

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*П.А. Машаров*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и  
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История Азии и Африки в новейшее время» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,  
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в новое время, Политология, Философия,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Историография всемирной истории;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.Б.М. 2.18. История Азии и Африки в новейшее время
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная)
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	18	–	18	36	72	экзамен
Заочная	4	7	4	–	2	66	72	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Азии и Африки в новейшее время» – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Древнем Востоке.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы критического анализа базовой исторической информации</li> <li>- Знает методику демонстрации знаний в области истории Второй мировой войны.</li> <li>- Знает специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков</li> <li>- Умеет демонстрировать способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования</li> <li>- Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Африки</li> <li>- Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития</li> </ul>
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса</p> <p>ПК-3.И-2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами</p>	<p>Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает методику применения различных методов исторического процесса в странах Африки</li> <li>- Знает различные методы исследования исторического процесса в странах Африки</li> <li>- Знает навыки критической работы с историографическими текстами</li> <li>- Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования</li> <li>- Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения</li> <li>- Умеет работать с историографическими текстами</li> </ul>

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в дисциплину Япония в первой половине XX в.	1.1. Историография. 1.2. Анализ источниковой базы. 1.3. Внутриполитическое развитие Японии 1919 – 1939 гг. 1.4. Внешняя политика Японии в 1930-х гг. 1.5. Япония во Второй мировой войне. Особенности Тихоокеанского театра военных действий. 1.6. Поражение Японии в 1945 г. Токийский процесс.
Япония во второй половине XX – нач. XXI вв.	2.1. Оккупационная политика США в Японии. Конституция Японии 1947 г.. 2.2. Японское «экономическое чудо». 2.3. Япония в 1970-е годы. Инцидент Мисима. 2.4. Перегруппировка основных политических сил в Японии в 1990-е годы. 2.5. Современные проблемы Японии. Авария на Фукусимской АЭС в 2011 г..
История Кореи в новейшее время	3.1. Корея под властью Японии 1910 -1945 гг. 3.2. Раскол Кореи в 1948 г. 3.3. Корейская война 1950 – 1953 гг. 3.4. КНДР (Северная Корея) 3.5. Республика Корея (Южная Корея)
Китай в первой половине XX в.	4.1. Внутриполитическое развитие Китая в 1912 – 1922 годах 4.2. Революция 1925 года и начало Гражданской войны 1927 – 1949 годов 4.3. Японская экспансия в Китай в 1930-х годах 4.4. Китай в период Второй мировой войны
Китай во второй половине XX – нач. XXI вв.	5.1. Окончание Гражданской войны и образование КНР 5.2. Внутриполитическое развитие КНР в первое десятилетие 5.3. «Большой скачок» в КНР 5.4. КНР в период «культурной революции» 5.5. Эпоха реформ Ден Сяопина 5.6. КНР в начале XXI столетия
Страны Юго-Восточной Азии в новейшее время	6.1. Вьетнам в XX веке. Борьба вьетнамского народа против французских и американских захватчиков 6.2. Камбоджа и Лаос 6.3. Таиланд в XX веке 6.4. Сингапур и «молодые азиатские тигры» 6.5. Индонезия. Проблема Восточного Тимора

	6.6. Малайзия, Мьянма и Филиппины
История Индии в новейшее время	<p>7.1. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг. Конституция 1935 г.</p> <p>7.2. Индия в годы Второй мировой войны</p> <p>7.3. Провозглашение независимости Индии в 1947 г. Гибель М. Ганди в 1948 г.</p> <p>7.4. Внутриполитический и внешнеполитический курс Дж. Неру. Столкновение интересов Индии и КНР в Тибете.</p> <p>7.5. Период правления И. Ганди. Реформы и их значение в истории Индии.</p> <p>7.6. Современные проблемы Индии</p>
История Пакистана в новейшее время	<p>8.1. Раздел Британской Индии и провозглашение Пакистана в 1947 г. Индо-Пакистанская война 1947 г.</p> <p>8.2. Внутриполитическое развитие Пакистана в 1950 – 1960 гг. Индо-Пакистанская война 1965 г.</p> <p>8.3. Ядерная программа Пакистана в 1990-х гг. Внутриполитическое развитие Пакистана в 1990-х гг.</p> <p>8.4. Современные проблемы Пакистана</p>
История Афганистана в новейшее время	<p>9.1. Третья англо-афганская война 1919 г.</p> <p>9.2. Реформы Амануллы в 1920-х годах</p> <p>9.3. Королевство Афганистан в 1933 – 1973 годах</p> <p>9.4. Переворот Мухаммеда Дауда 1973 г.</p> <p>9.5. Афганистан в конце XX в.</p> <p>9.6. Современные проблемы Афганистана</p>
История Ирана в новейшее время	<p>10.1. Иран в 1919 – 1925 гг. Установление власти Реза хана Пехлеви</p> <p>10.2. Реформы Реза шаха Пехлеви в 1930-х годах</p> <p>10.3. Иран в годы Второй мировой войны</p> <p>10.4. Иран во второй половине XX века. Исламская революция 1978 – 1979 гг.</p> <p>10. 5. Иран в годы правления Хомейни</p>
История Турции в новейшее время	<p>11.1. Развал Османской империи и национально-освободительная война турецкого народа</p> <p>11.2. Образование Турецкой Республики и реформы Ататюрка</p> <p>11.3. Турция в годы Второй мировой войны</p> <p>11.4. Турция во второй половине XX века</p> <p>11.5. Основные проблемы современной Турецкой Республики</p>
История Арабских стран в новейшее время	<p>12.1 Арабские страны в период 1919 – 1939 годов. Возникновение палестинской проблемы</p> <p>12.2. Арабские страны в годы Второй мировой войны 1939 – 1945 годов</p> <p>12.3. Арабские страны во второй половине XX столетия</p> <p>12.4. Современные проблемы арабских стран</p>
История стран Африки в первой	13.1. Национально-освободительное движение в

