

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Источниковедение**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования
канд. ист. наук



С.Н. Абуков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



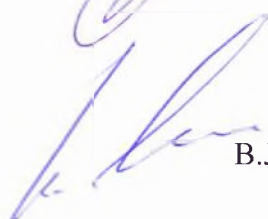
А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения учебной дисциплины «Источниковедение» необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки»; *сопутствующими дисциплинами* – «История России», «Архивоведение».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Историография», используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.15 Источниковедение
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	4	7	34	–	17	57	108	экзамен
Заочная	4	8	6	–	4	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов навыков и теоретических знаний об источниковедении, познакомить студентов с теоретической базой источниковедения, видами исторических источников и сформулировать способность самостоятельной работы с документами.

Задачи:

- знать историю развития источниковедения и ее основные этапы;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности;
- понимать связь источниковедения с другими историческими дисциплинами.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Владеет основами исторического мышления	ОПК 8.1.1. Знать теоретическую и практическую часть курса, ОПК 8.1.2. Владеть терминологией, ОПК 8.1.3. Уметь анализировать материал.
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.	ПК-1.1.1. Знать основные виды источников; ПК-1.1.2. Владеть комплексом знаний по курсу; ПК-1.1.3. Уметь анализировать историческую информацию;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	Содержательный модуль 1
1. Введение в источниковедение	1.1. Предмет и задачи источниковедения. 1.2. Значение исторического источника. 1.3. Типология источников. 1.4. Развитие источниковедения в России. 1.5. Структура источниковедческого анализа. 1.6. Схема изложения источниковедческого исследования.
2. Русские летописи как исторический источник.	2.1. Общая характеристика летописей. 2.2. ПВЛ и предшествующие ей своды. 2.2. Региональное летописание. 2.3. Зарождение общерусского летописания XIV-XV вв. 2.4. Официальное летописание. Неофициальное летописание. 2.5. Летописание XVII в. Хронографы.
3. Законодательные акты XI-XVII вв.	3.1. Древнейшие памятники светского права. «Русская правда». 3.2. Законодательные памятники XIV-XV вв. 3.3. Судебники XV-XVI вв. 3.4. Соборное уложение 1649 г. 3.5. Памятники древнерусского канонического права (каноны). Юридические сборники.
4. Актовый материал XII-XVII вв.	4.1. Понятие акта. Общая характеристика актового материала. 4.2. Понятие формуляра. 4.3. Появление актов в Древней Руси. 4.4. Публично-правовые акты. Международные договоры. Духовные и договорные грамоты князей. 4.5. Частноправовые акты. Проблема подлинности.
5. Литературные произведения Руси.	5.1. Смысл термина. 5.2. Переводная литература. 5.3. Жития. 5.4. Переводы светской литературы.

	5.5. Оригинальная древнерусская литература (поучения, послания, житийная литература, «хождения», воинские повести, публицистические произведения).
6. Законодательные акты XVIII – начала XX вв.	6.1. Изменение в корпусе источников. Количественный рост исторических источников. 6.2. Законодательство. Публикация законодательного акта и его виды. Типография при Синоде. Ретроспективная публикация актов. 6.3. Кодификация законодательства. 6.4. Разновидности законодательных актов.
7. Акты XVIII-XIX вв.	7.1. Разновидности частноправовых актов. 7.2. Делопроизводственные материалы и их разновидности. 7.3. Специальные системы делопроизводства. 7.4. Справочные издания. 7.5. Материалы фискального, административного и хозяйственного права. Ревизские сказки. Церковный и полицейский учет. Учет чиновников. Учет промпроизводства. 7.6. Статистика. Роль земской статистики. 7.7. Акты крестьянской реформы 1861 г. 7.8. Документы акционерных обществ.
8. Публицистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения.	8.1. Публицистика как вид исторического источника. 8.2. Публицистика XVIII в. Публицистика народных движений. Проекты декабристов. 8.3. Становление периодической печати. 8.4. Цензура. 8.5. Развитие газетного дела. Провинциальная печать. 8.6. Определение и классификация источников личного происхождения. Их эволюция. 8.7. Мемуары и их виды. 8.8. Эссеистика. Исповедь.
9. Дореволюционная статистика. Учет населения.	9.1. Становление статистики в России. 9.2. Земская статистика. 9.3. Демографическая статистика. Перепись 1897 г. 9.4. Промышленная статистика. 9.5. Аграрная статистика. 9.6. Полицейский учет населения. 9.7. Церковный учет населения.
10. Материалы органов советской власти и госучреждений. Статистика.	10.1. Типологические изменения корпуса источников. 10.2. Особенности советских источников. 10.3. Акты. Клаузулы законодательного акта. Реконструкция процесса создания законодательного акта. 10.4. Партийные документы. 10.5. Делопроизводственные материалы органов власти, госучреждений и общественных организаций. 10.6. Общая характеристика статистических источников. 10.7. Статистика с/х. 10.8. Статистика народонаселения. Проблема использования демографической и иной статистики. 10.9. Материалы планирования развития народного хозяйства.
11. Периодическая печать. Публицистика	11.1. Публицистика. 11.2. Периодическая печать. Официальная периодическая печать. 11.3. Неофициальная, свободная, альтернативная печать. 11.4. Методика анализа газет.

