

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика дополнительного образования детей и молодежи» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры всемирной истории



К.Г. Носко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.И. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: введение в специальность, история развития детских и молодежных движений и организаций; педагогика; психология; возрастная психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: этнология и социальная антропология, социология; основы социального партнерства в детской общественной организации; социальные технологии работы с детьми и молодежью; производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.3.7 Теория и практика дополнительного образования детей и молодежи
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная)
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	—	34	76	144	экзамен
Заочная	1	1	6	—	6	132	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются изучение теоретических и практических аспектов дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение особенностей становления и развития системы дополнительного образования, осмысление значимости социально-педагогической работы с детьми и молодежью, формирование готовности студентов к решению педагогических задач в системе дополнительного образования.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК 2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	ОПК 2.1.1. Знает ведущие педагогические идеи, теории и инновации в области дополнительного образования и воспитания в области воспитания детей и молодежи.
		ОПК 2.1.2. Умеет анализировать педагогические идеи, теории и инновации в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.
		ОПК 2.1.3. Владеет навыками развития педагогических умений и способностей, необходимых для психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса в детских и молодежных организациях.
	ОПК 2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты. освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ОПК 2.2.1. Знает виды, формы и принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях дополнительного образования.
		ОПК 2.2.2. Умеет использовать различные виды, формы и принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса.
		ОПК 2.2.3. Владеет способами использования различных форм и методов общения, способствующих эффективному взаимодействию с участниками образовательного процесса в детских и молодежных организациях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в дисциплину «Теория и практика дополнительного образования детей и молодежи»	1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. 1.2. Связь внешкольного образования с дополнительным образованием детей и молодежи.
Методологические основы внешкольной работы и дополнительного образования детей и молодежи.	2.1. Идеи внешкольного образования и развития школы как центра культурной жизни детей и взрослых. 2.2. «Задачи и методы новой народной школы» П.П. Блонского. 2.3. Идеи С.Т. Шацкого в сфере дополнительного образования детей («Наше педагогическое течение»)

