

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ КАК ИСТОРИЧЕСКИЕ
ИСТОЧНИКИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Законодательные акты как исторические источники»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования
канд. ист. наук, доцент

 Ю.Н. Краснощиков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

 А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель

 Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

 А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

 О.Б. Пенкова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

 В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

 А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Законодательные акты как исторические источники» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «История древнего мира», «История средних веков», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки», *сопутствующими дисциплинами* – «Политология», «История Европы и Америки в новое время».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Законодательные акты как исторические источники» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Теория и методология истории»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ Законодательные акты как исторические источники
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4/ 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	3	6	52	–	26	66	144	экзамен
Заочная	3	6	10	–	4	130	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать глубокие и разносторонние знания у студентов об эволюции законодательных актов как исторических источников, ознакомиться с правовой терминологией и памятниками правовой мысли с древнейших времен до начала XX века. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи:

- историческое и правовое воспитание студентов путем формирования у них, в частности, знания и уважения к общепризнанным социально-правовым нормам, многовековым традициям развития государства и права;
- изучение основных периодов накопления и становления правовых знаний в истории человечества;
- формирование знания эволюции законодательных актов как особого вида источников в целях изучения социально-экономических, политико-правовых, культурных

процессов в истории человечества;

– изучение основных этапов развития правовой мысли с древности до настоящего времени;

– выявление закономерностей и своеобразия развития правовой культуры как составной части социального прогресса.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию и основные принципы построения исторического исследования; ПК-1.1.2. Умеет анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; ПК-1.1.3. Владеет способностями организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность;
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3. 1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-3.1.1. Знает как выполнять систематизацию разнообразных источников. ПК-3.1.2. Умеет устанавливать существенные взаимосвязи между правовыми и общественными явлениями и процессами ПК-3.1.3. Владеет суммой знаний в области зарубежной историографии

