Тема 6. Италия в 1919 – 1939 гг.	3		3	8	14
Тема 7. Испания и Португалия в 1919 – 1939 гг.	3		4	8	15
Тема 8. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.	3		4	8	15
Тема 9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919 – 1939 гг.	3		4	8	15
Тема 10. Вторая мировая война 1939 -1945 гг.	3		4	8	15
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	34	76	144

6.2. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 11. Международные отношения в 1945 – 2018 гг.	2		1	3	6
Тема 12. Франция в период 1945 – 2018 гг.	2		1	3	6
Тема 13. Великобритания в 1945 – 2018 гг.	2		2	3	7
Тема 14. США и Канада в 1945 – 2018 гг.	2		2	3	7
Тема 15. Германия в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 16. Италия в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 17. Испания и Португалия в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 18. Страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 – 2018 гг.	2		2	4	8
Тема 19. Страны Латинской Америки в 1945 – 2018 гг.	1		2	4	7
Тема 20. Развитие культуры, науки и образования в странах Европы и Америки в новейшее время	1		2	4	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	18	–	18	36	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	52	-	52	112	216

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7,8.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в дисциплину. Международные отношения в 1919 – 1939 гг.	2			10	12
Тема 2. Франция в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 3. Великобритания в 1919 – 1939 гг.	2			10	12
Тема 4. США и Канада в период 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 5. Германия в 1919 – 1939 гг.				10	10
Тема 6. Италия в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 7. Испания и Португалия в 1919 – 1939 гг.				10	10
Тема 8. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919 – 1939 гг.			1	10	11
Тема 10. Вторая мировая война 1939 -1945 гг.	2			10	12
Тема 11. Международные отношения в 1945 – 2018 гг.	2			10	12
Тема 12. Франция в период 1945 – 2018				10	10

гг.					
Тема 13. Великобритания в 1945 – 2018 гг.			1	10	11
Тема 14. США и Канада в 1945 – 2018 гг.				10	10
Тема 15. Германия в 1945 – 2018 гг.	2			10	12
Тема 16. Италия в 1945 – 2018 гг.				10	10
Тема 17. Испания и Португалия в 1945 – 2018 гг.			1	9	10
Тема 18. Страны Северной, Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 – 2018 гг.				9	9
Тема 19. Страны Латинской Америки в 1945 – 2018 гг.			1	9	10
Тема 20. Развитие культуры, науки и образования в странах Европы и Америки в новейшее время	2			9	11
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	12	–	8	196	216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Цель, предмет и задачи дисциплины
2. Анализ источниковой базы по дисциплине
3. Итоги Первой мировой войны для стран Европы и Америки.
4. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения.
5. Создание Лиги Наций и ее значение в международных отношениях 1919 – 1939 гг.
6. Вашингтонская конференция 1921 г. ее основные решения
7. Международные отношения в период 1924 - 1939 гг.
8. Мюнхенское соглашение 1938 года: итоги и результаты для стран Европы
9. Формирование блока государств «Оси» в 1930-е годы
10. Франция после окончания Первой мировой войны
11. Внутриполитическая жизнь во Франции в 1920-х годах
12. Активизация фашистских сил во Франции. Фашистский путч 1934 г.
13. Деятельность правительства «Народного фронта» во Франции.
14. Внешняя политика Франции в 1920-30 гг.
15. Великобритания после Первой мировой войны. Провозглашение независимости Ирландии
16. Великобритания в годы экономического кризиса 1930-х годов.
17. Великобритания в годы «стабилизации капитализма» 1924 – 1929 гг.
18. Внешняя политика Великобритании в 1920-30 гг.
19. США после Первой мировой войны
20. США в годы «стабилизации капитализма». Правление президента Гувера
21. Экономический кризис 1929 – 1939 гг. в США и его последствия
22. Программа «Нового курса» президента Ф. Рузвельта
23. Внешняя политика США в 1920-30 годах
24. Германия после Первой мировой войны. Условия Версальского мира для Германии
25. Социально-экономическое развитие Германии в 1920-е годы. План Дауэса в 1924 году
26. Политическая жизнь в Германии в 1920-х годах
27. Причины и предпосылки прихода к власти нацистов в 1933 г..
28. Внутренняя политика нацистов в Германии в 1933 – 1939 гг.
29. Основные направления внешней политики нацистской Германии в 1933 – 1939 гг.
30. Италия после Первой мировой войны

