

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ»

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История Европы и Америки в новое время» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры всемирной истории



К.Г. Носко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: История древнего мира, История средних веков, История Азии и Африки в средние века, История Азии и Африки в новое время, История России, Источниковедение.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История Европы и Америки в новейшее время, История Азии и Африки в новейшее время.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.11 История Европы и Америки в новое время
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	26	–	26	56	108	экзамен
Очная	3	6	26	–	26	56	108	экзамен
Очная, всего			52	–	52	112	216	
Заочная	3	5	6	–	4	98	108	экзамен
Заочная	3	6	6		4	98	108	экзамен
Заочная, всего			12		8	196	216	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение фактов и явлений истории стран Европы и Америки в период нового времени на основе анализа источников и исследовательской литературы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и

практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.4. Применяет знание основных проблем и концепций в области истории Европы и Америки в новое время при интерпретации прошлого.

ПК-3.4. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании всеобщей истории в учебной и во внеурочной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ПК-1.4.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии истории Европы и Америки в новое время.

ПК-1.4.2. Понимает основные тенденции и закономерности развития стран Европы и Америки в новое время.

ОПК-1.4.3. Умеет определять и сущностно объяснять особенности развития экономики, культуры, общественного и государственного устройства стран Европы и Америки в новое время.

ПК-3.4.1. Знает научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал региона, где осуществляется образовательная деятельность.

ПК-3.4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании всеобщей истории в учебной и во внеурочной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Страны Европы и Америки в XVII – первой половине XIX вв.	
1. Введение в дисциплину. Общая характеристика стран Европы и Америки в начале периода новой истории (вторая половина XVII в.).	1.1. Содержание понятий: «история нового времени», «переходная эпоха», «раннее новое время». 1.2. Историческое содержание и периодизация нового времени. Дискуссионность проблемы периодизации. 1.3. Политическая карта Европы и Америки к началу нового времени. 1.4. Социально-политический кризис в Европе середины XVII в. 1.5. Место нового времени в истории человечества.
2. Английская революция середины XVII в.	2.1. Причины и предпосылки революции. 2.2. Начальный этап революции. Состав и политика Долгого парламента. Становление революционной власти. 2.3. Первая гражданская война. Причины поражений армии парламента. 2.4. Кризис системы протектората. 2.5. Период Реставрации в Англии. 2.6. «Славная революция» 1688 г. 2.7. Историческое значение событий 1688-1689 гг., историография проблемы.
3. Война за независимость в Северной Америке. Создание США.	3.1. Первые английские колонии. 3.2. Просвещение. Б. Франклин. Т. Джефферсон. 3.3. Начало вооруженной борьбы. «Декларация независимости». 3.4. Ход военных действий в 1775-1781 гг. Дж. Вашингтон. 3.5. Становление государственного строя США. От

	<p>«Статей конфедерации» к конституции 1787 г. «Билль о правах».</p> <p>3.6. Итоги, историческое значение и историография Войны за независимость.</p>
4. Страны Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.	<p>4.1. Уния Англии и Шотландии. Создание Великобритании.</p> <p>4.2. Положение Франции к исходу Тридцатилетней войны. Французское Просвещение.</p> <p>4.3. Экономический и политический упадок Испании в XVII в.</p>
5. Французская революция XVIII в.	<p>5.1. Финансовый и экономический кризис во Франции. Попытки реформ.</p> <p>5.2. Первый период революции.</p> <p>5.3. Конституция 1791 г.</p> <p>5.4. Политический эгалитаризм. Установление республики.</p> <p>5.5. Якобинская республика.</p> <p>5.6. Переворот 9 термидора. Возвышение генерала Бонапарта.</p>
6. Народы Латинской Америки в конце XVIII – первой половине XIX вв.	<p>6.1. Социально-экономическое развитие колоний в XVIII в.</p> <p>6.2. Кризис испанской колониальной системы и предпосылки войны за независимость (вторая половина XVIII – начало XIX вв.).</p> <p>6.3. Освободительное движение в Латинской Америке в конце XVIII – начале XIX вв.</p> <p>6.4. Итоги войны за независимость в Латинской Америке.</p>
7. Страны Европы в эпоху наполеоновских войн 1799 – 1815 гг.	<p>7.1. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада.</p> <p>7.2. Территориальная экспансия Франции. Военные кампании 1805-1814 гг.</p> <p>7.3. Первая реставрация Бурбонов.</p> <p>7.4. «Сто дней» Наполеона. Битва у Ватерлоо. Ссылка на остров Святой Елены.</p>
8. Развитие науки, образования и культуры в странах Европы и Америки в XVIII – начале XIX вв.	<p>8.1. Просвещение как европейское и американское идейное движение.</p> <p>8.2. Отличительные черты развития техники в новое время.</p> <p>8.3. Основные направления искусства.</p>
9. Великобритания в 1815 – 1850 гг.	<p>9.1. Завершение промышленного переворота.</p> <p>9.2. Политика тори. «Хлебные законы».</p> <p>9.3. Демократическое движение. «Битва при Питерлоо».</p> <p>9.4. Буржуазные партии в 1830-40-е годы.</p> <p>9.5. Национально-освободительное движение ирландского народа.</p>
10. Франция в годы Реставрации и «Июльской» монархии.	<p>10.1. Становление конституционных форм государства.</p> <p>10.2. Реставрация Бурбонов и Июльская революция 1830 г.</p> <p>10.3. Франция во время Июльской монархии. Луи Филипп Орлеанский.</p> <p>10.4. Начало экспансии в Алжире в 1830 г.</p>