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Законодательные акты: источниковедческий анализ	
1. Предмет и задачи курса «Законодательные акты как исторический источник».	1.1. Предмет, задачи, структура специального курса «Законодательные акты как исторические источники» 1.2. Законодательные памятники как исторические источники. 1.3. Понятие, виды и общая методика изучения законодательных актов. 1.4. Структура нормы права.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
2. Публично-правовые документы стран Древнего Востока как исторический источник.	<p>2.1. Особенности образования древневосточных государств. Основные этапы истории Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая.</p> <p>2.2. Общественный строй Древнего Вавилона. Правовое положение отдельных групп населения.</p> <p>2.3. Государственный строй и общественный строй Древней Индии.</p> <p>2.4. «Законы царя Хаммурапи» как древнейший памятник рабовладельческого права.</p> <p>2.5. «Законы Ману» – правовой памятник Древней Индии (общая характеристика).</p> <p>2.6. Преступление и наказание по «Законам царя Хаммурапи».</p> <p>2.7. Право Древнего Китая.</p>
3. Законодательные акты античного мира как исторический источник.	<p>3.1. Возникновение Афинского полиса. Реформы Тезея.</p> <p>3.2. Демократизация государственного строя Афин. Реформы Солона, Клисфена</p> <p>3.3. Основные черты рабовладельческого права Афин.</p> <p>3.4. Политический и социальный строй Древней Спарты.</p> <p>3.5. Законы Ликурга как правовая основа функционирования спартанского общества.</p> <p>3.6. Формирование и этапы развития государственности Древнего Рима.</p> <p>3.7. Законодательство царского периода в Древнем Риме.</p> <p>3.8. Законодательство римской рабовладельческой республики. Социальная структура и высшие органы власти.</p> <p>3.9. Законодательные акты периода Римской империи.</p> <p>3.10. «Законы XII таблиц»-древнейший памятник римского рабовладельческого права.</p> <p>3.11. Судебный процесс в Древнем Риме</p>
4. Правовые памятники Византийской империи как исторический источник.	<p>4.1. Политический и общественный строй Византии.</p> <p>4.2. Расцвет империи во времена Юстиниана. Реформы Юстиниана.</p> <p>4.3. Систематизация римского права. Свод законов Юстиниана.</p>
5. Законодательные акты раннефеодальных государств Западной Европы как исторический источник	<p>5.1. 1. Основные этапы формирования государственности у франков.</p> <p>5.2. «Салическая правда» как основной источник изучения франкского общества: источниковедческий анализ.</p> <p>5.3. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого и ее распад.</p> <p>5.4. Возникновение англосаксонской раннефеодальной монархии (IX-XI вв.).</p> <p>5.5. Преступление и наказание по «Салической Правде».</p> <p>5.6. Судебники англосаксонских королей как источники раннефеодального права.</p>
6. Законодательные акты эпохи классического средневековья стран Западной Европы как исторический источник	<p>6.1. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности (IX - XIII вв.).</p> <p>6.2. Становление сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты ((XIV - XV вв.).</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>6.3. Законодательство средневековой Франции как исторический источник.</p> <p>6.4. Общая характеристика Кутюмов Бовези.</p> <p>6.5. Великий мартовский ордонанс 1357 г.: источниковедческий анализ.</p> <p>6.6. Уголовное право и судебный процесс средневековой Франции.</p> <p>6.7. Нормандское завоевание и окончательное утверждение феодальных отношений в Англии. Особенности сеньориальной монархии.</p> <p>6.8. «Великая хартия вольностей» как важнейший памятник английского средневекового права. Становление сословно-представительной монархии в Англии.</p> <p>6.9. «Золотая Булла» 1356 г. как правовая основа децентрализации Германии.</p> <p>6.10. Источники права средневековой Англии.</p>
7. Законодательные акты Древней Руси как исторический источник.	<p>7.1. Политический строй Древней Руси. Органы власти и управления.</p> <p>7.2. Основные источники права Древней Руси.</p> <p>7.3. Общая характеристика «Русской Правды»: происхождение, источники и редакции.</p> <p>7.4. Социально-экономический строй Древней Руси по «Русской Правде».</p> <p>7.5. Уголовное право и судебный процесс по «Русской Правде».</p>
8. Законодательные акты по истории средне-вековой России (XV-XVII вв.).	<p>8.1. Общественно-политический строй Русского централизованного государства (XV-XVII вв.).</p> <p>8.2. «Судебник» 1497 г. как важнейший памятник русского феодального права.</p> <p>8.3. Русское законодательство в период правления Ивана IV Грозного.</p> <p>8.4. «Соборное уложение» 1649 г.: история разработки, источники, структура.</p> <p>8.5. Преступление и наказание по «Судебнику» 1497 г.</p> <p>8.6. «Домострой» – сборник бытовых, нравственно-моральных и юридических правил.</p>
9. Общая характеристика законодательных актов как источников изучения истории стран Европы и Америки в новый период (середина XVII - нач. XX вв.).	<p>9.1. Специфика политико-правового развития стран Европы и Америки в период новой истории.</p> <p>9.2. Образование и развитие буржуазного государства и права.</p> <p>9.3. Разновидности законодательных актов. Актовые источники.</p> <p>9.4. Официальные дипломатические акты как их разновидность</p>
10. Законодательные документы как исторические источники становления и развития буржуазного государства и права в Англии.	<p>10.1. Предпосылки и основные этапы английской буржуазной революции середины XVII в.</p> <p>10.2. Основные законодательные акты английской буржуазной революции.</p> <p>10.3. Законодательство Англии в период протектората О. Кромвеля</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>10.4. «Habeas corpus act» 1679 г. как часть неписаной английской конституции.</p> <p>10.5. Акт об устройении 1701 г. как правовая основа утверждения английской конституционной монархии.</p>
11. Законодательные акты как источник изучения становления и развития США.	<p>11.1. Возникновение и особенности социально-экономического развития североамериканских колоний Англии.</p> <p>11.2. Предпосылки и основные этапы войны за независимость. «Декларация независимости США» 1776 г. как программный акт революционной борьбы североамериканских колоний.</p> <p>11.3. «Статьи конфедерации» 1781 г. и начало конституционного оформления американской государственности.</p> <p>11.4. Конституция США 1787 г.: источниковедческий анализ</p>
12. Законодательные акты как источник становление буржуазного государства и права Франции	<p>12.1. Предпосылки и основные этапы Великой Французской буржуазной революции.</p> <p>12.2. Законодательные акты начального периода революции. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 гг. как историко-правовой источник. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.</p> <p>12.3. Французское законодательство в период жирондистской республики.</p> <p>12.4. Якобинское революционное законодательство. Конституции 1793 г.</p> <p>12.5. Развитие законодательства Франции: от режима Директории к Империи Наполеона.</p>
13. Законодательные акты как источник исследования формирования буржуазного государства и права в Германии.	<p>13.1. Особенности историко-правового развития Германии в XIX в. Акты Венского конгресса. Германский союз.</p> <p>13.2. Революция 1848-49 гг., и ее законотворческие последствия. Прусская Конституция 1850 г.</p> <p>13.3. Объединение Германии под руководством Пруссии. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>13.4. Развитие буржуазного права в Германской империи. Законодательные имперские акты.</p>
14. Законодательные акты Российской империи как исторический источник	<p>14.1. Предпосылки утверждения абсолютизма в России. Законодательное оформление абсолютной монархии. Законодательные акты эпохи Петра I.</p> <p>14.2. Законодательные документы Екатерины II и Александра I и окончательное утверждение абсолютной централизованной монархии. Уставы, введение, указы, манифесты.</p> <p>14.3. Кодификация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.</p> <p>14.4. Законодательное обеспечение становления и развития капитализма в Российской империи (вторая половина XIX в.). Общая характеристика буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в.</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	14.4. Законодательные акты Российской империи в начале XX в. Царский манифест 17 октября 1905 г. 14.5. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. 14.6. Деятельность Государственной Думы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Законодательные акты: источниковедческий анализ	52		26	66	144
1. Предмет и задачи курса «Законодательные акты как исторические источники»	2		1	5	8
2. Публично-правовые документы стран Древнего Востока как исторический источник.	4		1	5	10
3. Законодательные акты античного мира как исторический источник	6		4	5	15
4. Правовые памятники Византийской империи как исторический источник	2		2	5	9
5. Законодательные акты раннефеодальных государств Западной Европы как исторический источник	4		2	5	11
6. Законодательные акты эпохи классического средневековья стран Западной Европы как исторический источник	4		2	5	11
7. Законодательные акты Древней Руси как исторический источник	4		2	5	11
8. Законодательные акты по истории средневековой России (XV-XVII вв.).	4		2	5	11
9. Общая характеристика законодательных актов как источников изучения истории стран Европы и Америки в новый период (середина XVII - нач.XX вв.).	2			5	7
10. Законодательные документы как исторические источники становления и развития буржуазного государства и права в Англии	4		2	5	11
11. Законодательные акты как источники изучения становления и развития США.	4		2	5	11
12. Законодательные акты как источники становления буржуазного государства и права Франции	4		2	5	11
13. Законодательные акты как источники исследования формирования буржуазного государства и права в Германии	4		2	5	11

