

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

| | |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль подготовки | История и организация детского и молодежного движения |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования
канд. ист. наук



С.Н. Абуков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



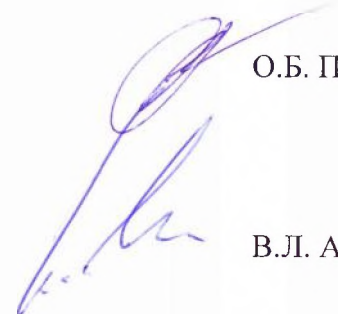
Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.И. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «История древнего мира», «История средних веков», «История России»; *сопутствующими дисциплинами* – «История России».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Источниковедение», спецкурсов; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М2.5 Вспомогательные исторические дисциплины |
| Часть образовательной программы | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 4 / 144 |

2.2. Распределение часов по периодам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы+ контроль | всего | |
| Очная | 1 | 1 | 34 | | 17 | 93 | 144 | экзамен |
| Заочная | 2 | 4 | 6 | — | 4 | 134 | 144 | экзамен |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов по вспомогательным историческим дисциплинам.

Задачи:

- ознакомить студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин (ВИД);
- показать важность ВИД в работе с историческими источниками,
- понимать важность ВИД в изучении истории и их связь с другими историческими науками;
- развить у студентов способность применять полученные знания в исторических исследованиях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК 8.1. Владеет основами исторического мышления | ОПК 8.1.1. Знать теоретическую и практическую часть курса, ОПК 8.1.2. Владеть терминологией, ОПК 8.1.3. Уметь анализировать материал. |
| | ОПК-8.2. Демонстрирует способность проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала | ОПК-8.2.1. Знать основные особенности ВИД; ОПК-8.2.2. Уметь работать с историческими источниками, ОПК-8.2.3. Владеть способностью делать самостоятельные выводы.. |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|---|--|
| | Содержательный модуль 1 |
| Тема 1. Введение в курс. | 1.1.Значение ВИД. 1.2. Общая характеристика ВИД. 1.3. Генеалогия, ономастика, геральдика, историческая ономастика, историческая метрология, хронология, нумизматика, палеография. |
| Тема 2. Генеалогия – как вспомогательная историческая дисциплина. | 2.1. Предмет, задачи, роль в истории человеческого общества. 2.2. Связь с другими науками и дисциплинами. 2.3. Генетическая генеалогия. Гаплогруппы. ДНК-тест. 2.4. Генеалогические термины. Линьяж. Инбридинг. Парадоксы генеалогического счета. Законы генеалогии. 2.5. Источники генеалогии. 2.6. Родословная легенда. 2.7. Способы наследования монархической власти. 2.8. Династические войны в истории. 2.9. Зарождение генеалогических знаний в древности. Мифы древних народов. |
| Тема 3. Методика генеалогического исследования. | 3.1. Развитие генеалогии, превращение генеалогии в науку. Генеалогические школы. Выдающиеся специалисты. 3.2. Способы фиксации генеалогической информации. Родословное древо как форма фиксации родства. 3.4. Типы генеалогических таблиц. Условные обозначения. Система Абовиля. Система Соса–Страдоница. 3.5. Росписи. 3.6. Генеалогическое досье. 3.7. Генеалогическая карточка. 3.8. Материалы по составлению родословной. |
| Тема 4. Системы социального этикета. | 4.1. Общее понятие. 4.2. Системы допетровской Руси (титулы, звания, должности).. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>4.3. Системы Российской империи (титулы, ордена, звания). Табель о рангах.</p> <p>4.4. Системы советского периода.</p> |
| Тема 5. Историческая ономастика. | <p>5.1. Историческая ономастика и ее значение.</p> <p>5.2. Предмет и задачи.</p> <p>5.3. Разделы ономастики.</p> <p>5.4. Общие закономерности ономастики.</p> <p>5.5. Три пласта значения имени.</p> <p>5.6. Форманты.</p> <p>5.7. Субстрат.</p> <p>5.8. Языковые семьи.</p> |
| Тема 6. Историческая топонимика. | <p>6.1. Ойконимика. Происхождение названий городов.</p> <p>6.2. Городские форманты.</p> <p>6.3. Изменение названий населенных пунктов России, Донбасса.</p> <p>6.4. История наименования сел. Сельские форманты.</p> <p>6.5. Гидронимика.</p> <p>6.6. Названия и субстраты рек Восточно-Европейской равнины.</p> <p>6.7. Названия крупнейших рек России и СНГ.</p> <p>6.8. Микротопонимика.</p> |