31. «Поход на Рим» и причины прихода к власти фашистов в 1922 г.
 32. Внутренняя политика итальянских фашистов в 1922 – 1939 гг.
 33. Основные направления внешней политики Италии в 1922 – 1939 гг.
 34. Испания в 1920-х годах. Государственный переворот 1923 года
 35. Деятельность «Народного фронта» и причины начала гражданской войны в Испании
 36. Гражданская война в Испании 1936 – 1939 гг. и ее последствия
 37. Социально-полит-ое развитие стран Центр-ной и Юго-Восточной Европы в 1920-30-х гг.
 38. Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг.
 39. Причины начала Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
 40. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны
 41. Вторая мировая война. Военные действия 1939-1945 гг.
- 7.2. Темы докладов (рефератов)
1. Внешняя политика Франции в 1920-30 гг.
 2. Великобритания после Первой мировой войны. Провозглашение независимости Ирландии
 3. Программа «Нового курса» президента Ф. Рузвельта
 4. Развитие культуры, науки и искусства в странах Европы и Северной Америки во второй половине XX века.
 5. Страны Латинской Америки в годы мирового экономического кризиса в 1930-х гг.
- 7.3. Темы письменных работ (типы задач)
- Составить тесты, хронологические таблицы, словари персоналий по следующим темам:
1. Итоги Первой мировой войны для стран Европы и Америки.
 2. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения.
 3. Создание Лиги Наций и ее значение в международных отношениях 1919 – 1939 гг.
 4. Вашингтонская конференция 1921 г. ее основные решения.
 5. Международные отношения в период 1924 - 1939 гг.
- 7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалаврская программа	История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения	Курс – 4, семестр – 8
Заочная форма обучения	Курс – 4, семестр – 8
Учебная дисциплина	История Европы и Америки в новейшее время
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения. 2. Вторая мировая война. Военные действия 1940 г.	
Утверждено на заседании кафедры всемирной истории протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой	Бредихин А. В.
Экзаменатор	Скопылатова В.И.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Зачет		50
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – очная, семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

8.3. Форма обучения – заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	Удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : В 2 ч. : Учеб. для студентов вузов. Ч. 1 : 1900-1945 / [К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес и др.] ; Под ред. А. М. Родригес и М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 464 с.
2. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1939 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 927 с.
3. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1939-1945 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 765 с.

4. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1945-1961 : док. и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1961. - 799 с.
5. История Великобритании / под ред. Кеннета О. Моргана ; [пер. с англ. С. А. Машковой и др.]. - Москва : Весь мир, 2008. - 660 с.
- 11.2. Дополнительная литература
 1. Гершов, З. М. Вудро Вильсон / З. М. Гершов. - М. : Мысль, 1983. - 335 с.
 2. Уткин, А. И. Дипломатия Вудро Вильсона / А. И. Уткин. - Москва : Междунар. отношения, 1989. - 319 с.
 3. Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки : Учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 1995. - 415 с.
 4. Новейшая история стран Латинской Америки (80-90-е гг. XX в.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / составитель А. В. Бредихин ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Исторический факультет, Кафедра всемирной истории. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл). Скачать. Для читателей НБ ДонНУ. Размер файла: 0,99 Мб. Формат: pdf.
 5. Шульман, М. Поражение на Западе : Разгром гитлеровских войск на Западном фронте / Милтон Шульман ; Пер. с англ. Л. А. Игоревского. - М. : Центрполиграф, 2004. - 399 с.
 6. Манучарян, А. Л. ФРГ и ближневосточный конфликт : (1960 - 1980-е гг.) / А. Л. Манучарян ; АН Армении, Ин-т востоковедения. - Ереван : Изд-во АН Армении, 1991. - 241 с.
 7. Сталин ; Рузвельт ; Черчилль ; Де Голль : Полит. портреты / [Сост., предисл. и пер. В. Велеско]. - Минск : Беларусь, 1991. - 366,[1] с.
 8. Яковлев, Н. Н. Перл-Харбор, 7 декабря 1941 года : Быль и небыль / Н. Н. Яковлев. - М. : Политиздат, 1988. - 285,[1] с.
 9. Очерки по истории мировой культуры : Учеб. пособие / Кузнецова Т. Ф., Розин В. М., Кнабе Г. С. и др. - М. : Яз. рус. культуры, 1997. - 496 с.
 10. История войн : В 3 т. Т. 3 : Вторая мировая война и начало ядерной эры 1925-1991 гг. / Авт.-сост. Подольников В. П. - Ростов н/Д : Феникс ; М. : Зевс, 1997. - 670 с.
 11. Ненахов, Ю. Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне. - Минск : Литература, 1998. - 480 с.
 12. Всемирная история : В 24 т. Т. 20 : Итоги I мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 591 с.
 13. Всемирная история : В 24 т. Т. 22 : Канун II мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 527 с.
 14. Всемирная история : В 24 т. Т. 24 : Итоги Второй мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1998. - 591 с.
 15. Итоги Второй мировой войны : Выводы побежденных / К. Типпельскирх, А. Кессельринг, Г. Гудериан и др. - СПб. : Полигон ; М. : АСТ, 1999. - 640 с.
 16. Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы : Учеб. пособие для студентов спец. "Междунар. отношения", "Политология" и "История" / А. В. Крапивин, П. В. Добров, Н. И. Бушин и др. - Донецк : ДонНУ, 2000. - 277 с.
 17. Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-Министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг. : [В 2 т.]. Т. 1 : Переписка с У. Черчиллем и К. Эттли (июль 1941 г. - ноябрь 1945 г.) / М-во иностр. дел. - М. : Политиздат, 1957. - 407 с.

18. Хастингс, М. Операция "Оверлорд" : Как был открыт второй фронт / Макс Хастингс ; Пер. с англ. Е. М. Федотова ; Общ. ред. и предисл. [с. 5-25] О. А. Ржешевского. - М. : Прогресс, 1989. - 470,[1] с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).