14. Законодательные акты Российской империи как исторический источник	4		2	1	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	52	–	26	66	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр- 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Законодательные акты: источниковедческий анализ	10		4	130	144
1. Предмет и задачи курса «Законодательные акты как исторические источники»	1			7	8
2. Публично-правовые документы стран Древнего Востока как исторический источник.	1			9	10
3. Законодательные акты античного мира как исторический источник	2		2	11	15
4. Правовые памятники Византийской империи как исторический источник				9	9
5. Законодательные акты раннефеодальных государств Западной Европы как исторический источник				11	11
6. Законодательные акты эпохи классического средневековья стран Западной Европы как исторический источник				11	11
7. Законодательные акты Древней Руси как исторический источник	2		2	7	11
8. Законодательные акты по истории средневековой России (XV-XVII вв.).				11	11
9. Общая характеристика законодательных актов как источников изучения истории стран Европы и Америки в новый период (середина XVII - нач. XX вв.).				7	7
10. Законодательные документы как исторические источники становления и развития буржуазного государства и права в Англии	1			10	11
11. Законодательные акты как источники изучения становления и развития США.	1			10	11
12. Законодательные акты как источники становления буржуазного государства и права Франции	2			9	11
13. Законодательные акты как источники исследования формирования буржуазного государства и права в Германии				11	11
14. Законодательные акты Российской империи как исторический источник				7	7

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	–	4	130	144
--------------------------	----	---	---	-----	-----

