

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИОГРАФИЯ»

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Историография»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования
канд. ист. наук



С.Н. Абуков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Аганов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения учебной дисциплины «Историография» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: история Древнего мира, история Средних веков, история России.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.17 Историография
Часть образовательной программы	Базовая часть.
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	22	–	11	57	90	Экзамен
Заочная	5	9	4	–	2	84	90	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение историографии выдающихся представителей исторической науки прошлого, их исторической мысли и основных трудов, а также влияние на историческую науку. В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать* базовый материал дисциплины и применять его в научно-исследовательской деятельности и культурно-просветительской деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Владеет основами исторического мышления	ОПК 8.1.1. Знать теоретическую и практическую часть курса, ОПК 8.1.2. Владеть терминологией, ОПК 8.1.3. Уметь анализировать материал.
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1. И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.	ПК-1.1.1. Знать основные этапы развития историографии; ПК-1.1.2. Владеть комплексом знаний по курсу; ПК-1.1.3. Уметь анализировать историческую информацию;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Возникновение и развитие исторических знаний. Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке.	
Тема 1. Введение в историографию. Зарождение исторической мысли. Древний мир.	1.1. Предмет и задачи курса историографии. Возникновение термина. 1.2. Зарождение историографии в древности. 1.3. Древний Восток. Египет (источники, Танини, Манефон), Междуречье (источники, Берос), Индия (Пураны), Китай (Сыма Цянь, Бань Гу, исторические сочинения). 1.4. Историографическое значение Библии. 1.5. Др. Греция (Зарождение интереса к истории. Логографы. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. Аристотель. Эфор. Полибий). 1.6.. Др. Рим (Старшие анналисты, Младшие анналисты. Сочинения Юлия Цезаря. Г.С.Крисп. Тит Ливий. К. Тацит. Лукиан. Плутарх. Светоний. Аммиан Марцеллин).
Тема 2. Историческая мысль в Средние века.	2.1. Влияние христианской идеологии на исторические труды. Августин Блаженный. 2.2. Состояние исторической мысли в период раннего средневековья (VI - середина XI вв.) (Иордан, Григорий Турский. Беда Достопочтенный. Павел Диакон. Лиутпранд Кремонский). 2.3. Историческая мысль эпохи развитого средневековья (конец XI - XV вв.) (Иоахим Флорский, мемуары крестоносцев, доминиканская историография, рыцарская историография, городские хроники).

Тема 3. Русская средневековая историография (XI-XVII вв.).	<p>4.1. Древнерусские летописи и их авторы. Значение Нестора и редакторов ПВЛ.</p> <p>4.2. Историческая мысль в посланиях, поучениях и повестях.</p> <p>4.3. Русские Хронографы XV-XVI вв.</p> <p>4.4. Русская историческая мысль XV-XVI в. Официальное летописание.</p> <p>4.5. Русская историческая мысль XV-XVI в.</p>
Тема 4. Гуманистическая историография.	<p>5.1. Общая характеристика гуманистической историографии.</p> <p>5.2. Итальянский гуманизм (Петрарка. Боккаччо. Знаменитые флорентийцы. Риторическое направление. Эрудитская критическая школа. Новая политическая школа. Н. Макиавелли.</p> <p>5.3. Гуманистическая историография Франции.</p> <p>5.4. Англии.</p> <p>5.. Германии.</p>
Содержательный модуль 2. Историография Нового времени.	
Тема 5. Европейская историография эпохи Просвещения.	<p>5.1. Общая характеристика историографии периода.</p> <p>5.2. Просветительская историография во Франции.</p> <p>5.2. Просветительская историография в Англии.</p> <p>5.3. Просветительская историография в Германии. И. Кант,</p> <p>5.4. Просветительская историография в Италии. Д.Вико.</p>
Тема 6. Русская историография XVIII-XIX вв.	<p>6.1. Историография петровского времени.</p> <p>6.2. В.Н. Татищев.</p> <p>6.3. Норманнская теория и М.В. Ломоносов.</p> <p>6.4. Русские историки втор. пол. XVIII в. (М.М.Щербатов, И.Н.Болтин, А.И.Мусин-Пушкин, Н.И.Новиков).,</p> <p>6.5. Н.М. Карамзин и его «История».</p> <p>6.6. Скептическая школа.</p> <p>6.7. Н.А.Полевой.</p> <p>6.8. И.-Ф.-Г.Эверс.</p> <p>6.9. славянофилы.</p>
Тема 7. Европейская историография XIX в..	<p>7.1. Общая характеристика историографии периода.</p> <p>7.2. Развитие исторической науки во Франции. Консервативное и либеральное направления во французском романтизме.</p> <p>7.3. Английская историография. первой половины XIX в. Вигское и торийское направления. Т.Карлейль.</p> <p>7.4. Развитие исторической мысли в Германии. Историческая школа права. Либерально-романтическая историография Гейдельбергская школа историков. Историческая концепция Л.Ранке.</p>