11. Испания и Португалия в 1815 – 1847 гг.	11.1. Революция в Испании 1820-1823 гг. Реставрация абсолютизма. 11.2. Революция в Португалии 1820-1823 гг. Победа контрреволюционных сил.
12. Германские государства в 1815 – 1847 гг.	12.1. Участие германских государств в войнах против Франции. 12.2. Ликвидация «Священной Римской империи». Сохранение раздробленности Германии. 12.3. Политическая система Германского союза. 12.4. Идеология Реставрации. 12.5. Пруссия: различия ее западных и восточных провинций. 12.6. Конституционные монархии в Юго-Западной Германии. 12.7. Усиление либерально-демократического движения, народные волнения.
13. Австрийская империя в 1815 – 1847 гг.	13.1. Монархия Габсбургов и Французская революция. 13.2. Рост национально-освободительного и республиканского движения в монархии. 13.3. Австрийская империя после Венского конгресса. «Система Меттерниха».
14. Итальянские государства в 1815 – 1847 гг.	14.1. Революции в 1820-1821 гг. в Неаполитанском королевстве и Пьемонте. 14.2. Проблема происхождения Рисорджименто в историографии.
15. США и Канада в первой половине XIX в.	15.1. Основные черты социально-экономического развития США. 15.2. «Эра Джексона», ее социальные корни и характер реформ. 15.3. Территориальная экспансия на Запад. 15.4. Реформы 1848 г. и создание ответственного правительства в объединенной провинции Канада. 15.5. Франко-канадский национальный вопрос.
16. Революционные события периода 1848 – 1849 г. в странах Европы.	16.1. Революция во Франции. 16.2. Революция в Германии. 16.3. Революция в Австрийской империи. 16.4. Революция в Венгрии. 16.5. Революция в Италии. 16.6. Историческое значение «Весны народов» 1848 – 1849 гг.
17. Международные отношения в первой половине XIX в. Колониальная политика европейских стран.	17.1. Венский конгресс. Создание «венской системы», ее основные принципы. 17.2. Образование Священного Союза. Его роль в поддержании «венской системы». 17.3. Характер «венской системы» и Священного Союза.
Раздел 2. Страны Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	
18. Характерные черты развития стран Европы и Америки во второй половине XIX в.	18.1. Особенности развития стран Европы и Америки. 18.2. Появление новых видов исторических документов. 18.3. Значение средств массовой информации в исторических событиях и процессах.

19. Особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	19.1. Формирование капиталистической системы мирового хозяйства. 19.2. Научно-техническая революция и ее последствия. 19.3. Индустриальное общество. Рабочий класс и социалистическое движение. 19.4. Развития парламентской демократии. 19.5. Предпосылки создания I и II Интернационала.
20. Франция во второй половине XIX – начале XX вв.	20.1. Конституция 1848 г. 20.2. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. 20.3. Франко-прусская война и ее итоги. 20.4. Парижская коммуна 1871 г. III республика. 20.5. Конституция 1875 г. 20.6. Политическая борьба в 1880-90-е годы. 20.7. Радикалы у власти. Ж. Клемансо. 20.8. Франция накануне Первой мировой войны.
21. Великобритания во второй половине XIX – начале XX вв.	21.1. «Викторианская эпоха». 21.2. Колониальный характер британского империализма. 21.3. Англо-бурские войны 1899 – 1902 гг. 21.4. Великобритания накануне Первой мировой войны.
22. Германия во второй половине XIX – начале XX вв.	22.1. Завершение объединения Германии. 22.2. Экономическое развитие Германии в эпоху Бисмарка (1871-1890 гг.). 22.3. «Либеральная эра» (1871-1878 гг.). 22.4. Завершение общегосударственных преобразований. «Культуркампф». 22.5. «Исключительный закон» против социалистов. 22.6. «Новый курс» Бисмарка в 80-е годы XIX в. 22.7. Внешняя политика Германии. 22.8. Германия накануне Первой мировой войны.
23. Италия во второй половине XIX – начале XX вв.	23.1. Завершение воссоединения страны. 23.2. Основные направления внутренней политики: «правая» и «левая» Ф. Криспи. 23.3. Политический кризис на рубеже XIX-XX вв. Реформы Джолитти. 23.4. Итало-турецкая война. 23.5. Кризис джолиттизма. 23.6. Италия накануне Первой мировой войны.
24. США во второй половине XIX – начале XX вв.	24.1. Образование демократической партии. Кризис двухпартийной системы. «Третьи партии». 24.2. Аболиционизм. Кризис рабовладельческой системы. 24.3. Образование республиканской партии. 24.4. Сецессия Юга. 24.5. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Итоги войны. 24.6. Внутренняя политика. 24.7. Идеология экспансионизма. 24.8. Испано-американская война. 24.9. США в начале XX в.

25. Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX вв.	25.1. Австро-Венгерское соглашение 1867 г.: причины и последствия. Дуализм. 25.2. Экономическое развитие и его особенности. 25.3. Национальный вопрос. 25.4. Кризис дуализма в начале XX в. 25.5. Аннексия Боснии и Герцеговины в 1908 г. 25.6. Австро-Венгрия накануне Первой мировой войны.
26. Испания и Португалия во второй половине XIX – начале XX вв.	26.1. Реставрация Бурбонов на испанском престоле (1874 г.). 26.2. Правление блока консерваторов и либералов. 26.3. Усиление политической борьбы в правящих кругах королевства и национальных настроений в Каталонии и Басконии. 26.4. Экономическая отсталость Португалии. 26.5. Рост антимонархических настроений в начале XX в. 26.6. Революция 1910 г. и провозглашение Португалии республикой.
27. Развитие культуры, науки и искусства в конце XIX – начале XX вв.	27.1. Развитие техники в период промышленной революции. 27.2. Естественные науки в конце XIX – начале XX вв. 27.3. Основные направления искусства.
28. Государства Латинской Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	28.1. Характерные черты экономического и политического развития стран Латинской Америки после войны за независимость. 28.2. Особенности генезиса и развития капитализма в регионе. 28.3. Куба под властью Испании. 28.4. Испано-американская война 1898 г. и ее значение в истории Кубы. 28.5. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг.
29. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	29.1. Причины и характер Первой мировой войны. 29.2. Военные действия в 1914 г. 29.3. Кампания 1915 г. 29.4. Военные действия в 1916 г. 29.5. Военные действия в 1917-1918 гг. 29.6. Поражение блока Центральных держав. Итоги войны.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5,6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Страны Европы и Америки в XVII – первой половине XIX вв.					
1. Введение в дисциплину. Общая характеристика стран Европы и Америки в начале периода новой истории (вторая половина XVII в.).	2		1	3	6

2. Английская революция середины XVII в.	2		2	4	8
3. Война за независимость в Северной Америке. Создание США.	2		2	4	8
4. Страны Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.			2	3	5
5. Французская революция XVIII в.	2		2	4	8
6. Народы Латинской Америки в конце XVIII – первой половине XIX вв.	2		2	3	7
7. Страны Европы в эпоху наполеоновских войн 1799 – 1815 гг.	2		2	4	8
8. Развитие науки, образования и культуры в странах Европы и Америки в XVIII – начале XIX вв.	1			3	4
9. Великобритания в 1815 – 1850 гг.	2		2	3	7
10. Франция в годы Реставрации и «Июльской» монархии.	2		2	3	7
11. Испания и Португалия в 1815 – 1847 гг.	1		1	3	5
12. Германские государства в 1815 – 1847 гг.	1		1	3	5
13. Австрийская империя в 1815 – 1847 гг.	1		1	3	5
14. Итальянские государства в 1815 – 1847 гг.	1		1	3	5
15. США и Канада в первой половине XIX в.	1		1	3	5
16. Революционные события периода 1848 – 1849 г. в странах Европы.	2		2	4	8
17. Международные отношения в первой половине XIX в. Колониальная политика европейских стран.	2		2	3	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	26	–	26	56	108
Раздел 2. Страны Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.					
18. Характерные черты развития стран Европы и Америки во второй половине XIX в.	2		2	4	8
19. Особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	4	8
20. Франция во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	5	9
21. Великобритания во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	5	9
22. Германия во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	5	9
23. Италия во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	5	9
24. США во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	4	8

25. Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	5	9
26. Испания и Португалия во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	5	9
27. Развитие культуры, науки и искусства в конце XIX – начале XX вв.	2		2	4	8
28. Государства Латинской Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	2		2	5	9
29. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	4		4	5	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	26	–	26	56	108
ИТОГО ЗА КУРС	52	–	52	112	216

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5,6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Страны Европы и Америки в XVII – первой половине XIX вв.					
1. Введение в дисциплину. Общая характеристика стран Европы и Америки в начале периода новой истории (вторая половина XVII в.).	1			5	6
2. Английская революция середины XVII в.	1			5	6
3. Война за независимость в Северной Америке. Создание США.	1			5	6
4. Страны Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.				6	6
5. Французская революция XVIII в.	1			5	6
6. Народы Латинской Америки в конце XVIII – первой половине XIX вв.			1	6	7
7. Страны Европы в эпоху наполеоновских войн 1799 – 1815 гг.	1			6	7
8. Развитие науки, образования и культуры в странах Европы и Америки в XVIII – начале XIX вв.				6	6
9. Великобритания в 1815 – 1850 гг.			1	6	7
10. Франция в годы Реставрации и «Июльской» монархии.			1	6	7
11. Испания и Португалия в 1815 – 1847 гг.				6	6
12. Германские государства в 1815 – 1847 гг.				6	6
13. Австрийская империя в 1815 – 1847 гг.				6	6
14. Итальянские государства в 1815 – 1847 гг.				6	6
15. США и Канада в первой половине XIX в.				6	6
16. Революционные события периода 1848 – 1849 г. в странах Европы.	1			6	7

17. Международные отношения в первой половине XIX в. Колониальная политика европейских стран.			1	6	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	4	98	108
Раздел 2. Страны Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.					
18. Характерные черты развития стран Европы и Америки во второй половине XIX в.				9	9
19. Особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.				9	9
20. Франция во второй половине XIX – начале XX вв.	1			8	9
21. Великобритания во второй половине XIX – начале XX вв.	1			8	9
22. Германия во второй половине XIX – начале XX вв.	1			8	9
23. Италия во второй половине XIX – начале XX вв.			1	8	9
24. США во второй половине XIX – начале XX вв.	1			8	9
25. Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX вв.	1			8	9
26. Испания и Португалия во второй половине XIX – начале XX вв.			1	8	9
27. Развитие культуры, науки и искусства в конце XIX – начале XX вв.			1	8	9
28. Государства Латинской Америки во второй половине XIX – начале XX вв.			1	8	9
29. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	1			8	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	4	98	108
ИТОГО ЗА КУРС	12	–	8	196	216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие «новая история». Историческое содержание и периодизация нового времени.
2. Предпосылки Английской революции XVII в.
3. Начало Английской революции XVII в. «Великая ремонстрация».
4. Англия в период гражданских войн.
5. Англия в годы индипендентской республики.
6. Протекторат О. Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов в Англии.
8. «Славная революция» 1688 г.
9. Война за испанское наследство.
10. Образование английских колоний в Северной Америке.
11. Особенности развития североамериканских колоний Англии в к. XVII – середине XVIII вв.