	и др.). 2.4. Основоположники дополнительного образования - А.С. Макаренко, И.П. Иванов и др.
Дополнительное образование в современных условиях российского общества. Понятие «клубная деятельность» и ее характеристика в условиях модернизации образования. Развитие и современное состояние дополнительного образования в Донецкой Народной Республики.	3.1. Специфика развития дополнительного образования в 90-е годы XX века. 3.2. Понятие «Дополнительное образование» в современных условиях. Изменения в дополнительном образовании в соответствии с Законом «Об образовании». 3.3. Понятие вариативного образования. Помощь и поддержка детей в условиях УДОД. 3.4. Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях. Направления дополнительного образования на современном этапе развития образования. 3.5. Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования. Клубная деятельность в условиях УДОД. 3.6. Приоритетные идеи дополнительного образования в России и регионах. Особенности дополнительного образования в Донецкой Народной Республике. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи в регионе.
Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность. Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования.	4.1. Сущность и содержание инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования. 4.2. Моделирование образовательно-воспитательной среды в современных условиях. 4.3. Авторские и экспериментальные программы творческого объединения дополнительного образования. 4.4. Инновационные программы и проекты УДОД, критерии оценки их эффективности.
Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования	5.1. Виды учреждений дополнительного образования детей и их общая характеристика. 5.2. Формы детских образовательных объединений УДОД в контексте нормативной базы. 5.3. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей. 5.4. Программа развития УДОД: структура, основные компоненты, концепция. Структура, модели управления учреждением в современных условиях.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Введение в дисциплину «Теория и практика дополнительного образования детей и молодежи»	6	-	6	15	27
Методологические основы внешкольной работы и дополнительного образования детей и молодежи.	8	-	8	15	31
Дополнительное образование в современных условиях российского общества. Понятие «клубная деятельность» и ее характеристика в условиях модернизации образования. Развитие и современное состояние дополнительного образования в Донецкой Народной Республики.	6	-	6	15	27
Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность. Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования.	8	-	8	15	31
Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования	6	-	6	16	28
ИТОГО ЗА КУРС	34	-	34	76	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Введение в дисциплину «Теория и практика дополнительного образования детей и молодежи»	2	-		25	27
Методологические основы внешкольной работы и дополнительного образования детей и молодежи.	2	-		29	31
Дополнительное образование в современных условиях российского общества. Понятие «клубная деятельность» и ее характеристика в условиях модернизации образования. Развитие и современное состояние дополнительного образования в Донецкой Народной Республики.	2	-	2	23	27
Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность. Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования.		-	2	29	31
Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования		-	2	26	28
ИТОГО ЗА КУРС	6	-	6	132	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Дайте трактовку понятий «дополнительное образование», «внешкольное образование», «внешкольная работа».
2. История и развитие дополнительного образования в России.
3. История просветительской работы с детьми и молодежью в России.
4. История внешкольной работы в 20-е годы XX века.
5. «Задачи и методы новой народной школы» П.П. Блонского.
6. Идеи С.Т. Шацкого в сфере дополнительного образования детей («Наше педагогическое течение» и др.).
7. Основоположники дополнительного образования - А.С. Макаренко. И.П. Иванов и др.
8. Связь внешкольного образования с дополнительным образованием детей и молодежи.
9. Специфика развития дополнительного образования в 90-е годы XX века.
10. Назовите документы, регламентирующие содержание дополнительного образования.
11. Особенности дополнительного образования в современных условиях.
12. Изменения в дополнительном образовании в соответствии с Законом «Об образовании».
13. Понятие «клубная деятельность» и ее характеристика в условиях современного образования.
14. Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях.
15. Помощь и поддержка детей в условиях УДОД.
16. Развитие и современное состояние дополнительного образования в ДНР.
17. Педагогические основы клубной деятельности.
18. Педагогические основы работы детских и молодежных объединений, движений в условиях современного общества.
19. Сущность и содержание инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования.
20. Авторские и экспериментальные программы творческого объединения дополнительного образования.
21. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи в регионе.
22. Инновационные программы и проекты УДОД, критерии оценки их эффективности.
23. Виды учреждений дополнительного образования детей и их общая характеристика.
24. Формы детских образовательных объединений.
25. УДОД в контексте нормативной базы.
26. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей.
27. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.
28. Программа развития УДОД: структура, основные компоненты, концепция.
29. Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность».
3. Игровые технологии в дополнительном образовании детей.

4. Профессиональное образование педагогов дополнительного образования как стимул изменений в учреждении дополнительного образования детей.
5. Формирование общекультурных компетенций в содержании программ дополнительного образования детей на основе интеграции культурологического и компетентностного подходов.
6. Индивидуализация в дополнительном образовании детей.
7. Дополнительное образование как условие развития коммуникативных компетенций подростков.
8. Педагог в контексте модернизации системы дополнительного образования детей.
9. Актуальные направления развития патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей.
10. Современное развитие дополнительного образования детей в России.
11. Интеграция как методологический подход к повышению качества общего и дополнительного образования детей.
12. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.
13. Дополнительное образование детей в современном обществе: основные виды.
14. Дополнительное образование детей как фактор их социальной адаптации и самоопределения детей и подростков с ОВЗ.
15. Значение казачьих праздников в дополнительном образовании детей (в рамках введения этнокультурного казачьего компонента в систему образования).

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Собеседование по темам дисциплины.
2. Обзор литературы по дисциплине.
3. Подготовка презентаций по темам занятий.
4. Написание и защита рефератов, эссе.
5. Научно-исследовательская работа, написание статьи по темам дисциплины.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Форма обучения	Очная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Теория и практика дополнительного образования детей и молодежи

Экзаменационный билет № 1

1. Дайте трактовку понятий «дополнительное образование», «внешкольное образование», «внешкольная работа».

2. Особенности дополнительного образования в современных условиях.
3. Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования.

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

____ А. В. Бредихин
____ А. В. Бредихин

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.54) материально-техническую базу учебной лаборатории «№55» кафедры всемирной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538037> (дата обращения: 14.07.2024).

2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029> (дата обращения: 14.07.2024).

3. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544067> (дата обращения: 14.07.2024).

11.2. Дополнительная литература

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538159> (дата обращения: 14.07.2024).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538038> (дата обращения: 14.07.2024).

3. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452> (дата обращения: 14.07.2024).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).