

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО  
ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и  
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Педагогические основы деятельности Российского движения школьников»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры  
археологии, историографии, источниковедения  
и методов исторического исследования



А.В.Чеботарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

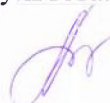
СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



Б. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Педагогические основы деятельности Российского движения школьников» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – «Информационно-коммуникационные технологии», «Социальная педагогика», «Методика организации детского и молодежного движения»; сопутствующими дисциплинами: «Социология», «Социальные технологии работы с детьми и молодежью», «Основы социального партнерства в детской общественной организации».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для прохождения производственной практики (преддипломной).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4.1 Педагогические основы деятельности Российского движения школьников
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	5	9	22	–	11	39	72	зачет
Заочная	5	10	4	–	2	66	72	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах деятельности детских общественных объединений, развитие организаторской культуры; содействие в развитии профессиональной компетентности в соответствии с общей целью основной образовательной программы бакалавриата, профессиональных компетенций, способствующих решению ими разноплановых воспитательных задач в профессиональной деятельности с детскими общественными объединениями в современных условиях.

Задачи: сформировать целостное представление о теоретических, нормативных и методических основах проектирования воспитательной системы первичного отделения РДШ; проанализировать технологии, формы и методы педагогического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, детских объединений по направлениям деятельности РДШ; рассмотреть особенности организации совместной деятельности, самоуправления в детской организации.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

## ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	ОПК-8.1.1. Знает методологию педагогических исследований проблем образования; важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности. ОПК-8.1.2. Умеет организовывать образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития детей с ОВЗ; изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик. ОПК-8.1.3. Владеет способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ПК-1.1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. ПК-1.1.2. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ПК-1.1.3. Владеет навыками и приемами формирования мотивации к обучению.

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Психолого-педагогические и социально-экономические основы детского общественного движения	1.1. Правовая основа деятельности общественных объединений. Феномен организации. 1.2. Психолого-педагогические особенности деятельности детского общественного объединения. 1.3. Зависимость содержания и форм деятельности объединения от интересов подростков, национальных, региональных особенностей, социальных потребностей.
Тема 2. Этапы развития отечественного детского движения.	2.1. История РДШ. 2.2. Специфика деятельности Российского движения школьников 2.3. Содержание деятельности Российского движения школьников.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	2.4. Основные направления деятельности РДШ.
Тема 3. Воспитательная система детской организации	3.1. Детская общественная организация в системе образования и в системе общественной жизни. 3.2. Компоненты воспитательной системы и их характеристика на примере воспитательной системы первичного отделения РДШ. 3.3. Моделирование воспитательной системы первичного отделения РДШ/ проектирование программ деятельности детских общественных объединений.
Тема 4. Педагогические технологии в деятельности детской общественной организации как ресурс развития воспитательной системы.	4.1. Современные педагогические технологии в деятельности детской общественной организации. Проектирование и управление проектами 4.2. Организационно-управленческие технологии в деятельности детской общественной организации. 4.3. Информационные технологии в деятельности детской общественной организации.
Тема 5. Интеграция РДШ в воспитательную систему школы	5.1. Пути интеграции воспитательной системы первичного отделения РДШ и воспитательной системы школы 5.2. Оценка воспитательных систем детских организаций: критерии, показатели, методики 5.3. Разработка и представление модели воспитательных систем детских организаций / программ развития РДШ.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Психолого-педагогические и социально-экономические основы детского общественного движения	4		2	8	14
Тема 2. Этапы развития отечественного детского движения.	4		2	8	14
Тема 3. Воспитательная система детской организации	4		2	8	14
Тема 4. Педагогические технологии в деятельности детской общественной организации как ресурс развития воспитательной системы.	4		2	7	13
Тема 5. Интеграция РДШ в воспитательную систему школы	6		3	8	17
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	–	11	39	72

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Психолого-педагогические и социально-экономические основы детского общественного движения	1		1	12	14
Тема 2. Этапы развития отечественного детского движения.	1			13	14

Тема 3. Воспитательная система детской организации	1			13	14
Тема 4. Педагогические технологии в деятельности детской общественной организации как ресурс развития воспитательной системы.	1			12	13
Тема 5. Интеграция РДШ в воспитательную систему школы			1	16	17
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	–	2	66	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Тема 1

1. Направления деятельности РДШ.
2. Организация взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления с целью развития детской самостоятельности.
3. Правовая основа деятельности общественных объединений.
4. Психолого-педагогические особенности деятельности детского общественного объединения.
5. Цели и задачи организации Российского движения школьников в школе.

#### Тема 2

6. Исторические этапы развития отечественного детского движения.

#### Тема 3

7. Организация работы вожатого по созданию первичного отделения РДШ на базе школы.
8. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
9. Проектная деятельность в РДШ.
10. Старший вожатый РДШ.
11. Стимулирование школьников к участию в РДШ.
12. Структура РДШ в образовательной организации.

#### Тема 4

13. Информационные технологии в деятельности детской общественной организации.
14. Организационно-управленческие технологии в деятельности детской общественной организации.
15. Совместная деятельность в РДШ.
16. Современные педагогические технологии в деятельности детской общественной организации.

#### Тема 5

17. Планирование и оценивание деятельности первичного отделения РДШ.
18. Принципы формирования первичного отделения РДШ
19. Пути интеграции воспитательной системы первичного отделения РДШ и воспитательной системы школы.
20. Специфика деятельности Российского движения школьников.

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Детское общественное объединение и его воспитательный потенциал
2. Исторический аспект развития детского движения в России
3. Методика коллективной творческой деятельности
4. Социальное проектирование как технология деятельности детского общественного объединения
5. Неформальное образование в деятельности детского общественного объединения

6. Современные социальные технологии в деятельности детского общественного объединения
7. Социально-педагогическая поддержка в деятельности детского общественного объединения
8. Социально-психологический тренинг в деятельности детского общественного объединения
9. Организационно-управленческие технологии в деятельности детского общественного объединения
10. Организационное строение первичного отделения РДШ
11. Формирование организационной культуры первичного отделения РДШ

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Форма обучения - очная

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	25
	тестирование	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Форма обучения - заочная

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	25
	тестирование	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и



экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения, археологии и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва : Просвещение, 2009.

2. Детское движение : словарь-справочник / сост., ред. Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – Москва, 2005. – 544 с.

3. Основы социокинетики детства : пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / сост., ред. Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – Москва, 2009. – 528 с.

### 11.2. Дополнительная литература

4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие – М., ЦГЛ, 2005. – с. 95 – 100.

5. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. – М.: педагогическое общество России, 2004. – 128 с.

6. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.

7. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92 – 98.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).