12. Американское Просвещение (Б. Франклин, Т. Джефферсон).
13. Нарастание противоречий между Англией и ее американскими колониями в середине XVIII в.
14. Война за независимость североамериканских колоний Англии: причины и предпосылки, основные этапы, итоги и значение.
15. Международное положение США в период войны за независимость.
16. Принятие Конституции США и «Билля о правах».
17. Семилетняя война (1756-1763 гг.): причины, ход военных действий, итоги и значение.
18. Причины Французской революции XVIII в.
19. Идеологическая подготовка Французской революции XVIII в. (Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Мелье).
20. Начало Французской революции XVIII в. Деятельность Учредительного собрания.
21. Жирондистский период французской революции XVIII в.
22. Внешняя и внутренняя политика Франции в период якобинской диктатуры.
23. Термидорианский режим во Франции. Директория.
24. Итоги и значение Французской революции XVIII в.
25. Переворот 18 брюмера VIII года и установление консульской республики во Франции.
26. Провозглашение империи во Франции. Особенности внутренней политики.
27. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги.
28. «Сто дней» Наполеона Бонапарта.
29. Наполеон Бонапарт: человек, политик, полководец.
30. Социально-экономическое развитие испанских колоний в Латинской Америке в к. XVIII-нач. XIX вв.
31. Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке: причины, основные этапы, итоги и значение.
32. Образование Великобритании. Правление Георга I и Георга II.
33. Внутренняя и внешняя политика Англии в к. XVIII – первой половине XIX вв.
34. Социально-экономическое положение Англии в период завершения промышленного переворота.
35. Чартистское движение в Англии.
36. Франция в период Реставрации.
37. Июльская революция 1830 г. во Франции.
38. Франция в период Июльской монархии.
39. Экономическое развитие Франции в к. XVIII – первой половине XIX вв.
40. Испания в 20-40-е гг. XIX в.
41. Революция в Испании в 1820-1823 гг.
42. Португалия в 20-40-е гг. XIX в.
43. Революция в Португалии в 1820-1823 гг.
44. Создание Германского союза.
45. Создание Германского таможенного союза и его значение.
46. Германские государства в 1815-1847 гг.
47. Особенности немецкого Просвещения.
48. Социально-экономическое развитие Австрийской империи в 1815-1847 гг.
49. Политическое развитие Австрийской империи в 1815-1847 гг.
50. «Система Меттерниха».
51. Движение карбонариев в Италии в первой половине XIX в.
52. Революции 1820-1821 гг. в Неаполитанском королевстве и Пьемонте.
53. Основные черты социально-экономического развития США в первой половине XIX в.
54. Доктрина Монро 1821 г. и ее значение.
55. Территориальная экспансия США в первой половине XIX в.
56. Канада в XVIII в. – 60-х гг. XIX в.
57. Февральская революция 1848 г. во Франции и ее итоги.

58. Революция 1848-1849 гг. в Германии и ее итоги.
59. Революция 1848-1849 гг. в Италии и ее итоги.
60. Революция 1848 г. в Австрийской империи и ее итоги.
61. Революция 1848-1849 гг. в Венгрии и ее итоги.
62. Создание венской системы международных отношений, ее основные принципы.
63. Образование Священного Союза и его роль в поддержании «венской системы».
64. Наука и техника в первой половине XIX в.
65. Промышленный переворот в странах Европы и Северной Америки.
66. Искусство в первой половине XIX в.
67. Литература в первой половине XIX в.

Раздел 2

1. Франко-прусская война 1870 – 1871 гг.
2. Провозглашение Германской империи в 1871 г.
3. Процесс объединения Германии в 1860 – 1870 гг.
4. Внутренняя политика Германской империи во второй половине XIX в.
5. Германская империя в начале XX в.
6. Внешняя политика Германской империи в 1871 – 1914 гг.
7. Колониальные владения Германии в конце XIX – начале XX вв.
8. Переворот 1851 г. и восстановление монархии во Франции.
9. Внутренняя политика Франции в период Второй империи 1852 – 1870 гг.
10. Внешняя политика Франции в период Второй Империи 1852 – 1870 гг.
11. Внутренняя политика Франции в 1871 – 1914 гг.
12. Внешняя политика Франции в 1871 – 1914 гг.
13. Политические кризисы 80-90-х гг. XIX в. во Франции.
14. Внутренняя политика Великобритании в период 1871 – 1914 гг.
15. Ирландский вопрос в конце XIX в.
16. Внешняя политика Великобритании в период 1871 – 1914 гг.
17. Колониальные владения Великобритании в начале XX в.
18. Процесс объединения итальянских земель в середине XIX в.
19. Эпоха Дж. Джолитти в Италии.
20. Приход к власти А. Саландры в 1914 г. в Италии.
21. Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX вв.
22. Внутривнутриполитическая жизнь в США в 1850-х гг.
23. Причины Гражданской войны в США.
24. Ход боевых действий Гражданской войны в США в 1861 – 1865 гг.
25. Реконструкция Южных Штатов США.
26. Развитие капитализма в США в 1877 – 1914 гг.
27. Внутренняя политика США в 1877 – 1914 гг.
28. Внешняя политика США в 1877 – 1914 гг.
29. Испано-американская война 1898 г.
30. Договор 1867 г. и создание Австро-Венгрии.
31. Австро-прусская война 1866 г.
32. Австро-Венгерская империя во второй половине XIX в.
33. Внешняя политика Австро-Венгрии в 1867 – 1914 гг.
34. Реставрация Бурбонов в Испании в 1874 г.
35. Революция в Португалии 1910 г.
36. Создание военно-политических блоков (Тройственный Союз, Антанта).
37. Первый марокканский кризис 1905-1906 гг.
38. Второй марокканский кризис 1911 г. и его значение.
39. Боснийский кризис 1908 г. и его значение.
40. Первая Балканская война 1912 – 1913 гг. и ее последствия.