| Тема 7. Этнонимика. | <p>7.1 Проблема этногенеза.</p> <p>7.2. Эндо- и экзоназвания народов.</p> <p>7.3. Этнонимы древних народов и племен.</p> <p>7.4. Происхождения названия «Русь».</p> <p>7.5. Этимология современных названий народов.</p> |
| Тема 8. Историческая антропонимика. | <p>8.1. Системы личных имен разных народов.</p> <p>8.2. Древнерусские имена. Двусловные княжеские имена. Имена календарные.</p> <p>8.3. Христианство как источник календарных имен. Распространение календарных имен.</p> <p>8.4. Появление прозвищ и фамилий. Патронимы.</p> <p>8.5. Системы личных имен как признак социального положения. 8.6. Псевдоним.</p> <p>8.7. Форманты фамилий разных народов.</p> |
| Тема 9. Хронология. | <p>9.1. Хронология как историческая дисциплина.</p> <p>9.2. Связь с другими науками.</p> <p>9.3. Единицы счета времени. Год. Месяц. Сутки.</p> <p>9.4. Лунный календарь. Солнечный календарь. Лунно-солнечный календарь. Деление на месяцы.</p> <p>9.5. Разработка и использование юлианского календаря.</p> <p>9.6. Григорианский календарь и его распространение.</p> <p>9.7. Виды эр.</p> <p>9.8. Дионисий Малый и его ошибка.</p> <p>9.9. Недельный счет времени. Название дней недели.</p> <p>9.10. Счет времени на Руси и в России.</p> <p>9.11. Деление суток.</p> |
| Тема 10. Историческая метрология. | <p>10.1. Историческая метрология как историческая дисциплина.</p> <p>10.2. 10.2. Источники метрологии. Связь с другими науками.</p> <p>10.3. Меры измерений в древности.</p> <p>10.4. Меры измерений на Руси и России (X-XVII вв.).</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>10.5. Меры измерений на Руси (XVIII-нач. XX вв.). Соотношение различных мер веса до революции.</p> <p>10.6. Появление десятичной системы.</p> <p>10/7/ Распространение и введение десятичной системы в России. 10/8/ Метрическая система Британии и США.</p> |
| Тема 11. Геральдика. | <p>11.1. Геральдика как историческая дисциплина.</p> <p>11.2. Связь с другими науками.</p> <p>11.3. Эмблема как прообраз герба.</p> <p>11.4. Происхождение средневековых гербов.</p> <p>11.5. Основные геральдические термины.</p> <p>11.6. Геральдические цвета, меха и металлы. Их условное обозначение.</p> <p>11.7. Геральдические и негеральдические фигуры.</p> <p>11.8. Развитие геральдики как науки в Европе и России.</p> <p>11.9. Зарождение гербов в России.</p> <p>11.10. Герольдмейстерская контора.</p> <p>11.11. Гербы русского дворянства.</p> <p>11.12. Гербы областные и городские.</p> <p>11.12. Происхождение государственного герба России.</p> <p>11.13. Советская геральдика.</p> <p>11.14. Современная отечественная геральдика.</p> |
| Тема 12. Нумизматика. | <p>12.1. Нумизматика и ее значение.</p> <p>12.2. Основные нумизматические термины.</p> <p>12.3. Домонетный период. Заменители денег у разных народов.</p> <p>12.4. Возникновение денег. Первые монеты в древности.</p> <p>12.5. Деньги докиевского и киевского периодов Древней Руси.</p> <p>12.6. Начало собственной чеканки - златники, серебряники.</p> <p>12.7. Безмонетный период.</p> <p>12.8. Возобновление чеканки.</p> <p>12.9. Русские монеты XIV-XVI вв. Появление рубля.</p> <p>12.10. Русские монеты XVII. Денежные реформы Алексея Михайловича.</p> <p>12.11. Денежная реформа Петра Первого. Появление новых денег.</p> <p>12.12. Русские монеты XVIII-нач. XX вв.</p> <p>12.13. Денежная реформа Витте.</p> <p>12.14. Монеты СССР и их номиналы. Денежная реформа 1947, 1961 и 1991 гг.</p> |
| Тема 13. Палеография. | <p>12.1. Палеография и ее значение.</p> <p>12.2. Материал для письма в древности.</p> <p>12.3. Древнерусский язык.</p> <p>12.4. Гипотезы о дохристианской письменности древних славян.</p> <p>12.5. Кириллица и глаголица.</p> <p>12.6. Древнейшие книги.</p> <p>12.7. Берестяные грамоты. Граффити.</p> <p>12.8. Письмо на Руси (устав, полуустав, скоропись). Пергамен.риал для письма. Чернила. Орудия письма.</p> <p>12.9. Орнамент. Миниатюра.</p> <p>12.10. Тайнопись.</p> <p>12.11. Появление бумаги. Водяной знак. Филигрань.</p> <p>12.12. Особенности правописания. Реформы кириллического алфавита XVIII-XX вв.</p> |