советского периода.	
12. Источники личного происхождения советского периода.	12.1. Мемуары. 12.2. Дневники. 12.3. Письма. 12.4. Особенности источников личного происхождения советского периода.
13. Источники российской эмиграции.	13.1. Основные группы источников. 13.2. Периодика. 13.3. Документы политпартий и союзов, национальных и религиозных организаций. 13.4. Мемуаристика. 13.5. «Пражский архив». 13.6. Архивные материалы в зарубежных научных центрах.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.	34		17	57	108
Тема 1. Введение в источниковедение.	2		1	5	8
Тема 2. Русские летописи как исторический источник.	4		2	5	11
Тема 3. Законодательные акты XI-XVII вв.	2		1	5	8
Тема 4. Актовый материал XII-XVII вв.	2		1	5	8
Тема 5. Литературные произведения Руси.	4		2	5	11
Тема 6. Законодательные акты XVIII – начала XX вв.	2		2	4	8
Тема 7. Акты XVIII-XIX вв.	2		1	4	7
Тема 8. Публицистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения. Дореволюционная статистика. Учет населения.	4		2	4	10
Тема 9. Дореволюционная статистика. Учет населения.	4		1	4	9
Тема 10. Материалы органов советской власти и госучреждений. Статистика.	2		1	4	7
Тема 11. Периодическая печать советского периода. Публицистика.	2		1	4	7
Тема 12. Источники личного происхождения советского периода.	2		1	4	7
Тема 13. Источники российской эмиграции.	2		1	4	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	17	57	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.	6		4	98	108
Тема 1. Введение в источниковедение.	2		2	4	8
Тема 2. Русские летописи как исторический источник.	2			9	11
Тема 3. Законодательные акты XI-XVII вв.				8	8
Тема 4. Актовый материал XII-XVII вв.				8	8
Тема 5. Литературные произведения Руси.	2			9	11
Тема 6. Законодательные акты XVIII – начала XX вв.				8	8
Тема 7. Акты XVIII-XIX вв.				7	7
Тема 8. Публицистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения. Дореволюционная статистика. Учет населения.			2	8	10
Тема 9. Дореволюционная статистика. Учет населения.				9	9
Тема 10. Материалы органов советской власти и госучреждений. Статистика.				7	7
Тема 11. Периодическая печать советского периода. Публицистика.				7	7
Тема 12. Источники личного происхождения советского периода.				7	7
Тема 13. Источники российской эмиграции.				7	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	–	4	98	108

7.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы.

Содержательный модуль 1.

1. Структура источниковедческого исследования.
2. Переводы литературных произведений (особенности изучения).
3. Переводная светская литература на Руси (XII-XV вв.).
4. Проблема летописных сводов, предшествующих Повести временных лет (ПВЛ).
5. Проблема авторства ПВЛ.
6. Источники ПВЛ.
7. Общая характеристика актового материала. Структура текста акта.
8. Древнерусское летописание. Общая характеристика.
9. Древнерусские поучения и послания.
10. Житийная литература как исторический источник.
11. Официальное летописание XV-XVI вв.
12. Русская правда.
13. Законодательные памятники XIV-XV вв.
14. Частноправовые акты XII-XV вв. Проблема подлинности.

15. Порядок публикации законодательных актов в XVIII-XIX вв.
16. Особенности становления и развития периодической печати в России в XVIII в. - сер. XIX вв.
17. Местное летописание XVI-XVII вв.
18. Разновидности делопроизводственных материалов XVIII-XIX вв.
19. Публицистика XVIII-XIX вв.
20. Классификация актового материала.
21. Новые виды исторических источников XVIII в.
22. Слово о полку Игореве.
23. Военские повести Древней Руси XIV-XVII вв.
24. Исторические произведения Смутного времени.
25. Сибирские летописи.
26. Переход от столбцовой к тетрадной форме делопроизводства.
27. Цензура в России XIX-нач. XX вв.
28. Специальная система делопроизводства XVIII в. - нач. XX вв.
29. Источники русской эмиграции. «Пражский архив».
30. «Хожения» как исторический источник.
31. Духовные грамоты московских князей.
32. Договорные грамоты московских князей.
33. Частноправовые акты XVIII-XIX вв. и их виды.
34. Акты советского периода.
35. Радзивиловская летопись.
36. Разновидности законодательных актов XVIII-XIX вв.
37. Законодательные памятники кон. XV-XVI вв.
38. Соборное уложение 1649 г.
39. Дореволюционные источники по учету населения России в фискальных целях.
40. Газетное дело втор. пол. XIX в.
41. Газетное дело нач. XX вв. Партийная печать.
42. Ранние акты Древней Руси.
43. Публицистические произведения XV-сер. XVI вв.
44. Церковный учет населения XVIII-нач. XX вв.
45. Древнейшие книги Руси.
46. Хронографы.
47. Развитие системы ознакомления и публикации законодательных актов XVIII-XIX вв.
48. Справочные издания XVIII-нач. XX вв.
49. Публично-правовые акты XII-XIV вв.
50. Законодательные акты советского периода.
51. Классификация исторических источников.
52. Южнорусское и северорусское летописание XII-XIV вв.
53. Советская периодика.
54. Публично-правовые акты XV-XVII вв.
55. Дореволюционная сельскохозяйственная статистика.
56. Проблемы советской статистики.
57. Советская публицистика.
58. Разновидности законодательных актов XVIII в.
59. Советские источники личного происхождения.
60. Дореволюционная демографическая статистика.
61. Земская статистика.
62. Учет служащих в XVIII-XIX вв.
63. Порядок прохождения служебных документов в XVIII-XIX вв.
64. Дореволюционная промышленная статистика.
65. Лицевой летописный свод Ивана Грозного.