Тема 8. Историография второй половины XIX. Позитивизм. Марксизм.	<p>8.1. Общая характеристика историографии периода. Позитивизм. О.Конт. Г.Спенсер.</p> <p>8.2. Немецкая историография второй половины XIX в. Малогерманская историческая школа (И.Г.Дройзен, Г. фон Зибель), Великогерманская историческая школа (Ю. Фиккер, И.Янсен). Историко-экономическое направление.</p> <p>8.3. Историческая наука во Франции. Позитивистская историография. Республиканская историография.</p> <p>8.4. Английская историография второй половины XIX в.</p> <p>8.5. Американская историография второй половины XIX в.</p> <p>8.6. Зарождение марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс.</p>
Тема 9.. Русская историография втор. пол. XIX– нач. XX в	<p>9.1. Государственная школа в русской историографии. М.П. Погодин.</p> <p>9.2. С.М. Соловьев и его «История».</p> <p>9.3. В.О. Ключевский и русская историческая наука.</p> <p>9.4. Петербургская историческая школа.</p> <p>9.5. Московская историческая школа.</p>
Тема 10. Основные тенденции развития национальных историографических школ перв. пол.XX в.	<p>10.1. Кризис исторической науки нач. XX в.</p> <p>10.2. Презентизм и релятивизм.</p> <p>10.3. Марксизм.</p> <p>10.4. «Закат Европы» О.Шпенглера как яркое выражение кризисного мироощущения.</p> <p>10.5. Школа «Анналов».</p> <p>10.6. Германская историография. Идеология нацизма.</p> <p>10.7. Британская историография.</p>
Тема 11. Советская историческая наука в довоенный и в военный период.	<p>11.1. Октябрьская революция 1917 г. и классовый подход.</p> <p>11.2. «Старая» и «новая» исторические школы.</p> <p>11.3. Становление советской системы исторического образования в стране.</p> <p>11.4. Школа М. Н. Покровского.</p> <p>11.5. Выдающиеся советские историки.</p> <p>11.6. Репрессии 30-х гг. в исторической науке.</p> <p>11.7. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны.</p>
Тема 12. Советская историческая наука в послевоенный период (40-80-е гг).	<p>12.1. Особенности развития исторической науки в послевоенные годы.</p> <p>12.2. Советская историографии во втор. полу 40-перв. пол. 50 хх. гг.</p> <p>12.3. Влияние «хрущевской оттепели» на историческую науку.</p> <p>12.4. Историческая наука в период «застоя».</p> <p>12.5. Историческая наука периода «перестройки»</p>
Тема 13. Современные тенденции в исторической науки в России и мире.	<p>13.1. Становление постсоветской исторической науки.</p> <p>13.2. Тематика исследований в России.</p> <p>13.3. Тематика исследований в Европе.</p> <p>13.4. Тематика исследований в США.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Возникновение и развитие исторических знаний. Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке.	4		2	20	26
Тема 1. Введение в историографию. Зарождение исторической мысли. Древний мир.	1		1	5	7
Тема 2. Историческая мысль в Средние века.	1			5	6
Тема 3. Историческая мысль в Средние века.	1		1	5	7
Тема 4. Русская средневековая историография (XI-XVII вв.).	1			5	6
Содержательный модуль 2. Историография Нового времени.	18		9	37	64
Тема 5. Европейская историография эпохи Просвещения.	2		1	5	8
Тема 6. Русская историография XVIII- XIX вв.	2		1	4	7
Тема 7. Европейская историография периода романтизма.	2		1	4	7
Тема 8. Историография второй половины XIX. Позитивизм. Марксизм.	2		1	4	7
Тема 9. Русская	2		1	4	7