| | |
|--|----------------------------------|
| | 12.13. Современная письменность. |
|--|----------------------------------|

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1. | 34 | | 17 | 93 | 144 |
| Тема 1. Введение в курс. | 4 | | 1 | 8 | 13 |
| Тема 2. Генеалогия – как вспомогательная историческая дисциплина. | 4 | | 2 | 8 | 14 |
| Тема 3. Методика генеалогического исследования. | 2 | | 2 | 7 | 11 |
| Тема 4. Системы социального этикета. | 2 | | 2 | 7 | 11 |
| Тема 5. Историческая ономастика. | 4 | | 2 | 7 | 13 |
| Тема 6. Историческая топонимика. | 2 | | 1 | 7 | 10 |
| Тема 7. Этнонимика. | 2 | | 1 | 7 | 10 |
| Тема 8. Историческая антропонимика. | 3 | | 1 | 7 | 11 |
| Тема 9. Хронология. | 2 | | 1 | 7 | 10 |
| Тема 10. Историческая метрология. | 2 | | 1 | 7 | 10 |
| Тема 11. Геральдика. | 3 | | 1 | 7 | 11 |
| Тема 12. Нумизматика. | 2 | | 1 | 7 | 10 |
| Тема 13. Палеография. | 2 | | 1 | 7 | 10 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 34 | – | 17 | 93 | 144 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1. | 6 | | 4 | 134 | 144 |
| Тема 1. Введение в курс. | | | | 13 | 13 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|
| Тема 2. Генеалогия – как вспомогательная историческая дисциплина. | | | | 14 | 14 |
| Тема 3. Методика генеалогического исследования. | 2 | | | 9 | 11 |
| Тема 4. Системы социального этикета. | | | | 11 | 11 |
| Тема 5. Историческая ономастика. | | | | 13 | 13 |
| Тема 6. Историческая топонимика. | | | | 10 | 10 |
| Тема 7. Этнонимика. | | | | 10 | 10 |
| Тема 8. Историческая антропонимика. | | | 1 | 10 | 11 |
| Тема 9. Хронология. | | | 1 | 9 | 10 |
| Тема 10. Историческая метрология. | | | 1 | 9 | 10 |
| Тема 11. Геральдика. | | | 1 | 10 | 11 |
| Тема 12. Нумизматика. | 2 | | | 8 | 10 |
| Тема 13. Палеография. | 2 | | | 8 | 10 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 6 | – | 4 | 134 | 144 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Общая характеристика ВИД.
2. Генеалогия как специальная историческая дисциплина. Значение.
3. Связь генеалогии с другими дисциплинами. Источники генеалогии.
4. Генеалогические термины и закономерности, термины родства.
5. Генетическая генеалогия.
6. Способы фиксации генеалогической информации (таблица, роспись, досье, карточка).
7. Становление генеалогии как науки в Европе.
8. Становление генеалогии как науки в России.
9. Родословная легенда.
10. Династические конфликты в истории.
11. Способы наследования монархической власти.
12. Системы социального этикета в дореволюционной России.
13. Системы социального этикета в допетровской России.
14. Ордена в дореволюционной России.
15. Табель о рангах 1722 г. Получение права на потомственное дворянство.
16. Историческая ономастика (предмет, задачи, значение).
17. Разделы исторической ономастики.
18. Историческая топонимика.
19. Происхождение названий русских городов.

