

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



УТВЕРЖДАЮ

проректор

[Signature]

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Этнология и социальная антропология**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования

канд. ист. наук, доцент

Ю.Н. Краснощиков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

И. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.

И. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

В. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

И. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – «История древнего мира», «Археология», «История России», «История культуры России», сопутствующими дисциплинами – «Историческая география», «История средних веков».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Этнология и социальная антропология» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Архивоведение», «Методика преподавания истории», используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.9. Этнология и социальная антропология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	9	45	72	экзамен
Заочная	5	10	2	–	2	68	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематических знаний о народах мира, изучение содержания и структурных элементов этноса, особенностей его существования во времени и пространстве, осмысление проблем этнического многообразия человечества, этнической самоидентификации, познание характера, истории как отдельных этносов, так и человечества в целом

Задачи:

- дать целостное и ясное представление о границах, содержательной емкости, понятийном аппарате и функциях этнологии как специфической отрасли познания, а также выявить её место в системе наук; 4

- рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития этносов в качестве носителей и творцов специфических норм, образцов и ценностей;

- раскрыть и проанализировать основные направления динамики зарубежной и отечественной мысли в области народоведения;

– изучить принятые в этнологии системы и способы классификации народонаселения, учитывающие различные аспекты культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает историю развития этнологических знаний в нашей стране ПК-1.1.2. Умеет наблюдать сущность этнонациональных, социально-культурных и политических процессов у разных народов мира в прошлом и настоящем; государств современном мире ПК-1.1.3. Владеет этнополитической ситуацией для разрешения текущих межнациональных проблем.
	ПК-2.2. Демонстрирует способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования	ПК-2.2.1. Знает основные методы исторического исследования. ПК-2.2.2. Умеет применять полученные знания для понимания явлений этнонационального, социального и культурно-бытового направлений, обладает; ПК-2.2.3. Владеет навыками интерпретации источников разных типов и видов в рамках данной дисциплины.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Теоретические основы этнологии и социальной антропологии. Народы мира	
1. Введение в этнологию. Предмет и задачи этнологии	1.1. Становление этнологии как самостоятельной отрасли научного знания. 1.2. Объект, предмет и основные задачи этнологии. 1.3. Методы этнологических исследований. 1.4. Место этнологии в системе гуманитарных наук.
2. Основные этнологические теории и научные направления	2.1. Возникновение и основные положения теории эволюционизма. 2.2. Теория диффузионизма в этнологических исследованиях 2.3. Социологическая школа в этнологии. Функционализм. 2.4. Американская школа исторической этнологии.
3. Этнос как основное понятие этнологии	3.1. «Этнос» и «этничность». 3.2. Исторические типы этноса. 3.3. Признаки и структура этноса. 3.4. Основные теории этноса в отечественной этнологии (биологическая, энергетическая, дуалистическая, информационная, системно-статистическая теории);

	3.5. Основные теории этноса в зарубежной этнологии (примордиализм, инструментализм, конструктивизм).
4. Классификация этносов	4.1. Географическая классификация 4.2. Антропологическая классификация 4.3. Этнолингвистическая классификация 4.4. Религиозная принадлежность 4.5. Хозяйственно-культурная классификация
5. Этногенез. Природа этнических процессов	5.1. Этногенез как процесс. Факторы этногенеза. 5. 2. Две тенденции в развитии этнических процессов. 5. 3. Основные формы этноразделительных процессов. 5. 4. Основные формы этнообъединительных процессов
6. Народы Австралии и Океании	6.1. Быт и верования аборигенов Австралии. 6. 2. Материальная и духовная культура народов Меланезии. 6. 3. Материальная и духовная культура народов Полинезии. 6. 4. Быт и верования народов Микронезии.
7. Народы Америки	7.1. Этногенез и этническая история доколумбовой Америки. 7.2. Быт и традиции аборигенов Северной Америки. 7.3. Индейцы прерий. Одежда и оружие. 7.4. Материальная и духовная культура земледельческих народов Мексики и Центральной Америки: майя, ацтеки, сапотеки. 7.5. Материальная и духовная культура земледельческих народов Южной Америки: инки, чибча-муиски, мапучи. 7.6. Формирование латиноамериканских наций.
8. Народы Африки	8.1. Антропологический и этнолингвистический состав населения Африки. 8.2. Материальная и духовная культура народов Северной Африки. 8. 3. Хозяйственный уклад жизни и культурные традиции народов Тропической Африки.
9. Народы Азии	9.1. Антропологический и этнолингвистический состав населения Азии. 9.2. Материальная и духовная культура народов Юго-Западной Азии. 9. 3. Материальная и духовная культура народов Южной Азии. 9. 4. Быт и традиции народов Восточной Азии. 9.5. Основные хозяйственно-культурные типы народов Юго-Восточной Азии.
10. Народы Европы	10.1. Этническая история Европы. Современный этнический состав. 10.2. Народы Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Особенности хозяйства и материальной культуры. 10.3. Неславянские народы Восточной Европы. Особенности хозяйства и материальной культуры 10.4. Славянские народы. Особенности хозяйства и материальной культуры 10.5. Особенности семейно-брачных отношений. Духовная культура.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