половине XX в.	Африке в 1919 – 1939 гг. 13.2. Панариканистское движение в 1919 – 1939 гг. 13.3. Южно-Африканский Союз в 1919 – 1939 гг. 13.4. Африка в годы Второй мировой войны
История народов Африки во второй половине XX – нач. XXI вв.	14.1. Крах колониальной политики в Африке. Появление независимых государств. 14.2. 1960 год – год Африки. Образование независимых государств в Африке и пути их развития. 14.3. Государства Африки в мировой политике. Страны Африки в движении неприсоединения. 14.4. Политика апартеида в ЮАР. Внутриполитическая ситуация в ЮАР в 1990-е гг. Отмена расовой сегрегации. 14.5. Современные проблемы африканских стран.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Введение в дисциплину Япония в первой половине XX в.	1	-	1	3	5
Япония во второй половине XX – нач. XXI вв.	1	-	1	3	5
История Кореи в новейшее время	1	-	1	3	5
Китай в первой половине XX в.	2	-	2	3	7
Китай во второй половине XX – нач. XXI вв.	2	-	2	3	7
Страны Юго-Восточной Азии в новейшее время	2	-	2	3	7
История Индии и Пакистана в новейшее время	1	-	1	3	5
История Афганистана в новейшее время	1	-	1	3	5
История Ирана в новейшее время	1	-	1	3	5
История Турции в новейшее время	1	-	1	3	5
История Арабских стран в новейшее время	1	-	1	2	4
История стран Африки в первой половине XX в.	2	-	2	2	6
История народов Африки во второй половине XX – нач. XXI вв.	2	-	2	2	6
ИТОГО ЗА КУРС	18	-	18	36	72



## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Введение в дисциплину Япония в первой половине XX в.	1	-		6	7
Япония во второй половине XX – нач. XXI вв.		-		6	6
История Кореи в новейшее время		-	1	6	7
Китай в первой половине XX в.	1	-		6	7
Китай во второй половине XX – нач. XXI вв.	1	-		6	7
Страны Юго-Восточной Азии в новейшее время		-		6	6
История Индии и Пакистана в новейшее время		-		6	6
История Афганистана в новейшее время		-		6	6
История Ирана в новейшее время		-		6	6
История Турции в новейшее время	1	-		6	7
История Арабских стран в новейшее время		-		2	2
История стран Африки в первой половине XX в.		-		2	2
История народов Африки во второй половине XX – нач. XXI вв.		-	1	2	3
ИТОГО ЗА КУРС	4	-	2	66	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

1. Цель, предмет и задачи дисциплины
2. Анализ источниковой базы дисциплины
3. Историография дисциплины
4. Внутренняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг.
5. Внешняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг. Меморандум Танака
6. Японо-китайская война 1937 - 1945 гг.
7. Япония во Второй мировой войне 1941-1945 гг.
8. Развитие Японии во второй половине XX века. Японское экономическое "чудо"
9. Развитие Японии в конце XX - начале XXI века
10. Основные направления внешней политики Японии в конце XX века
11. Внутренняя политика Китая в 1919 - 1929 гг. Переворот Чан Кайши в 1927 г.
12. Внутренняя политика Китая в 1929 - 1939 гг. "Великий поход" в 1936 г.
13. Китай в годы Второй мировой войны
14. Провозглашение КНР в 1949 г.
15. Развитие КНР в 1950-1960 гг.
16. Период "культурной революции" в КНР 1966 - 1976 гг.
17. КНР в период реформ Дэн Сяопина
18. Китай в начале XXI века
19. Корея под властью японских оккупантов 1919 - 1945 гг.
20. Раскол Кореи. Провозглашение КНДР и Республики Корея в 1948



## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анализ источниковой базы дисциплины
2. Историография дисциплины
3. Внутренняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг.
4. Внешняя политика Японии в период 1919 - 1939 гг. Меморандум Танака
5. Японо-китайская война 1937 - 1945 гг.
6. Япония во Второй мировой войне 1941-1945 гг.
7. Особенности развития Японии во второй половине XX века. Японское экономическое "чудо"
8. Развитие Японии в конце XX - начале XXI века
9. Основные направления внешней политики Японии в конце XX века
10. Внутренняя политика Китая в 1919 - 1929 гг. Переворот Чан Кайши в 1927 г.
11. Внутренняя политика Китая в 1929 - 1939 гг. "Великий поход" в 1936 г.
12. Китай в годы Второй мировой войны
13. Провозглашение КНР в 1949 г.
14. Развитие КНР в 1950-1960 гг.
15. Период "культурной революции" в КНР 1966 - 1976 гг.
16. КНР в период реформ Дэн Сяопина
17. Китай в начале XXI века
18. Корея под властью японских оккупантов 1919 - 1945 гг.
19. Раскол Кореи. Провозглашение КНДР и Республики Корея в 1948 г.
20. Корейская война 1950 - 1953 гг.
21. КНДР во второй половине XX века
22. Республика Корея во второй половине XX века. Период либеральных реформ
23. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам в 1945 г.
24. Национально-освободительная война вьетнамского народа 1945 -1954 гг.
25. Вьетнам в годы агрессии США 1965 - 1975 гг.
26. Развитие стран ЮВА во второй половине XX века
27. Национально-освободительное движение в Индии в период 1919 - 1939 гг.
28. Индия в годы Второй мировой войны
29. Провозглашение независимости Индии в 1947 г.
30. Внутренняя политика Индии в 1950-1960 гг.
31. Развитие Индии в период правления Индиры Ганди
32. Индо-пакистанские войны XX века
33. Индия в начале XXI века
34. Провозглашение независимости Пакистана в 1947 г.
35. Развитие Пакистана во второй половине XX века
36. Пакистан в начале XXI века
37. Внутренняя политика Афганистана в 1919 - 1939 гг. Реформы Амануллы Хана
38. Афганистан в годы Второй мировой войны
39. Афганистан в период 1946 - 1978 гг. Переворот Мухаммеда Дауда в 1973 г.
40. Афганистан в период 1979 - 1999 гг.
41. Афганистан в начале XXI века
42. Внутриполитическое развитие Ирана в 1919 - 1939 гг.
43. Иран в годы Второй мировой войны. Тегеранская конференция в 1943 г.
44. Внутренняя политика Ирана в 1946 - 1978 гг.
45. Исламская революция в Иране 1978 -1979 гг.
46. Иран в период 1980 - 2000 гг.
47. Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг.

48. Исламская республика Иран в начале XXI века
49. Национально-освободительная война турецкого народа 1919 - 1923 гг.
50. Провозглашение Турецкой республики в 1923 г.
51. Реформы Ататюрка в 1923 - 1938 гг.
52. Турецкая республика в годы Второй мировой войны
53. Турецкая республика во второй половине XX века
54. Турецкая республика в начале XXI века
55. Арабские народы Ближнего Востока в 1919 - 1939 гг.
56. Палестинская проблема. Арабо-израильские войны XX века
57. Провозглашение независимости Израиля в 1948 г.
58. Арабские страны Ближнего Востока в второй половине XX века
59. Арабские страны Ближнего Востока в начале XXI века.
60. Арабские народы Северной Африки в 1919 - 1939 гг.
61. Национально-освободительное движение народов Африки в период 1919 - 1939 гг.
62. Африка в годы Второй мировой войны
63. Французская колониальная война в Алжире 1954 - 1962 гг.
64. Национально-освободительное движение народов Африки в период 1950 - 1960 гг.
65. Распад французской колониальной системы в Африке
66. Распад британской колониальной системы в Африке
67. Распад бельгийской колониальной системы в Африке
68. Диктаторские режимы в странах Африке во второй половине XX века.
69. Распад португальской колониальной системы в Африке
70. Распад испанской колониальной системы в Африке. Проблема Западной Сахары
71. Геноцид в Руанде в 1994 г.
72. Африканские страны в конце XX века
73. Основные проблемы развития африканских стран в начале XXI века