20. Этнонимика.
21. Историческая антропонимика.
22. Происхождение русских фамилий.
23. Форманты фамилий разных народов.
24. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Основные нумизматические термины.
25. Денежное обращение у восточных славян в ранний период.
26. Безмонетный период русской истории.
27. Русские монеты в XIV-XVII вв.
28. Русские монеты XVIII-XX вв.
29. Денежные реформы в России в XVI-XX вв.
30. Предмет изучения хронологии. Единицы счета времени.
31. Юлианский и григорианский календари.
32. Эры и их виды.
33. Счет времени на Руси и России.
34. Предмет изучения и значение исторической метрологии.
35. Метрический счет в древности.
36. Дореволюционная система мер в России.
37. Международная десятиричная система измерений.
38. Предмет изучения и значение геральдики. Причины возникновения гербов.
39. Тинктуры и шраффировка.
40. Геральдические и негеральдические фигуры.
41. Основные элементы герба. Геральдические термины
42. Институт герольдов.
43. Становление геральдики в России.
44. Государственный герб России.
45. Областные и городские гербы России.
46. Дворянские гербы в России.
47. Предмет изучения и значение палеографии.
48. Проблема докириллической письменности славян.
49. Кириллица и глаголица.
50. Материал для письма в X-XIX вв. Графика письма. Чернила. Орудия письма.
51. Водяной знак рукописей и его значение.
52. Украшение древнерусских рукописей.

7.2. Темы докладов (рефератов).

1. Знаки Рюриковичей.
2. Древнейшие монеты на Руси.
3. Древнейшие книги Руси.
4. Берестяные грамоты.
5. История бумаги как материала для письма.
6. История рубля как денежной единицы.
7. Историческая ойконимика Донбасса.
8. Историческая гидронимика Донбасса.
9. Летоисчисление в допетровской Руси.
10. Летоисчисление в древности и в средневековой Европе.
11. Англосаксонские меры веса и длины: от прошлого к настоящему.
12. Развитие основных мер веса на Руси и в России в XI-XX вв.
13. Развитие основных мер длины веса на Руси и в России в XI-XX вв.

7.3. Темы презентаций

1. Вексиллология как вспомогательная историческая дисциплина.
2. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.
3. Униформология как вспомогательная историческая дисциплина.
4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
5. Бонистика как вспомогательная историческая дисциплина.
6. Гербы титулованной аристократии России.
7. Гербы городов Донецкой области.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

| | | |
|---|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 | Педагогическое образование |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата | |
| Направление подготовки | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль | История и организация детского и молодежного движения | |
| Очная форма обучения | Курс – 1, семестр – 1 | |
| Заочная форма обучения | Курс – 2, семестр – 4 | |
| Учебная дисциплина | Вспомогательные дисциплины | исторические дисциплины |

БИЛЕТ №1

1. Общая характеристика ВИД.
2. Связь генеалогии с другими дисциплинами. Источники генеалогии.
3. Возобновление чеканки монет на Руси в XIV в. началось в Московском княжестве при?
 - а) Иване Калите;
 - б) Семене Гордом;
 - в) Иване Красном;
 - г) Дмитрии Донском.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № ____ от «____»

Зав. кафедрой, докт. ист. наук,
доцент

А.В. Колесник

Экзаменатор,
к.и.н., доц.

С.Н. Абуков

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 5 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | практическая работа | 27 |
| | тестирование | 13 |
| ИТОГО | | 60 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

8.2. Форма обучения - заочная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 5 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | практическая работа | 27 |
| | тестирование | 13 |
| ИТОГО | | 60 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Абрамова, Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 «История» направления подготовки 030400 «История» / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. – М.: Академия, 2008. – 367 с.
2. Введение в специальные исторические дисциплины: Учеб. пособие для вузов по специальности «История». – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 274 с.
3. Кобрин, В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины: [Учеб. пособие для ист. фак. пед. ин-тов] / В. Б. Кобрин, Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин ; Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с.

11.2. Дополнительная литература.

4. Леонтьева, Г. А. Ключи к тайнам Клио: Палеография, метрология, хронология, геральдика, нумизматика, ономастика, генеалогия / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – М.: Просвещение, 1994. – 287 с.
6. Вспомогательные исторические дисциплины: [Сб. ст.]. – Т. 24 / Редкол.: В. А. Шишкин (отв. ред.) и др.; РАН. Отд-ние истории ; Археогр. комис. – С.– Петербург. отд-ние. – СПб.: Наука, 1993. – 333 с.
7. Римский, С. В. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 032600 - история / С. В. Римский. – М.: Высш. шк., 2006. – 112 с.
8. Чаев, Н. С. Русская палеография : [учеб. пособие по вспом. ист. дисциплинам] / Н. С. Чаев, Л. В. Черепнин ; Историко-архивный ин-т. – Москва, 1946. – 212 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.
– Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.
– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный.
– Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов.

- пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ No 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ No 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).