историография втор. пол. XIX – нач. XX в					
Тема 10. Основные тенденции развития национальных историографических школ перв. пол. XX в.	2		1	4	7
Тема 11. Советская историческая наука в довоенный и в военный период.	2		1	4	7
Тема 12. Советская историческая наука в послевоенный период (40-80-е гг.).	2		1	4	7
Тема 13. Современные тенденции в исторической науке в России и мире	2		1	4	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	–	11	57	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Возникновение и развитие исторических знаний. Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке.	4			22	26
Тема 1. Введение в историографию. Зарождение исторической мысли. Древний мир.	1			6	7
Тема 2. Историческая мысль в Средние века.	1			5	6
Тема 3. Историческая мысль в Средние века.	1			6	7
Тема 4. Русская средневековая историография (XI-XVII	1			5	6

вв.).					
Содержательный модуль 2. Историография Нового времени.			2	62	64
Тема 5. Европейская историография эпохи Просвещения.				8	8
Тема 6. Русская историография XVIII- XIX вв.				7	7
Тема 7. Европейская историография периода романтизма.				7	7
Тема 8. Историография второй половины XIX. Позитивизм. Марксизм.				7	7
Тема 9. Русская историография втор. пол. XIX– нач. XX в				7	7
Тема 10. Основные тенденции развития национальных историографических школ перв. пол.XX в.				7	7
Тема 11. Советская историческая наука в довоенный и в военный период.				7	7
Тема 12. Советская историческая наука в послевоенный период (40-80-е гг).				7	7
Тема 13. Современные тенденции в исторической науке в России и мире			2	5	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		2	84	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы.

Содержательный модуль 1.

1. Зарождение исторической мысли. Древний Восток.
2. Английская историография второй половины XIX в.

3. Итальянская историография в перв. пол. XX в. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры.
4. Историография Древней Греции.
5. Просветительская историография в Германии.
6. Развитие исторической мысли в Италии в втор. пол. XX в.
7. Историография Древнего Рима.

Содержательный модуль 2.

8. Развитие марксизма во второй половине XIX в. Взгляды К.Маркса и Ф.Энгельса.
9. Историческая наука в США в перв. пол. XX в.
10. Состояние исторической мысли в период раннего средневековья (VI – середина XI вв.)
11. Просветительская историография в Италии.
12. Историческая наука Великобритании в перв. пол. XX в.
13. Историческая мысль эпохи развитого Средневековья (конец XI–XV вв.)
14. Развитие исторической науки в Германии в перв. пол. XIX в.
15. Историческая наука в США во второй половине XX в.
16. Общая характеристика гуманистической историографии.
17. Немецкая историография второй половины XIX в.
18. Французская историография межвоенного периода
19. Историки периода итальянского гуманизма.
20. Общая характеристика историографии периода романтизма.
21. Развитие британской историографии во второй половине XX в.
22. Гуманистическая историография во Франции.
23. Развитие исторической науки в Англии в перв. пол. XIX в.
24. Историческая наука в ФРГ во второй половине XX в.
25. Гуманистическая историография в Англии
26. Развитие исторической науки во Франции в перв. пол. XIX в.
27. Состояние исторической науки в Веймарской Германии.
28. Гуманистическая историография в Германии.
29. Просветительская историография в Великобритании.
30. Французская историография во второй половине XX в.
31. Общая характеристика историографии периода Просвещения.
32. Французская историография второй половины XIX в.
33. Историография в Третьем рейхе.
34. Просветительская историография в Англии.
35. Основные течения развития исторической науки кон. XIX – нач. XX в.
36. Советская историческая наука.
37. Предмет и задачи курса историографии. Возникновение термина. Становление историографии как науки. Источники.
38. Просветительская историография США.
39. Позитивизм и его влияние на историографию.
40. Общая характеристика историографии периода Средних веков. Августин Блаженный.
41. Американская историография второй половины XIX в.
42. М. Вебер и О. Шпенглер.

7.2. Темы рефератов.

1. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
2. История, риторика, мораль в Греко-римской традиции.
3. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
4. Основы христианской хронологии истории.
5. Византийская традиция историописания.

6. Характерные черты средневекового историзма и жанры средневековой историографии.
7. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы ее развития.
8. Историки итальянского Возрождения: политическая и риторическая школы.
9. Историография эпохи Реформации и Контрреформации.
10. Западноевропейская историография в XVII – первой половине XVIII века.
11. «Философская история» XVIII века.
12. Западноевропейская историография в первой половине XIX века.
13. Леопольд фон Ранке и его критический метод.
14. Концепция всеобщей истории Т.Н. Грановского.
15. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
16. Карл Маркс и материалистическое понимание истории.
17. Й. Дройзен и его «Историка».
18. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
19. Б. Кроче и его «Теория и история историографии».
20. А.С. Лаппо–Данилевский и методология источниковедения.
21. Культурно–историческое направление в российской историографии.
22. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX века (О. Шпенглер и А.Дж. Тойнби).
23. Р.Дж. Коллингвуд и его «Идея истории».
24. «Методологическая революция» школы «Анналов».
25. «Новая социальная история» и историческая антропология.
28. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980 и 1990-х годов.

7.3. Темы презентаций

1. В.Н. Татищев.
2. Н.М. Карамзин.
3. С.М. Соловьев.
4. В.О. Ключевский.
5. А.Е. Пресняков.
6. С.Ф. Платонов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Педагогическое образование
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и организация детского и молодежного движения	
Очная форма обучения	Курс – 5, семестр – 9	
Заочная форма обучения	Курс – 5, семестр – 9	
Учебная дисциплина	Историография	

БИЛЕТ №1

1. Зарождение исторической мысли. Древний Восток.

2. Просветительская историография в Германии.
3. Кто является автором «Истории государства Российского»?
 - а) В.Н. Татищев;
 - б) М.М. Щербатов;
 - в) Н.М. Карамзин;
 - г) С.М. Соловьев.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № ____ от « ____ »

Зав. кафедрой, докт. ист. наук,
доцент

А.В. Колесник

Экзаменатор,
к.и.н., доц.

С.Н. Абуков

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
--	------	------------------------------

Количество баллов из 100		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бычков П., Корзун В. Введение в историографию отечественной истории XX века: Учебное пособие. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2001. – 358 с.
2. Историография истории России до 1917 года : В 2 т. : Учеб. для студентов вузов. Т. 1 / [А. Г. Кузьмин, М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин и др.]; Под ред. М. Ю. Лачаевой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 382 с.
3. История исторической науки. Историография истории России. В 2-х ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с.
4. Шапиро, А. Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций / А. Л. Шапиро; Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1982. – 239 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Гутнова, Е. В. Историография истории средних веков : [Учеб. для вузов по специальности "История"] / Е. В. Гутнова. – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 1985. – 480 с.
- 2.. Историография античной истории: Учеб. пособие для студентов, обучающ. по спец. "История" / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1980. – 415 с.
3. Историография истории Древнего Востока [Текст] : учеб. пособ. для студентов, обучающихся по направлению и специальности "История" : [в 2 т.]. Т. 1 / под ред. В. И. Кузищина ; [В. И. Кузищин, М. А. Дандамаев, Н. В. Козырева и др.]. – Москва: Высш. шк., 2008. – 719 с.
4. Историография истории нового времени стран Европы и Америки: [Учеб. пособие для вузов по специальности "История" / А. В. Адо, Е. В. Гутнова, Н. А. Ерофеев и др. ; Под ред. И. П. Дементьева. – М. : Высш. шк., 1990. – 511 с.
5. Историография истории СССР: проблемы преподавания и изучения: сб. науч. тр. / Отд-ние истории АН СССР, Науч. совет по пробл. "История ист. науки ; Калинин. гос. ун-т; [редкол.: М. В. Нечкина (отв. ред.) и др.]. – Калинин: КГУ, 1985. – 164 с.

6. Сахаров, А. М. Историография истории СССР: Досоветский период / А. М. Сахаров. – М.: Высш. шк., 1978. – 255 с.
- Соколов А. Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 309 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.
– Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.
– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный.
– Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.
– Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
– Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ No 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ No 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).