

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И
МОЛОДЕЖЬЮ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Социальные технологии работы с детьми и молодежью»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
археологии, историографии, источниковедения
и методов исторического исследования



А.В.Чеботарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



Лгапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Социальные технологии работы с детьми и молодежью» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – «Информационно-коммуникационные технологии», «Социальная педагогика», «Методика организации детского и молодежного движения»; сопутствующими дисциплинами: «Социология», «Основы социального партнерства в детской общественной организации», «Педагогические основы деятельности Российского движения школьников».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для прохождения производственной практики (преддипломной).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1. Б МЗ.12 Социальные технологии работы с детьми и молодежью
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	5	9	22	–	11	39	72	зачет
Заочная	5	10	4	–	2	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности студентов применять социальные технологии в профессиональной деятельности, формирование у студентов необходимых знаний и умений для решения педагогических задач с использованием современных социальных технологий.

Задачи: сформировать целостное представление о нормативно-правовых и организационных основах социальной работы с молодежью, ее месте в системе социальной работы и молодежной политики; проанализировать технологии социального вовлечения учащейся молодежи с помощью взаимодействия с общественными институтами в рамках проблем молодежной политики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-6.1.1. Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.1.2. Умеет проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе. ОПК-6.1.3. Владеет методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-8. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы.	ПК-8.1. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	ПК-8.1.1. Знает средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп. ПК-8.1.2. Умеет применять средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп. ПК-8.1.3. Владеет навыками формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Специфика технологической подготовки организатора работы с молодежью. Понятие социальных технологий и их особенности.	1.1. Технологический подход в профессиональной деятельности. 1.2. Портфолио карьерного продвижения организатора работы с молодежью. 1.3. Понятие социальных технологий. 1.4. Субъекты и объекты социальных технологий. 1.5. Специфика социальных технологий, направленных на работу с молодежью.
Тема 2. Социальные технологии в сфере организации работы с молодежью. Инновационные	2.1. Стратегические направления технологизации работы с молодежью. 2.2. Организатор работы с молодежью как технолог в сфере молодежной политики.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
технологии социальной работы с молодежью как целостный процесс	2.3. Социальная работа с молодежью как вид профессиональной деятельности. 2.4. Социальная микросреда. 2.5. Инновационные технологии работы с молодежью. 2.6. Социальное консультирование. Психодинамическая, поведенческая, системная и экзистенциально-гуманистическая модели социальной работы с молодежью.
Тема 3. Технология проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью. Технологии социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.	3.1. Технология проектирования. Инновационные социальные проекты. 3.2. Социально уязвимые категории молодежи. Понятие "трудная жизненная ситуация". 3.3. Парадигмы помощи человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. 3.4. Социальное обеспечение. Социальная защита. Социальная работа. Социальный капитал. Социальное иждивенчество. Социальная интеграция. Жизненная устойчивость.
Тема 4. Технологии актуализации творческого потенциала молодежи: социокультурная анимация.	4.1. Сущностные характеристики социокультурной анимации. 4.2. Анимационные технологии. 4.3. Социокультурная анимация молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 5. Технологические аспекты организации досуга молодежи.	5.1. Технологические аспекты организации досуга молодежи. 5.2. Организация клубной работы с молодежью. 5.3. Система развития детского и молодежного отдыха. 5.4. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Инновационные подходы в проведении массовых мероприятий с молодежью. 5.5. Технология организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Специфика технологической подготовки организатора работы с молодежью. Понятие социальных технологий и их особенности.	4		2	8	14
Тема 2. Социальные технологии в сфере организации работы с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью как целостный процесс	4		2	8	14
Тема 3. Технология проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью. Технологии социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.	4		2	8	14

Тема 4. Технологии актуализации творческого потенциала молодежи: социокультурная анимация.	4		1	8	13
Тема 5. Технологические аспекты организации досуга молодежи.	6		4	7	17
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	–	11	39	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Специфика технологической подготовки организатора работы с молодежью. Понятие социальных технологий и их особенности.	1		1	12	14
Тема 2. Социальные технологии в сфере организации работы с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью как целостный процесс	1		1	12	14
Тема 3. Технология проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью. Технологии социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.	1			13	14
Тема 4. Технологии актуализации творческого потенциала молодежи: социокультурная анимация.	1			12	13
Тема 5. Технологические аспекты организации досуга молодежи.				17	17
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	–	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Тема 1

1. Понятие социальная технология и ее основные признаки.
2. Проблемы использования потенциала современных информационных технологий в технологизации социальной работы с молодежью.
3. Профориентационная работа с молодежью как социальная технология.
4. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
5. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.
6. Социальное консультирование и посредничество как вид социальных технологий.
7. Социальное неблагополучие как явление: формы, признаки, возможности использования социальных технологий для ее профилактики и реабилитации.
8. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.

Тема 2

1. Адаптационные технологии в работе с молодежью.
2. Виды социальных технологий и область их применения.
3. Государственная поддержка молодежных и детских организаций: проблемы технологизации.
4. Духовно-нравственное воспитание молодежи как социальная проблема современного российского общества. Социальные технологии духовного роста молодых людей.
5. Здоровый образ жизни как понятие и возможные формы его распространения среди молодежи.
6. Индивидуальная социальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.
7. Инновационные социальные технологии в системе образования молодежи.
8. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.

Тема 3

9. Молодежная преступность как социальное явление и социальные технологии ее профилактики.
10. Молодежь из неблагополучных семей как объект социально-технологической работы.
11. Молодежь как объект социальных технологий: специфика, возможные области использования, ограничения возможностей использования социальных технологий в работе с молодежью.

12. Общественная активность современной российской молодежи и технологии ее стимулирования.

13. Социальные технологии работы с несовершеннолетними девочками в пенитенциарных учреждениях.

14. Социальные технологии работы с несовершеннолетними юношами в пенитенциарной системе.

15. Социальные технологии работы с молодежью в неблагополучных семьях.

Тема 4

16. Социальные инновации в социальной работе с молодежью.

17. Социальные технологии в работе с молодежью по месту жительства.

18. Социальные технологии интеллектуального развития молодежи.

19. Социальные технологии по групповой работы с молодежью.

Тема 5

20. Социальные технологии работы с молодежью в сфере досуга.

21. Социальные технологии работы с молодежью по месту учебы.

22. Социальные технологии развития творческого потенциала молодежи.

23. Социальные технологии стимулирования волонтерства в молодежной среде.

24. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.

25. Технологии работы с молодежными общественными организациями и движениями.

26. Типологии социальных технологий работы с молодежью.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Молодежь – объект социальной работы.
2. Понятие социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с молодежью.
3. Основные формы социальной работы с молодежью.
4. Направления социальной работы с молодежью. Этические и нравственные нормы работы с молодежью.
5. Основные принципы государственной молодежной политики.

6. Развитие системы социальных служб для молодежи как направление государственной молодежной политики.
7. Консультирование как метод социальной помощи.
8. Методика посреднической деятельности.
9. Технологии социальной работы с молодежью.
10. Понятие молодежи «группы риска». Основные характеристики молодежи «группы риска».
11. Технологии социальной работы с молодежью «группы риска». Социальный контроль девиантного поведения молодежи.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

0-34	F	не зачтено
------	---	------------

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения, археологии и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.
2. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с.
3. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с.
4. Социальные технологии в работе с молодежью : учебник / А. В. Пономарёв, И. С. Крутько, З. В. Сенук [и др.] ; под общ. ред. д-ра пед. наук А. В. Пономарёва ; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023 — 268 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.- сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - 40 Ставрополь: СКФУ, 2015. - 171 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755>
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>
3. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).