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Объект и предмет изучения историко-правового источниковедения.
2. Классификация исторических источников правового происхождения.
3. Понятие права и правовой нормы. Структура нормы права.
4. Виды и признаки нормативно-правовых актов.
5. «Законы царя Хаммурапи»: источниковедческий анализ.
6. Преступление и наказание по «Судебнику царя Хаммурапи».
7. “Законы Ману” как источник изучения древнеиндийского общества.
8. Реформы Тезея и возникновение Древнеафинского государства.
9. Общественный строй Древних Афин.
10. Законодательство Солона и Клисфена как основа становления афинского демократического полиса.
11. Социальный строй Древней Спарты (по законам Ликурга).
12. Политическое устройство Древней Спарты (по законам Ликурга).
13. Общественный и государственный строй Древнего Рима в царский период.
14. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме и их историческое значение.
15. “Законы XII таблиц” - древнейший памятник римского рабовладельческого права.
16. Государственный строй Римской республики.
17. Политический строй Римской империи в период принципата.
18. Римское классическое право: происхождение, источники, состав.
19. Императорское законодательство Древнего Рима как исторический источник.
20. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
21. Кодекс Юстиниана как исторический источник.
22. Варварские правды как источник изучения раннесредневекового европейского общества.
23. Возникновение Франкского государства. Реформы Хлодвиг.
24. “Салическая правда” как источник изучения социально-экономических отношений у древних франков.
25. Реформы Карла Мартелла.
26. Реформы Людовика IX и укрепление королевской власти во Франции.
27. Законодательные акты как источник изучения истории средневековой Англии.
28. Реформы Генриха II (XII в.) и укрепление королевской власти в Англии.
29. “Великая Хартия вольностей” 1215 г. как источник изучения средневекового английского общества.
30. Законодательные акты Франции эпохи сословно-представительной монархии.
31. Законодательные акты Англии в период утверждения сословно-представительной монархии.
32. “Золота булла” 1356 г. как источник изучения средневековой Германии.
33. История происхождения и основные редакции «Русской Правды».
34. Общественный строй Древней Руси по «Русской Правде».
35. Преступление и наказание по “Русской Правде”.
36. Судебный процесс по «Русской Правде».
37. Первый общерусский судебник 1497 г.
38. Реформы Ивана Грозного. Судебник 1550 г.

39. Соборное уложение 1649 г. и его роль в развитии общественных отношений России.
40. «Великая ремонстрация» 1641 г. и ее роль в становлении конституционной монархии в Англии.
41. «Орудие управления» 1653 г. и установление протектората О.Кромвеля.
42. «Хабеас корпус акт» 1679 г. как исторический источник.
43. «Билль о правах» 1689 г. как исторический источник.
44. «Акт об устроении» 1701 г. и правовое оформление конституционной монархии в Англии.
45. «Декларация независимости США» 1776 г. как программный документ американской буржуазной революции.
46. «Билль о правах» 1791 г. США как историко-правовой источник.
47. Органы власти и управления США по Конституция 1787 г.
48. Гражданская война в США в XIX ст. и новые конституционные поправки.
49. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. как программный документ Великой французской буржуазной революции.
50. Конституция 1791 г. и правовое оформление конституционной монархии во Франции.
51. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г.
52. Законодательство Франции в период якобинской диктатуры.
53. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.).
54. Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его историко-правовое значение.
55. Конституция Германской империи 1871 г. как историко-правовой источник.
56. Законодательные акты эпохи Петра I.
57. Кодификация отечественного законодательства первой половины XIX в. «Свод законов Российской империи».
58. Судебная реформа 1864 г. и демократизация системы правосудия в Российской империи.
59. Царский манифест 17 октября 1905 г. и эволюция российской монархии.
60. Столыпинское аграрное законодательство.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Преступление и наказание по «Законам царя Хаммурапи».
2. Уголовное право и судебный процесс в Древней Индии (на основе «Законов Ману»).
3. Право Древнего Китая.
4. Законы Ликурга как правовая основа функционирования спартанского общества.
5. Уголовное право и судебный процесс в Древних Афинах.
6. Политический портрет Перикла.
7. Римская армия: принципы формирования и роль в политической истории Рима. Реформа Гая Мария.
8. Уголовное право и процесс в Древнем Риме по «Законам XII таблиц».
9. Политический портрет Юлия Цезаря.
10. Источники римского права классического периода.
11. Брачно-семейное право Древнего Рима.
12. Регулирование имущественных отношений у франков по «Салической Правде».
13. Политический портрет Карла Великого.
14. «Великая хартия вольностей» 1215 г. как часть неписаной английской конституции.
15. Уголовное право и процесс в германских землях по «Каролине» 1532 г.
16. «Золотая Булла» 1356 г. как правовая основа децентрализации Германии.
17. Законодательные акты периода индипендентской революции.
18. Политический портрет О.Кромвеля.