41. Вторая Балканская война 1913 г. и ее последствия.
42. Культура стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX в.
43. Развитие науки и техники стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.
44. Причины Первой мировой войны. Сараевский кризис.
45. Первая мировая война. Ход боевых действий в 1914 – 1915 гг.
46. Первая мировая война. Ход боевых действий в 1916 г.
47. Первая мировая война. Ход боевых действий в 1917 – 1918 гг.
48. Результаты Первой мировой войны и ее значение.
49. Развитие рабочего движения в странах Европы и Америки во второй половине XIX в.
50. Первый Интернационал и его историческое значение.

7.2. Тематика индивидуального творческого задания

1. Быт и нравы английского общества в эпоху Просвещения (Д. Дефо, Д. Свифт).
2. Образ женщины-аристократки во французской литературе XVIII в.
3. Образ предпринимателя - буржуа в европейской литературе (Д. Дефо, О. Бальзак).
4. Первая мировая война в воспоминаниях современников.
5. Революционные события во Франции в освещении русской публицистики.
6. Роль пуританской идеологии в английской политической и культурной жизни.
7. Национально-политические аспекты объединения Италии в мемуарах Гарибальди.
8. Французская революция в произведениях В. Гюго.
9. Французская революция в произведениях А. Франса.
10. Вестфальский мирный договор и его влияние на развитие системы международных отношений в XVII-XVIII вв.
11. Викторианская Англия (У.М. Теккерея, Ч. Диккенс).
12. Национальные течения просветительской мысли: единство и своеобразие.
13. Королевская власть и придворное общество по мемуарам герцога де Сен-Симона.
14. Ж.-П. Марат и проблема революционного насилия.
15. Печать во Франции в годы революции XVIII в.
16. Роль Суэцкого канала во внешней политике Великобритании в Новое время.
17. Политика американского правительства в вопросе о территориальных приобретениях в XIX в.
18. Геополитическая доктрина «морской силы» Альфреда Т.Мэхена.
19. Феномены утопизма, либерализма, социализма в культурно-политической деятельности XIX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Образовательная программа: Бакалавриат

Заочная форма обучения. Год: 3

Учебная дисциплина: История Европы и Америки в новое время

1. Предпосылки Английской революции XVII в.
2. «Сто дней» Наполеона Бонапарта.
3. Объяснить значение терминов: протекторат, экспансия, чартизм.

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

А.В. Бредихин

К.Г. Носко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – очная, семестр – 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.3. Форма обучения – заочная, семестр – 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.4. Форма обучения – заочная, семестр – 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бредихин А.В., Разумный В.В. История Азии, Африки и Латинской Америки в новое время: учебное пособие. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 392 с.
2. История нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие / под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. – 2-е изд. – М.: Академия, 2009. – 381 с.
3. Новая история стран Европы и Америки: учебник / под ред. И.М. Кривогуза. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 910 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история: В 24 т. Т. 12.: Начало колониальных империй / Редкол.: И.А. Алябьева и др. – Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000. – 591 с.
2. История Великобритании / под ред. О.Кеннета Моргана. – М: Весь мир, 2008. – 660 с.
3. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т. 5. От Французской революции и конца XVIII века до первой мировой войны / гл. редкол.: А. О. Чубарьян и др., редкол. С.П. Пожарская (отв. ред.), А.С. Намазова (отв. ред.) и др. – М.: Наука, 2000. – 667 с.
4. Методические рекомендации к изучению дисциплины «История Европы и Америки в Новое время» / сост. В.В. Разумный, К.Г. Носко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 50 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).