66. Древнерусские книги.
67. «Хождение за три моря».
68. Акты периода отмены крепостного права.
69. Документы акционерных обществ.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Письменные источники ПВЛ.
2. Нестор как автор ПВЛ.
3. Проблемы хронологии ПВЛ.
4. Загадка авторства Слова о полку Игореве.
5. Легенда о призвании варягов ПВЛ.
6. Подлинник или подделка: Слова о полку Игореве.
7. Задонщина: время, авторство, содержание.
8. Сказание о Мамаевом побоище: время, авторство, содержание
9. Летописные источники Куликовской битвы.
10. Никоновская летопись.
11. Радзивиловская летопись.
12. Тверское летописание.
13. Западнорусские летописи.
14. Духовная грамота Ивана Калиты как исторический источник.
15. Духовная грамота Василия Дмитриевича как исторический источник.
16. Духовная грамота Василия Тёмного как исторический источник.
17. Духовная грамота Ивана III как исторический источник/
18. Московско-тверские договоры.
19. Московско-рязанские договоры.
20. Хождение за три моря.
21. Сказание о князьях владимирских.
22. Идеологическая борьба в Москве в XV-XVI вв.
23. Степенная книга.
24. Лицевой летописный свод.
25. Соборное уложение 1649 г.
26. Сибирские летописи.

7.3. Темы презентаций

1. «Слово о полку Игореве» - как воинская повесть.
2. ПВЛ – как исторический источник.
3. Духовная грамота Ивана Калиты как исторический источник.
4. «Хождение за три моря» - уникальный памятник русского путешественника.
5. «Лицевой летописный свод» как памятник русского официального летописания.
6. «Соборное уложение» 1649 г. как памятник русского права.
7. Русская периодическая печать начала XX века.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Педагогическое образование
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и организация детского и молодежного движения	
Очная форма обучения	Курс – 4, семестр – 7	
Заочная форма обучения	Курс – 4, семестр – 8	
Учебная дисциплина	Источниковедение	

БИЛЕТ №1

1. Структура источниковедческого исследования.
2. Документы акционерных обществ.
3. Кто из советских полководцев автор мемуаров «Воспоминания и размышления»?
 - а) К.К. Рокоссовский;
 - б) А.М. Василевский;
 - в) Г.К. Жуков;
 - г) И.С. Конев.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № ____ от «____»

Зав. кафедрой, докт. ист. наук,
доцент

А.В. Колесник

Экзаменатор,
к.и.н., доц.

С.Н. Абуков

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60

Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Источниковедение : теория. История. Метод. Источники рос. истории / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; Рос. гос. гуманит. ун-т ; Ин-т Открытое о-во. – М. : РГГУ, 2004. – 702 с.
2. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. – 437 с.
3. Тихомиров М. Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в.: Учеб. пособие. М., 1962. - 495 с.

11.2. Дополнительная литература.

1. Источниковедение новейшей истории России : теория, методология и практика / [Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова, С. В. Журавлев и др.] ; Под общ. ред. А. К. Соколова ; Ин-т рос. истории РАН. – М. : Росспэн, 2004. – 741 с.
2. Путь историка : Избр. тр. по источниковедению и историографии / С. О. Шмидт ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 1997. – 612 с.
3. Шапов, Я. Н. Очерки русской истории, источниковедения, археографии / Я. Н. Шапов ; Рос. акад. наук. Отд-ние ист.-филол. наук. – М. : Наука, 2004. – 367.
4. Кабанов, В. В. Источниковедение истории Советского общества : Курс лекций / Рос. гос. гуманит. ун-т ; Ист.-архив. ин-т. – М. : РГГУ, 1997. – 388 с.
5. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. – М : Весь Мир, 2014. – 208 с.
6. Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник для вузов / Н.Г. Георгиева ; Российский Университет Дружбы Народов. – М. : Проспект, 2016. – 247 с.
7. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с.
8. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – М. : Прометей, 2012. – 149 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст:электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ No 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ No 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).