19. «Орудие правительственной власти» (1653 г.) О.Кромвеля и конституционно-правовое оформление авторитарного правления в Англии.
20. «Habeas corpus act» 1679 г. как часть неписаной английской конституции.
21. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. как источники правового утверждения английской конституционной монархии.
21. «Декларация независимости США» 1776 г. как программный акт революционной борьбы североамериканских колоний.
22. Политический портрет Т.Джефферсона.
23. Политический портрет Д.Вашингтона.
24. Конституция США 1787 г.: структура и основные положения.
25. «Билль о правах» и завершение конституирования американского государства.

7.3. Темы презентаций

1. Общественный строй Древнего Вавилона. Правовое положение отдельных групп населения.
2. Государственный строй и общественный строй Древней Индии.
3. «Законы царя Хаммурапи» как древнейший памятник рабовладельческого права.
4. «Законы Ману» – правовой памятник Древней Индии.
5. Возникновение Афинского полиса. Реформы Тезея.
6. Демократизация государственного строя Афин. Реформы Солона, Клисфена.
7. Основные черты рабовладельческого права Афин.
8. Политический и социальный строй Древней Спарты.
9. Возникновение и основные этапы развития древнеримской государственности. Реформы Сервия Туллия.
10. Общественный и политический строй Римской республики.
11. Римское право древнейшего периода. «Законы XII таблиц».
12. Римское право классического периода.
13. Политическая история Франкского государства (от правления Хлодвиг до Карла Великого).
14. Государственный и общественный строй государства франков.
15. Преступление и наказание по «Салической Правде».
16. Предпосылки, движущие силы и периодизация английской буржуазной революции середины XVII в.
17. Гражданская война и провозглашение индипендентской республики в Англии.
18. Реставрация Стюартов и установление конституционной монархии.
19. Первые конституционные акты США (Декларация независимости США, Статьи конфедерации 1781 г.).
20. Государственный строй США по конституции 1787 г.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Образование и педагогические науки
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки		История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения		Курс – 3, семестр – 6
Заочная форма обучения		Курс – 3, семестр – 6

БИЛЕТ № 1

1. Характеристика публично-правовых документов как исторических источников.
2. Реформы Карла Мартелла.
3. Для чего король Людовик IX Святой установил норму “40 королевских дней”?
 - 1) для подготовки коронации;
 - 2) для избрания депутатов парламента;
 - 3) для примирения враждующих феодалов королевским правосудием;
 - 4) с целью разработки законопроектов Генеральными штатами;

Утверждено на заседании кафедры историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Зав. кафедрой,
докт.ист.наук, доцент
Экзаменатор
к.и.н.. доц.

А.В. Колесник

Ю.Н.Краснонос

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60

Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Графский В.Г. Всеобщая история государства и права – М.:Норма, 2000.
2. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: В 2-х ч. – Ч. 1 / Под общ. ред. д. ю. н., проф. О. А. Жидкова и д. ю. н., проф. Н. А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2004 – 624 с.
3. История государства и права России: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / [В.М. Клеандрова, Р.С. Мулукаев [и др.]]; под ред. Ю.П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Изд-во Проспект, 2008 - 576 с.
4. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013.
5. Мнухина, Р. С. Источниковедение истории нового и новейшего времени : учеб. пособие для студентов ист. фак. / Р. С. Мнухина. – Москва: Высш. шк., 1970. – 327 с.
6. Черниловский, З. М. Всеобщая история государства и права : Учебник / З. М. Черниловский. – М.: Проспект, 2002. – 591 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Борисевич М.М. История государства и права зарубежных стран: Краткий учебный курс / М.М.Борисевич, С.Г.Евтушенко, О.А. Бельчук; Под ред. М. М. Борисевича. - 2-е изд. - М.: Юриспруденция, 2007. - 352 с.
2. Барг М.А. Великая Английская революция в портретах её деятелей. «Мысль», М., 1991.

3. Всеобщая история государства и права: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, 2002. Т. 1: Древний мир и средние века. - М.: Зерцало-М, 2002. - 640 с.
4. История Древнего Востока: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. – 462 с.
5. История отечественного государства и права : курс лекций / под ред. проф. Ю.М. Поникидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009 - 304 с.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2007. Т. 1: Древний мир и Средние века. - М.: Норма, 2007. - 808 с. Т. 2: Современное государство и право. - М.: Норма, 2007. - 670 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
3. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).