Содержательный модуль 1. Теоретические основы этнологии и социальной антропологии. Народы мира	18		9	36	72
1. Введение в этнологию. Предмет и задачи этнологии	1			5	6
2. Основные этнологические теории и научные направления	1		2	5	8
3. Этнос как основное понятие этнологии	2		1	5	8
4. Классификация этносов	2		1	5	8
5. Этногенез. Природа этнических процессов	2			5	7
6. Народы Австралии и Океании	2		1	5	8
7. Народы Америки	2		1	5	8
8. Народы Африки	2		1	5	8
9. Народы Азии	2		1	3	6
10. Народы Европы	2		1	2	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18	–	9	45	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр-10.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы этнологии и социальной антропологии. Народы мира	2		2	68	72
1. Введение в этнологию. Предмет и задачи этнологии	1			5	6
2. Основные этнологические теории и научные направления				8	8
3. Этнос как основное понятие этнологии				8	8
4. Классификация этносов	1			7	8
5. Этногенез. Природа этнических процессов				7	7
6. Народы Австралии и Океании				8	8
7. Народы Америки				8	8
8. Народы Африки				8	8
9. Народы Азии			1	5	6
10. Народы Европы			1	4	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Предмет этнологии. Основные проблемы и задачи этнологической науки.
2. Основные понятия материальной и духовной культуры.

3. Накопление этнологических знаний. Становление этнологической науки.
4. Основные понятия этнологической науки: этникос, этническая группа, суперэтнос.
5. Общенаучные термины в этнологии: культура, быт, этническая традиция.
6. Типы социальной общности людей: племя, народность, нация.
7. Этнические процессы в современном мире.
8. Пассионарная теория этноса Л. Н. Гумилева.
9. Дуалистическая и информационная теории этноса.
10. Географическая классификация народов мира.
11. Понятия: этногенез, этническая история, этничность.
12. Антропологическая классификация народов мира. Большие расы, переходные и смешанные.
13. Этнолингвистическая классификация народов мира. Языковые семьи, их состав и размещение.
14. Классификация народов по хозяйственно-культурным типам, их критерии.
15. Классификация народов по религиозной принадлежности.
16. Методика и источники изучения этнологической науки.
17. Виды полевых исследований. Их особенности.
18. Этнические конфликты в современном мире. Их специфика и причины.
19. Распад СССР и его влияние на этнические процессы на постсоветском пространстве.
20. Связь этнологии с другими науками.
21. Этнические процессы в современном мире (Африка, Азия, Западная Европа, США, Латинская Америка).
22. Л. Г. Морган и эволюционная школа в этнологии.
23. Диффузионизм и его главные направления.
24. Формы и средства решения этнических конфликтов в современном мире.
25. Функционализм и структурализм в этнологии.
26. Значение терминов: апартеид, национализм, этноцид.
27. Европейская колонизация Центральной и Южной Америки и ее последствия.
28. Колонизация Северной Америки европейцами и формирование ее современного этнического состава.
29. Роль коренного населения Америки в формировании современных наций.
30. Антропологическая и лингвистическая характеристика коренного населения Америки. История заселения.
31. Древние цивилизации Америки: ацтеки, майя.
32. Империя инков.
33. Арктические охотники и рыбаки Южной Америки. Традиционно-бытовая культура.
34. Земледельческие народы Северной Америки. Ирокезы.
35. Расовый и этнолингвистический состав населения Африки. Этногенез и этническая история.
- 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Основоположники эволюционизма в британской этнологии: Э. Тайлор, Г. Спенсер.
2. Научные достижения германской этнологии: А. Бастиан, Т. Вайц.
3. Эволюционная школа Л. Г. Моргана.
4. Э. Дюркгейм и развитие социологического направления в этнологии.
5. Н. Н. Миклухо-Маклай - выдающийся российский этнограф-исследователь.
6. Сущность теории этноса Л. Н. Гумилева.
7. Дуалистическая теория этноса Ю. В. Бромлея.
8. Влияние географической среды на формирование этноса.
9. Название народа: эндоэтноним и экзоэтноним.
10. Формирование современной этнической картины мира.
11. Сущность и классификация этнических конфликтов.

12. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
13. Динамика расогенеза: этапы, условия, результаты.
14. Критика расистских теорий.
15. Индоевропейская языковая общность: происхождение и судьба.
16. Загадки острова Пасхи.
17. Маори: историческая судьба, культура и традиции.
18. Искусство мореплавания народов Полинезии.
19. Н. Н. Миклухо-Маклай и аборигены Новой Гвинеи.
20. Плавание на «Кон-Тики» Т. Хейердала.

7.3. Темы презентаций

1. Загадки острова Пасхи.
2. Маори: историческая судьба, культура и традиции.
3. Искусство мореплавания народов Полинезии.
4. Н. Н. Миклухо-Маклай и аборигены Новой Гвинеи.
5. Плавание на «Кон-Тики» Т. Хейердала.
6. Туареги: «властители пустыни».
7. Быт и традиции масаев.
8. Загадочные дагоны.
9. Особенности этнической истории Южной Африки.
10. Борьба индейцев Северной Америки против европейских колонизаторов. Вождь Текумсе.
11. Индейцы Амазонии.
12. Индейцы прерий. Одежда и оружие.
13. Загадочные майя: история и современность.
14. Формирование латиноамериканских наций.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Образование и педагогические науки
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки		История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения		Курс – 4, семестр – 8
Заочная форма обучения		Курс – 5, семестр – 10
Учебная дисциплина		Этнология и социальная антропология

БИЛЕТ №1

1. Этнические процессы в современном мире (консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция).
2. Расовый и этнолингвистический состав населения Азии.
3. Народы Микронезии. Особенности традиционно-бытовой культуры.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения, и методов исторического исследования

, протокол № ____ от «____» ____ 20__ г.

Зав. кафедрой,
докт.ист.наук, доцент
Экзаменатор
к.и.н.. доц.

А.В. Колесник

Ю.Н.Красноносов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

0-34	F	не зачтено
------	---	------------

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе университета (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Садохин, А. П. Этнология : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по гуманит. спец. и направлениям / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Академия, 2000. - 304 с.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник для студентов вузов / Г. Т. Тавадов. - Москва : Дашков и К, 2009. - 407 с
3. Этнология : учеб. пособие для вузов / [Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Махедова, В. В. Пименова. - М. : Академ. Проект : Альма Матер, 2006. - 619 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к изучению курса «ЭТНОЛОГИЯ» [Электронный ресурс] : направление подготовки 46.03.01. / [сост. Ю. Н. Красноносков ; ред. М. В. Совпель] ; Донецкий нац. ун-т, Ист. фак., Каф. историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории. - Донецк : ДонГУ, 2016. - электронные данные (1 файл).
2. Лурье, С. В. Историческая этнология : Учеб. пособие для вузов / С. В. Лурье. - М. : Акад. проект : Гаудеамус, 2004. - 624 с.
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : Учеб. для вузов по направлению подгот. и спец. "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 367 с.
4. Шаронов, В. В. Основы социальной антропологии : Для использования в учеб. процессе студентами вузов, обучающихся по филос. спец. - СПб. : Лань, 1997. - 192 с.
4. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная антропология : [Учеб. пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Соц. работа"] / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 416 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

3. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).