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Укажите, какие две островные территории не были захвачены Японией в 1942 году?:  
 А) остров Тайвань;    Б) остров Сингапур;    В) остров Гуам;  
 Г) остров Лусон;    Д) остров Сянган;    Е) остров Суматра;
2. В каких годах в Японии произошли «бунты молодых офицеров»?:  
 А) 1921 году;    Б) 1926 году;    В) 1932 году;  
 Г) 1934 году;    Д) 1936 году;    Е) 1938 году;
3. В 1926 году императором Японии стал:  
 А) Муцухито;    Б) Йошихито;    В) Хирохито;    Г) Акихито;    Д) Такамори;
4. Установите логическое соответствие в исторических персоналиях:  

А) японский генерал, командующий Квантунской армии;	1) Исороку Ямамото;
Б) японский дипломат, подписавший акт о капитуляции;	2) Томоюки Ямасита;
В) японский адмирал, создал план нападения на Перл-Харбор;	3) Отодзо Ямада;
Г) японский генерал, захватил крепость Сингапур;	4) Мамору Сигимицу;
5. Лидером Коммунистической партии Китая в 1935 году стал:  
 А) Кан Шен;    Б) Ли Дачжао;    В) Линь Бяо;  
 Г) Мао Цзедун;    Д) Сухэ Батор;    Е) Ли Куан Ю;

6. Укажите, какие два острова не принадлежат Индонезии? :
- А) остров Ява;    Б) остров Борнео;    В) остров Гуам;  
Г) остров Лусон;    Д) остров Сулавеси;    Е) остров Суматра;
7. В каком году в Китае произошел переворот Чан Кайши?:
- А) 1921 году;    Б) 1926 году;    В) 1927 году;  
Г) 1934 году;    Д) 1936 году;    Е) 1937 году;
8. Массовое истребление китайцев, известная как резня «Сук Чинг» произошла в 1942 г.:
- А) в Бангкоке;    Б) в Шанхае;    В) в Сеуле;  
Г) в Маниле;    Д) в Сингапуре;    Е) в Ухане;
9. «Сабельный» режим был установлен японскими оккупантами в 1919 – 1945 годах;
- А) в Монголии;    Б) в Китае;    В) в Таиланде;    Д) в Корее;    Е) в Бирме;
10. Расположите исторические события в хронологическом порядке:
- А) война вьетнамского народа против американских оккупантов;  
Б) война вьетнамского народа против французских колонизаторов;  
В) война вьетнамского народа против японских захватчиков;  
Г) военное вмешательство Вьетнама в конфликт в Камбодже;
11. Установите логическое соответствие в исторических событиях Китая:
- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| А) начало «Северного похода»;    | 1. апрель 1927 г |
| Б) переворот Чан Кайши;          | 2. март 1925 г.  |
| В) смерть Сунь Ятсена;           | 3. июль 1926 г.  |
| Г) начало японо-китайской войны; | 4. июль 1937 г.  |
12. Индийский лидер – Махатма Ганди был убит 30 января 1948 года:
- А) мусульманскими экстремистами;    Б) индийскими националистами;  
В) сикхскими сепаратистами;    Г) тамильскими террористами;
13. Какая страна с 1975 года называлась Кампучией?
- А) Лаос;    Б) Бирма;    В) Вьетнам;  
Г) Монголия;    Д) Филиппины;    Е) Камбоджа;
14. В 1971 году в результате третьей индо-пакистанской войны независимость получил:
- А) Пенджаб;    Б) Кашмир;    В) Бангладеш;
15. В 1989 году императором Японии стал:
- А) Муцухито;    Б) Йошихито;    В) Хирохито;  
Г) Акихито;    Д) Мацудайро;    Е) Нарухито;

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Форма обучения	Очная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	История Азии и Африки в новейшее время

## Экзаменационный билет № 1

1. Цель, предмет и задачи дисциплины
2. Реформы Мустафы Кемаль Ататюрка в Турецкой Республике
3. Диктаторские режимы в странах Африки во второй половине XX века

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_ А. В. Бредихин  
\_\_\_\_\_ В. В. Разумный

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

## 8.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный	Зачет

		зачет	
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.54) материально-техническую базу учебной лаборатории «№55» кафедры всемирной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М. : Проспект, 2008. - 496 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Фицджералд, Ч. П. История Китая / Ч. П. Фицджералд ; [пер. с англ. Л. А. Калашниковой]. - М. : Центрполиграф, [2008]. - 460 с.

2. Алиев, С. М. История Ирана. XX век / Алиев Салех Мамедоглы ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М.: Крафт+ : ИВ РАН, 2004. - 645 с.

3. Разумный В.В. История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

4. Киреев, Н. Г. История Турции, XX век / Н. Г. Киреев ; [отв. ред. т.: А. З. Егорин] ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М. : Крафт+ИВ РАН, 2007. - 608 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).